

Утвержден
приказом директора МБОУ «Гимназия»
№ 257 от 26.08.2015г.

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
на 2015-2016 учебный год**

г. Черногоorsk, 2015г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов МБОУ «Гимназия» на 2015-2016 учебный год

МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) от 25.12.2013г. № 72 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011; рег.номер 19993, раздел 10: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность начального общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий. Часы внеурочной деятельности используются на ведение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, развивающих личность младшего школьника, обеспечивающих различные интересы младших школьников. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, кружки, студии, детские научные общества, спортивные секции.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная схема: в работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники), привлечены учителя дополнительного образования МБОУ Центра развития творчества детей и юношества, педагог совместитель (тренер по каратэ). Внеурочная деятельность обеспечена квалифицированными специалистами.

Педагогическая целесообразность предлагаемой деятельности обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, учащихся и их родителей, а также спецификой возраста учащихся, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Основные направления деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	итого
Духовно – нравственное	8	8	6	8	30
Социальное	11	11	11	14	47
Общеинтеллектуальное	5	9	5	7	26
Общекультурное	4	4	1	1	10
Спортивно - оздоровительное	12	8	7	10	37
итого	40	40	30	40	150

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе одного класса. Группы формируются со 2 класса по желанию самих учащихся и родителей (или их законных представителей). В 1 классе программы внеурочной деятельности презентуются родителям (законным представителям) на родительском собрании, где классный руководитель рекомендует посещение ребенком всех предложенных курсов с целью предоставления возможности не только расширения кругозора ребенка, но и определения круга интересов, выявления его личностных качеств. Неотъемлемой частью программ для учащихся 1 класса является факультатив «Путешествие в страну Линвалендию», который носит пропедевтический характер для обучения во 2 классе иностранному языку. Занятия внеурочной деятельности проводятся: 1 классы - по 25 минут, 2-4 классы – по 35 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

Направления внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Духовно – нравственное направление

Курс «Открываем в мир окно» направлен на формирование у учащихся представлений о культуре и национальных традициях народов, населяющих родной город, республику Хакасия, Россию и народов мира. Через активные формы обучения происходит становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности характерной разным народам, умениях творчески их применять при решении практических задач, в толерантном отношении к окружающему миру.

Автор - составитель: Немцева Т.Г., учитель высшей квалификационной категории

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 2 часа в неделю.

Социальное направление

Программа **кружка «Юный журналист»** может помочь учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты. У учащихся появляется возможность развивать и повышать культуру речи, научиться общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Автор - составитель: Ахремюк В.С., старшая вожатая (магистр филологии)

Курс рассчитан на 4 года обучения, по 1 часу в неделю.

Клуб «Затейник»

Автор - составитель: Оськина И.П., учитель первой квалификационной категории
Программа клуба рассчитана на 4 года, по 1 часу в неделю.

Через это направление внеурочной деятельности учащиеся приобретают первый опыт социальных знаний: первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. На формирование позитивного отношения младшего школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом нацелены такие формы, как концерт, инсценировка, культпоходы в театр, музей, в выставочные залы, досугово - развлекательные акции младших школьников в социуме и другое.

Данное направление является мощным воспитательным средством, потому что позволяет педагогу совершать различные манёвры в поле делового и личностного общения с ребёнком. Создаётся возможность совместного творческого развития взрослого и ребёнка. Формируются субъектно - субъектные отношения, когда за каждым участником творческого процесса признается право и способность на собственное решение (вне зависимости от возраста и опыта творческой самореализации).

Программа курса «**Мой мир**» разработана на основе авторской программы С.И.Гин «Мир человека» для учащихся 1-го класса испытывающих трудности в адаптации к школьной жизни. Рассчитана на 1 год, 1 час в неделю. Успешная реализация программы приводят к улучшению у учащихся познавательной (степень расчлененности восприятия, сформированность мыслительных операций сравнения, содержательного анализа, установления закономерностей, внутреннего плана действия, вербально-смыслового анализа, рассуждающего мышления) и когнитивно-личностной сферы учащихся (формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки, повышение интереса ко всем школьным урокам, исчезновение боязни отвечать на уроках, рост школьной успеваемости).

