

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

А. А. Постникова

История средних веков

Учебно-методическое пособие

Екатеринбург 2016

УДК 94(4)''1492/1914''075
ББК ТЗ(4)5
П 63

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве *учебного* издания (Решение № 565 от 19.12.2016)

Рецензенты:

В.Н. Земцов, доктор исторических наук, профессор;

М.В. Шистеров, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета.

Постникова, А. А.

П 63 История средних веков [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Постникова ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-5-7186-0824-3

Предметом изучения учебно-методического пособия является развитие мирового исторического процесса с V в. н.э. до XVI в. н.э. и его закономерностей. Данное пособие позволит сформировать у студентов взгляд на историю как на единый процесс взаимодействия личности, социума и культуры. К каждой теме предложен план изучения, методические рекомендации, список источников и литературы.

Пособие предназначено для преподавателей учебных заведений, студентов, всех, кого интересуют проблемы исторической науки.

УДК 94(4)''1492/1914''075
ББК ТЗ(4)5

ISBN 978-5-7186-0824-3

© Постникова А. А., 2016
© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Содержание дисциплины.....	6
План практических занятий. Методические указания.....	14
Контрольные вопросы.....	35
Методические материалы к самостоятельной работе студентов.....	36
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	39
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины.....	43
Приложение.....	44

Введение

История народов и государств современной Европы началась в эпоху, условно определяемую в исторической литературе как «средневековье». Историческое понятие Западной Европы на этапе средневековья включает в себя историю таких стран, как Англия, Франция, Германия, Швейцария, Бельгия и Голландия, скандинавских стран – Дании, Норвегии, Швеции, а также Византии.

Средневековье внесло неповторимый вклад во всемирно-исторический процесс. В Западной Европе имел место синтез, т.е. прямое взаимодействие римских и варварских начал. Синтез ускорил становление новых общественных отношений и государств средневековой Европы. Динамика развития содействовала более быстрому преодолению замкнутости и традиционности. Она обеспечила Западной Европе мировое первенство при переходе к капитализму.

Курс «История средних веков» относится к обязательным историческим дисциплинам и является важной составляющей в деле подготовки профессионального историка.

Программа курса «Истории средних веков» состоит из двух разделов: «Истории средних веков стран Запада» и «Истории средних веков стран Востока».

Цель курса: освещение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества, отдельных регионов и стран Западной Европы и Востока.

Основные задачи курса: показать особенности политического и экономического, социального развития стран Запада и Востока;

– показать внутривнутриполитическую историю и политическую организацию основных государств в указанных регионах;

– показать особенности взаимоотношений государств Запада друг с другом и со странами Востока;

– показать особенности социальной организации;

– показать основные особенности и тенденции экономического развития.

Хронологические рамки курса: с V по XVI вв.

Курс «Истории средних веков» предполагают проведение практических занятий, целью которых является не только углубление теоретического материала, но и закрепление навыков работы с историческим источником. Методика работы на практических занятиях предполагает как коллективное обсуждение вопросов, так и подготовку докладов и сообщений. Существенной частью семинарских занятий является анализ содержания научных дискуссий по крупным проблемам курса, что способствует приобщению студентов к лаборатории исследовательского процесса и овладению ими методами историографического анализа.

Программа курса Истории средних веков составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана исторического факультета Уральского государственного педагогического университета. Для изучения курса на очном отделении исторического факультета отводится 40 часов лекционных и 40 часа практических занятий, на заочном отделении – 10 часов лекционных и 8 часов практических занятий. Аудиторные занятия сочетаются с самостоятельной работой студентов: написание сообщений, докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, выполнение контрольных заданий, участие в индивидуальных и групповых собеседованиях с преподавателем, подготовка к зачетам и экзаменам по дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «история средних веков» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

специальные профессиональные компетенции (СПК):

– способность использовать в педагогической и исследовательской деятельности базовые знания в области теории и методологии исторической науки (СПК-4);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (СПК-1).

Студент, изучивший дисциплину, должен *знать*:

- основные особенности развития стран Запада и Востока в эпоху средневековья;
- политическую географию региона;
- основные особенности политического, экономического, социального развития государств Запада и Востока; терминологию;

Студент, изучивший дисциплину, должен *уметь*:

- сопоставлять события истории стран Запада и Востока с историей Отечества;
- вести научную дискуссию;
- ставить и обосновывать проблему и находить ее решение на основе имеющихся источников и литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность переходного периода от античности к средневековью

Основные проблемы и задачи курса. Географическое и историческое понятие Западной Европы. Содержание и история термина «средние века». Место средневековой истории в исторической науке. Содержание термина «феодализм». История термина «феодализм». Соотношение терминов «феодализм» и «средние века». Проблема периодизации истории средних веков в современной исторической науке. Проблема методологии истории стран Запада в средние века. Важнейшие источники по истории западноевропейского средневековья.