В основу программы курса «**Учусь понимать мир**» для учащихся 2-4-го класса положена авторская программа С.И. Гин «Мир человека». Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Программа рассчитана на 3 года, по 1 часу в неделю.

Программа клуба «**Красный, желтый, зелёный**» рассчитана на 4 года по 1 часу в неделю, является модифицированной.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Программа составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Общеинтеллектуальное направление.

Введение курса «**Инфошка**» позволяет создать условия для интеллектуального развития учащихся в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Данный курс способствует формированию у учащихся первоначальных представлений об

информации и ее свойствах, а также формированию навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них). При этом в содержании курса «Инфошка» значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс «Инфошка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий. В основу курса «Инфошка» положена авторская программа А.В.Горячева, К.И.Гориной, Т.О.Волковой «Информатика в играх и задачах» ОС «Школа 2100». Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Место курса «**Мир информатики**» в системе других занятий определяется его целью и содержанием. Цель – это целенаправленно научить детей работать с информацией, в том числе с помощью компьютера, а обработанную информацию использовать не только для учебы, но и для деятельности на благо общества. Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера.

В основу курса «Мир информатики» положены авторские программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуева «Технология» («Просвещение») и «Информатика» под авторством А.В.Могилева, В.Н. Могилевой, М.С.Цветковой. Курс реализуется во 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Клуб юных Знатоков: мыслим – творим – исследуем!

Программа Клуба юных Знатоков предназначена для учащихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Участие учащихся в работе Клуба расширяет возможности с первого класса для участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, олимпиадах на уровне гимназии, города, региона, России, участие в Международном дистанционном проекте ЭМУ, который построен на основе компетентностно-ориентированного подхода на основе ФГОС.

Автор - составитель: Бессонова Е.В., учитель высшей квалификационной категории.

Программа клуба рассчитана на 1 года, по 1 часу в неделю.

Программа курса «**Всё узнаю, всё смогу**» направлена на реализацию компетентностного и деятельностного подхода в обучении младших школьников. Предполагает создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности.

В основу программы курса «Всё узнаю, всё смогу» положена авторская программа А.В. Горячева, Н.И. Иглина «Всё узнаю, всё смогу» ОС «Школа 2100».

Курс рассчитан на 1 год, по 1 часу в неделю.

Реализация курса «**Удивительный мир оригами**» нацелена на развитие художественного вкуса и творческие способности учащихся, активизацию воображения и фантазию. Созданные условия заставляют сосредоточиться на процессе изготовления поделки, что способствует развитию концентрации внимания, учит следовать устным инструкциям, развивает у учащихся способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев. В результате у учащихся совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера, развивается пространственное воображение.

Автор - составитель: Верховцева Л.В., учитель высшей квалификационной категории.

Программа рассчитана на 1 год, по 1 часу в неделю.

Программа курса «Путешествие в страну Лингвалендию» является модифицированной (авторы Ефимова Р.Н., Тер-Минасовой С.Г.). В основу положена игровая деятельность (дидактические и подвижные игры), которая оказывает стимулирующее влияние на развитие психических процессов и на общие речевые способности ребенка. Использование мультфильмов, сказок создаёт неоспоримую воспитательную и информативную ценность иностранного языка, которая проявляется в более раннем вхождении ребёнка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке. С помощью художественных произведений легче привлечь внимание детей и дольше его удерживать. Они стимулируют творческие возможности младших школьников, способствуют установлению связей между миром фантазий и реальным миром ребёнка, расширяют его социальный опыт.

Курс рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление.

Программа курса «Смотрю на мир глазами художника» является модифицированной (автор Е.И. Коротева). Курс рассчитан на младших школьников, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности (живопись, графика, скульптура, аппликация, бумажная пластика и др.)

Данный курс поможет решить различные учебные задачи:

- освоение детьми основных правил изображения;
- овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- развитие стремления к общению с искусством.

Кроме этого решает воспитательные и творческие задачи.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. С этой целью была разработана программа **Мастерской "Рукодельница"**. Программа ориентирована не только на вовлечение детей в удивительный мир творчества, но и решает актуальные задачи нравственного воспитания молодежи, формирования устойчивого интереса к художественному наследию народа. Изучая лоскутную технику, азы ручных работ, основы материаловедения учащиеся одновременно знакомятся с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов.

Автор – составитель: Сморкалова К.А., учитель начальных классов.

Курс рассчитан на 1 год, по 1 часу в неделю.

Студия «Музыкальная азбука» Цель программы - пропаганда детской песни, формирование культуры певческого звука.

Через такие формы работы как беседы, игры, пение дуэтом, хором у учащихся будут сформированы эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками, смогут ориентироваться в различных музыкальных жанрах и направлениях.

Автор – составитель: Верховцева Л.В., учитель высшей квалификационной категории.

Программа рассчитана на 2 года, по 1 часу в неделю.

Спортивно – оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена **курсом «Расти и развиваться здоровыми»**. Данный курс ориентирован на младшего школьника. Он знакомит учащихся начальных классов с самым тонким инструментом познания окружающего мира – с самим собой.

Он даёт возможность младшему школьнику поэтапного «открытия» в себе главных психических и физических составляющих: сенсорных ощущений, зрительно-моторных увязок, эмоциональных колебаний и т.д.

Предлагаемый курс ориентирован не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и становится в его мотивационной сфере нормой гигиенического поведения, реализацией усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном

поведении, способствует формированию привычки быть здоровым душой и телом, применяя знания и умения в согласии с законами человеческого бытия.

Автор - составитель: Саргова О.Н., учитель первой квалификационной категории.

Рассчитан на 4 года, по 1 часу в неделю.

Оздоровительный курс «Са-Фи-Дансе», авторы Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

В программу входят средства по музыкально-ритмическому воспитанию детей, основной гимнастике, танцам и танцевально-ритмической гимнастике, а также игропластике, пальчиковой гимнастике, музыкально-подвижным играм, игровому самомассажу, сюжетным урокам и креативной гимнастике.

Движение в ритме и в темпе, заданном музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма. Исправляются недостатки осанки, уменьшается плоскостопие, создаётся мышечный корсет.

Курс рассчитан на 4 года, по два недельных часа

Программа **секции «Киокусинкай»** (каратэ) направлена на реализацию цели - удовлетворение природной потребности детей в движении, воспитание желания систематически заниматься физической культурой и спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Программу отличает то, что она предоставляет ребёнку условия и среду активного освоения Киокусинкай каратэ-до, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального, осязаемого результата.

Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

В соответствии с требованиями ФГОС **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, которая позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия, МБОУ «Гимназия» предоставляет учащимся 5,6,7,8,9-х классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие и формирование навыков проектной исследовательской деятельности и реализацию программы социализации учащихся, учитываются запросы родителей и учащихся. Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

-**«В мире животных»**, автор-составитель учитель биологии Зазулина Е.А., в 7а по 2 часа, 1ч. в 5б,в, целью курса является воспитание любви к животным и обучение правилам ухода за домашними животными.

-**«Юный информатик»**, автор – составитель учитель информатики Гусак А.С., в 6в 2ч, целью которого является формирование понятия информационного пространства создание условий для развития навыков первоначального программирования–.

-**«Путешествие в страну информатики»**, автор-составитель учитель информатики Гусак А.С., в 5д 2ч, цель курса: формирование понятия информационного пространства .

-**«С математикой по жизни»**, автор-составитель Киселёва Т.А., 6б,в по 1 часу, целью данного курса является развитие логического мышления, вычислительных навыков.