Тема 2. Вторжения варваров на территорию Римской империи, образование первых варварских королевств и падение Западной Римской империи (IV–V вв.)

Причины «Великого переселения народов» IV–VII вв. Готские племенные союзы в Причерноморье. Вестготы и остготы. Германарих. Нашествие гуннов и начало «Великого переселения народов». Продвижение вестготов на Запад. Вестготский мятеж. Битва при Адрианополе. Гонорий и Стилихон. Взятие Рима Аларихом. Оценка этого события современниками и историками. Аврелий Августин «О граде Божьем». Образование Вестготского королевства.

Вторжение вандалов, аланов и свевов (квадов) на территорию Западной Римской империи. Их переселение в Испанию. Образование Свевского королевства. Завоевание вандалами и аланами Северной Африки. Образование Вандальского королевства. Захват и разграбление Рима вандалами. «Вандализм».

Бургунды. Первое и второе королевство бургундов. Бургундские короли в борьбе с гуннами. «Песнь о Нибелунгах». Начало массового вторжения в Британию германских племен (англов, саксов, ютов, фризов).

Гунны. Гуннский племенной союз на Дунае. Атилла. Вторжение гуннов в Галлию. Политика Аэция и образование антигуннской коалиции. Битва на Каталаунских полях.

Социально-экономические, политические, культурные и этнические последствия варварских завоеваний на территории Римской империи. Возникновение варварских королевств на территории империи. Взаимоотношения империи и варварских королевств. Территория Западной Римской империи ко второй половине V в. Свержение Ромула Августула. Падение Западной Римской империи. Развитие этнических процессов. Ассимиляция германцев галло-римским населением. Формирование новых народностей. Христианизация германских народов. Роль синтеза античного и варварского компонентов. Сравнительное значение этих компонентов для генезиса феодальных отношений в Западной Европе.

Тема 3. Варварские королевства после падения Западной Римской империи (конец V–VIII в.)

Правление Одоакра в Италии. Борьба за Италию между Одоакром и Теодорихом. Образование Остготского королевства. Внутренняя и внешняя политика Теодориха. Земельный раздел и его последствия. Римская аристократия на службе у остготского правителя. Римские традиции в политической и духовной жизни Остготской Италии. Боэций. Кассиодор. Завоевание королевства остготов Византией. Политика Константинопольского двора на западе империи. Завоевание Италии лангобардами. Деятельность папы Григория I. Образование Лангобардского королевства. Особенности общественных отношений у лангобардов. Политико-правовая и религиозная неоднородность населения Лангобардского королевства. Противоборство королей и герцогов. Обострение политической борьбы в середине VIII в. Войны франкских королей в Италии. Падение Лангобардского королевства.

Вестготское королевство в Южной Галлии. Завоевание Испании. Разгром вестготов франками и перемещение центра Вестготского королевства в Испанию. Вестготская знать и королевская власть. Система управления Вестготской Испании. Романизация общественного

и политического устройства. Арабские завоевания на Пиренейском полуострове. Разгром Вестготского королевства.

Вандальское королевство в Северной Африке. Правление Гейзериха и его сыновей. Обострение внутренних противоречий. Отвоение Византией Северной Африки и падение королевства вандалов.

Бургундское королевство в юго-восточной Галлии. Романизация бургундского общества. Завоевание франками бургундских владений.

Образование англосаксонских варварских королевств на территории Британии. Возникновение легенд о короле Артуре. Судьба бриттов. Специфика их социально-экономического и политического развития. Англосаксонские правды. Христианизация. *Лэты. Уили. Кэрлы. Гезиты. Эрлы. Глафорды. Фолькленд. Бокленд. Гемот. Фирд.*