- **«География растений»**, курс рассчитан на 1 год, автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., в 5б,6а – по 1ч., цель: создание условий для развития познавательного интереса учащихся, формирование экоцентрического мировоззрения, активной жизненной позиции.

- «**Мой организм от макушки до пяток**»- в 8б -1час, автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., курс рассчитан на 34 часа, цель: формирование первоначальных основ биологии, познание тайн организмов.
- «**Мир животных**» - автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., 2ч. в 7в, целью курса является воспитание любви к животным и обучение правилам ухода за домашними животными. -
- «**Логомиры**» - автор-составитель Гусак А.С., в 7а 2ч., цель: создание условий для ситуации активного поиска, оригинальных путей рассуждения, для элементарных навыков исследовательской деятельности.
- «**Мир измерений**» - 2ч. 9а классе, автор-составитель учитель физики Девятова Л.С., цель: формирование навыков лабораторных измерений по физике.
- «**Блестящий мир металлов**»- 2ч. в 9в, автор-составитель Антонова З.Т., цель: формирование навыков исследовательской деятельности.
- «**Как говорить убедительно**» -в 6б,г по 1 часу, автор-составитель учитель русского языка и литературы Губарева Н.Ю., цель курса: повышение культуры речи у учащихся, развитие умения убедительно говорить.
- «**Учимся говорить или условия успешной речи**» - в 5а, в классах по 1 часу, автор-составитель Маслова Л.А., цель: повышение культуры речи у учащихся.
- «**Клуб творческого анализа**» - в 8а классе 1 час, автор-составитель Аннухина О.В., цель курса: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.
- «**Офис на «отлично**» - автор-составитель Киселёв А.А., в 7б 2 часа, целью которого является формирование понятия информационного пространства.
- «**Законы жизни биосферы**» - автор-составитель учитель биологии Киселёва Н.А., в 9б по 2 часа, цель: формирование представления о значении биологических наук в современном обществе посредством знакомства с ролью биологических знаний в различных сферах деятельности человека.
- «**Трудные вопросы синтаксиса**» - автор-составитель Короткова Т.А., в 9б, в по 2 часа, цель курса: дать возможность учащимся повторить и закрепить трудные случаи синтаксиса на практическом материале.
- «**Пунктуация сложного предложения**»- автор-составитель Короткова Т.А., в 9б по 2 часа, цель курса: дать возможность учащимся повторить и закрепить трудные случаи синтаксиса на практическом материале.
- «**Секреты фонетики**»- автор-составитель учитель русского языка и литературы Михайлова Н.П., 7б, г по 1 часу, цель курса: дать возможность узнать учащимся все фонетические процессы слова.
- «**Речевой этикет в ситуациях и заданиях**» - автор-составитель Макарова И.Н., Макарова Н.И., в 5в, а по 1 часу, цель: развитие потребности в доброжелательном общении с окружающими, соответствующем современным нормам этикета.
- «**Я исследователь**» - в 9а -2 часа, автор-составитель Маслова Л.А., цель формирование навыков исследовательской деятельности.
- «**Юный учёный**» - автор-составитель Аннухина О.В., в 7а,б,в,г, 8в по 1 часу в неделю, цель курса: развитие логического мышления, вычислительных навыков.
- «**Геометрия вокруг нас**» - автор-составитель Аннухина О.В., в 5б 1 час в неделю, цель курса: расширение знаний по изучению свойств фигур в пространстве.
- «**Мир географии**» - автор-составитель Журавлёва Г.Н., в 6а – 1 час, цель: расширение знаний по географии, формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- «**Диалог с текстом**» - автор - составитель Альбеткова Т.А., в 6г,7в, по 1 часу, в 8а,б,в,9в по 1 часу, цель: развитие навыков лингвистического анализа текста, написания текстов разных стилей.
- «**Олимпиадные задания по физике**»- автор - составитель Побызакова Н.П., 1ч. в 8в классе, цель: отработка умения решения задач повышенного уровня по физике.