Тема 4. Франкская держава

Франки. Франкское завоевание Галлии. Битва при Суассоне. Основание Франкского королевства. Франкское королевство Меровингов. Хлодвиг. Принятие франками христианства. Военные походы Хлодвига и его сыновей. Эволюция франкского общества по данным Салической и Рипуарской правд. Хозяйственная жизнь франков. Поземельные отношения и формы собственности. Понятие “аллод”. Эволюция семейных отношений. Франкская община. Социальный строй франков. Свободные франки. *Антрустионы. Литы. Рабы.* Галло-римское население и его категории. *Вергельд.* Роль королевской власти в общественной жизни франков. *Графы, центенарии, тунгины, рахинбурги. “Мартовские поля”.* Политическая борьба Меровингов в VI в. “История франков” Григория Турского как исторический памятник. Ослабление королевской власти в VII в. Выделение в составе Франкского королевства Нейстрии, Австразии, Бургундии, Аквитании. Возвышение *майордомов* Австразии. Объединение франкских земель при Пипине Геристальском. Франки в эпоху Каролингов (Пипинидов). Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Ее причины и последствия. *Бенефиций.* Битва при Пуатье. Переход королевского титула к Пипину Короткому. Союз с папством. “Пипинов дар”. Правление Карла Великого. Расширение территории Франкской державы. Провозглашение империи. Военная реформа. Система управления империей. Миссионерство и церковная политика Карла Великого. Имперская церковь. “Град Божий” и политическая действительность. Современники о личности Карла Великого. “Жизнь Карла Великого” Эйнгарда. Мифологизация образа Карла Великого в средневековой литературе. “Песнь о Роланде”. *Марка. Маркграф.*

Феодализация франкского общества. Характеристика источников (*формулы, грамоты, картулярии, политтики, капитулярии*). Предпосылки и причины попадания крестьян в феодальную зависимость. Пути установления личной, поземельной и судебно-административной зависимости. *Прекарий* и его виды. *Коммендация. Иммунитет.* Рост крупного светского и церковного землевладения. Развитие *вассалитета.* Крупное поместье каролингской эпохи. “Капитулярий о поместьях” как исторический памятник. Вопрос об авторстве и территории, на которую распространялось действие капитулярия. Дискуссия о характере хозяйственного строя каролингского поместья. Структура поместных земель. Надельная система. *Домен. Манс. Чересполосица. Принудительный севооборот. Система открытых полей. Рента.* Категории зависимого населения. Основные тенденции в изменении их положения. Организация поместного управления. *Министералы.*

Правление Людовика Благочестивого. Война его сыновей и Страсбургская клятва. Верденский договор о разделе империи и его последствия. Причины распада франкской империи.

Тема 5. Преемственность культурных традиций античности в Средние века на Западе и на Востоке

Истоки византийской цивилизации. Континуитет социальных, политических, идеологических и культурных сфер жизни ранней Византии. Периодизация социальной истории Византии. Особенности исторического пути Византии. Церковь и государство. Роль города в судьбе Византии. Особенности духовного мира.

Внутренняя и внешняя политика Византии. «Кодекс Юстиниана» как синтез римского права. Сохранение античного наследия в культуре.

Тема 6. Роль христианской церкви в феодальном обществе, разделение церквей, особенности их организационной структуры

Роль христианской религии и церкви в феодальном обществе. Идеиные основы христианства. Августин Гиппонский. Организационное укрепление церкви. Возникновение папства. Союз между церковью и государством в раннее средневековье. Восточная экспансия папства и разделение церквей. Упадок папства в IX-XI вв. Ключийское движение. Теократическая политика Григория VII. Борьба пап с германскими императорами. Возвышение папства в XII-XIII вв., его предпосылки. Ереси средневековья. Народные еретические движения XI- начала XII вв. Вальденсы. Катары. Иоахимиты. Амальриканы. Борьба церкви с еретическими движениями. «Нищенствующие» ордена, цель их создания. Инквизиция. Упадок папства и влияние официальной церкви в XIV-XV вв., его причины. «Авиньонское пленение пап» и «великий раскол». Поздние ереси (лолларды, гуситы). Крушение политических притязаний папства в XV в.

Тема 7. Политическая карта Западной Европы в IX–XI вв.

Франция в IX–XI вв.

Возникновение Французского королевства. Территория и этнический состав. Правление последних Каролингов и первых Капетингов. Политическая раздробленность. Завершение процесса феодализации. *Феод. Инкастелламенто. Феодальная иерархия. Баналитетная сеньория.* Феодальная эксплуатация крестьянства. *Серваж.*

Италия в IX–X вв.

Политическая раздробленность Италии. Различия в характере и темпах развития феодальных отношений в отдельных областях страны. Особенности социально-экономического и политического развития Северной, Средней и Южной Италии. *Либеллярии.* Специфика развития итальянских городов. Раннее оживление городской жизни в Италии. Завоевание арабами Сицилии. Формальное подчинение Северной и Средней Италии германской империи и его последствия.

Германия в IX – начале XI в.