- **«Образовательная среда «Кумир»** - 1ч. в 5г классе, автор-составитель Киселёв А.А., цель: обучение системному подходу к анализу и исследованию структуры и взаимосвязей информационных объектов, которые являются моделями реальных объектов и процессов, формирование информационной культуры школьника.

- **«Земля - планета солнечной системы»** - в 5а 1 час, автор-составитель Зазулина Е.А., цель: формирование у учащихся умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

- **«Грамотей»** - автор-составитель Михайлова Н.П., 1ч. в 9в классе, цель курса: развитие познавательных способностей детей, их кругозора, любознательности, творческих способностей, формирование знаний и понятий о вежливости, воспитание культуры взаимоотношений.

-**«Хронограф»** - автор-составитель Калагина М.В., 2ч. в5в, 7г,8б, цель курса: формирование умений самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции, на примере исторических деятелей учащиеся формировать в себе необходимые качества личности.

Социальное:

-**«Юный кулинар»** - автор-составитель учитель технологии Захарова Л.А., в бг по 2 часу, в 5а по 2 часа, цель: формирование эстетического вкуса, развитие кулинарных способностей.

-**«Юный пожарный»** - в 6а -2часа, автор-составитель педагог-организатор ОБЖ Роткина О.А., данный курс рассчитан на 2 года, целью программы является развитие чувства долга, приобретение навыков поведения в экстремальных ситуациях.

-**«Юный фотограф»** - в 8а 1 час в неделю, рассчитан на 1 год, автор-составитель учитель технологии Храпков П.П., цель курса: сформировать навыки фотосъёмки, способствует развитию познавательных интересов.

- **«Музейное дело»**- в 9а по 1 час, автор-составитель Павлова А.А., цель курса: знакомство с навыками музейного дела.

- **«Юный журналист»** - в 7а, в по 1 часу, автор-составитель Картамышева Н.В. Цель: знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело.

- **«Живое право»** в 7г,8б,в,9а кл.; автор-составитель Павлова А.А., цель: формирование знаний о праве и государстве; освоение практических навыков, необходимых каждому для жизни в современном обществе; развитие желания и способность участвовать в общественной жизни.

-**«История в лицах»** 9а кл. 2 часа; автор-составитель Павлова А.А., цель: формирование у учащихся высоких гражданских и патриотических чувств, ощущения своей принадлежности к великой и сложной культуре, занимающей большое место в мировой истории; расширение знаний учащихся о роли личности в истории; формирование умений самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся формировать в себе необходимые качества личности.

-**«Королевство цветов»** - автор - составитель учитель иностранных языков Желтухина Н.М., 5в -4ч., цель: озеленение школьных помещений через практическую направленность.

-**«Мастерская по химии»** - автор-составитель Зазулина Е.А., в 8б,в классе по 2 часа ; цель: расширение знаний по предмету, овладение навыками исследования, постановки эксперимента, работы с научной литературой, реализации своих организаторских и

творческих способностей учащихся при подготовке и проведении внеклассных мероприятий и при разработке групповых проектов.

-«**Основы программирования**», в 9 б кл., 2 часа; автор-составитель Киселёв А.А., цель: ознакомление школьников с программированием и пробуждение интереса к специальности с одной из самых престижных, интересных и востребованных профессий современности – специалист по информационным технологиям; пробуждение интереса к программированию – деятельности, охватывающей все области нашей жизни: от экономики до развлечений, от медицины до космических исследований.

-«**Проектная деятельность**» в 9а,б,в кл. по 1 часу; автор-составитель Коржнева Л.С., в данном курсе реализуется несколько целей по формированию:

а) ценностно-смысловой компетенции – формирование ценностных ориентиров ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь осознавать свою роль и предназначение, выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

б) учебно-познавательной компетенции – формирование компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности;

в) информационной компетенции (ИКТ) – формирование навыков деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; уметь владеть современными средствами информации и информационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), навыков поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача;

г) коммуникативной компетенции – формирование знаний способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыков работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.

-«**Экономика**» - в 7а,8б.в по 1 часу, автор-составитель Калагина М.В.; цель: приобретение элементарных навыков поведения в условиях рынка, создание понятийной основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в старших классах на профильном уровне.

Духовно- нравственное:

- «**Красочный мир**» - автор- составитель Кузнецова П.В., в 6а 2 час, цель: формирование духовного развития, развитие творческого потенциала через культурные традиции.

- «**Страна мастеров**», автор учитель изобразительного искусства Чернышкова М.А., в 5д 1 час, цель: формирование художественных ценностей, развитие эстетического вкуса.

-«**Театр кукол на немецком языке**» - 7б по 2 часу, автор – составитель учитель иностранных языков Желтухина Н.М., цель: развитие коммуникативных способностей на немецком языке через познание особенностей кукольного театра.

- **Театральной студия «Вдохновение»** - в 6 кл. 2 часа; автор-составитель Кузнецова Г.В., цель: оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды

- «**Выжигание**» - в 5а классе 1 час; автор-составитель Храпков П.П., цель: формирование уважительного бережного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

-«**Река времени**» - автор-составитель учитель русского языка и литературы Кайгородцева О.И., в 5 г классе 2 часа, реализует цель по осознанию ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.

Общекультурное:

- «**Французский театр**» - автор - составитель учитель иностранного языка Дыгдала Е.В. в 7г, 8а, в по 2 часа, в бв,г по 2 часа, цель: расширяет знания по французскому языку, знакомит с традициями народов Франции.

- «**Путешествие в книгоград**» - автор-составитель Файзулина Р.Х., в 5г-1 час, в 6г,7а,8б по 1 часу, цель: распознавание эмоционального состояния окружающих и адекватного выражения своих переживаний, развитие коммуникативных умений через знакомство с произведениями мировой художественной литературы.

- « **Читаем с увлечением**» - автор-составитель Файзулина Р.Х., в 5а,7а классах по 2 часа, цель: развитие читательских навыков.

- «**Занимательная грамматика**»- в 6б 1ч., автор-составитель Маслова Л.А., курс рассчитан на расширение и углубление знаний по речеведению, стилистике текста.

- «**Занимательный английский**» - 5а,б,в,г по 2 часа, автор-составитель Крюкова Н.Ю., цель расширить и углубить знания по грамматике английского языка.

- «**Деловой английский**»- в 9б-2часа, в9в – 1 час, автор-составитель учитель английского языка Долгополова И.К., цель: официально-деловой стиль в английском языке.

- «**Путешествие в Лингвалендию**» - 2ч. в 5д, в6б,в по 2 часа классах, автор-составитель Желтухина Н.М., цель: расширение коммуникативных способностей на немецком языке.

Спортивно-оздоровительное:

- «**Юный олимпиец**»- автор-составитель Ерышев Р.В. в 5г,6а,7в – по 2 ч., цель – формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр с мячом.

- «**ОФП**» в 8а -2 ч., автор-составитель учитель физической культуры Ерышев Р.В., курс рассчитан на 2 года, цель: развитие интереса к своему организму, физической культуре и спорту, самосовершенствование своего организма и тела.

- «**Киокусинкай**» - автор - составитель Ляшенко П.В., 5б,6в по 3 часа, цель: практические занятия по данному виду спорта, воспитание устойчивого интереса к данному виду спорта.

- «**Хореография**» - автор-составитель Красных И.А., воспитание устойчивого интереса к хореографии.

- «**Азбука туризма**»- автор-составитель Журавлёва Г.Н., 1ч. в 6г классе, воспитание устойчивого интереса к туризму, формирование навыков ориентирования, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свою Республику, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Программы по данным направлениям дают возможность непрерывного дополнительного образования, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.