Восточно-Франкское королевство (“Восточная Франция”). Германские *герцогства.* Конец правления “восточных” Каролингов. Возникновение германского королевства. Саксонская династия. Правление Генриха I. Оттон I. Походы в Италию. Образование германской империи. Оттоновская церковная политика. *Имперская церковь.* “Оттоновское возрождение”. Начало германской агрессии на восток. Борьба представителей Саксонской династии с заэльбскими славянами. Особенности развития феодальных отношений в германских землях.

Северная Европа в IX–XI вв.

Своеобразие общественно-политического строя скандинавов в раннее средневековье. Скандинавия в “эпоху викингов”. *Норманны. Ярлы. Бёрсерки. Бонды (карлы). Трэли. Óдаль. Тинг (мёт). Альтинг. Ледунг.*

Предпосылки, причины и характер скандинавской экспансии. Грабительские походы викингов и колонизация новых территорий в конце VIII – первой половине X в. Завоевания викингов в Англии, Ирландии, Шотландии, на Южном побережье Балтийского моря. Образование герцогства Нормандия. Заселение Исландии. Открытие Гренландии и Америки. Походы викингов во второй половине X – первой половине XI в. Держава Кнута Великого. Харальд Хардрэд. Значение скандинавской экспансии.

Англия в IX – середине XI в.

Скандинавская экспансия. Объединение англосаксов под властью короля Уэссекса Экберта. *Уитенагемот. Шайры (скиры). Шерифы.* Правление Альфреда Великого. “Правда короля Альфреда”. Последствия вторжения датчан. Дэнло. Борьба с датчанами в конце X – начале XI вв. Англия под властью Кнута Датского. Восстановление независимости Англии. Эдуард Исповедник. Особенности процесса феодализации в Англии. Причины замедленных темпов феодализации. *Сока. Сокмены. Мánор. Гениты. Гебуры. Коттеры (котсетли). Тэны.*

Тема 8. Византия в IV–XII вв.

Ранневизантийский период

(IV – первая половина VII в.)

Образование Восточной Римской империи. Особенности и основные периоды исторического развития Византии. Византия до конца VI в. Византия – наследница Рима. Сохранение позднеантичных отношений. Аграрный строй. *Митрокомия. Эпиболэ.* Социальная структура византийской деревни. Город, ремесло и торговля. *Эргастирий. Сóлид (номисма).* Городское самоуправление. *Курия и куриалы.* Государство. Система управления. Правление Юстиниана I. Внутренняя и внешняя политика. “Свод гражданского права”. Восстание “Ника”. *Димы.* Попытки реставрации Римской империи. Войны в Северной Африке и Италии. Войны с Ираном.

Византия во второй половине VI – первой половине VII в. Славянская колонизация на Балканах. *Славинии.* Вторжение лангобардов в Италию. Равеннский *экзархат.* Кризис власти. Фока и Ираклий. Борьба Ираклия с аварами, славянами, персами и арабами. Сокращение территории Византии. *Василевс.*

Центральный (средний) период истории Византии

(вторая половина VII–XII вв.)

Византия во второй половине VII в. – первой половине IX в. Изменения в социально-экономической жизни. Аграрный строй Византии по данным “Земледельческого закона”. Хозяйственный уклад византийской деревни. Формы земельной собственности и аренды. *Мортит.* Специфика византийской общины. Относительный упадок городов, ремесла и торговли. Внешнеполитическое положение Византии. Борьба с протоболгарами, славянами и арабами. Военно-административные реформы. Фемный строй. *Фемы. Стратиг. Стратиоты.* Лев III Исавр. Правление Исаврийской династии. *Иконоборчество.* Восстание Фомы Славянина. Движение павликиан.

Византия во второй половине IX–XI вв. Македонская династия. Усиление власти императора. Организация государственного управления. Внешняя политика Византии. Борьба с Арабским халифатом. Завоевание Болгарии. Василий II “Болгаробойца”. Византиско-русские отношения. Византия в конце XI–XII вв. Династия Комнинов. Подъем сельскохозяйственного производства. Экономическая и социальная политика Комнинов. Развитие системы проний. Международное положение Византии. Борьба с норманнами, печенегами, турками-сельджуками. Политическая дезинтеграция. Основание династии Ангелов. Культура Византии. Своеобразие и основные направления развития.

Тема 9. Христианская церковь в раннее средневековье

Оформление христианской догматики. *Патристика.* Ортодоксия. Теология. Вселенские соборы. I Вселенский собор в Никее. Никейский *символ веры.* *Арианство.* II Вселенский собор в Константинополе. Никео-Цареградский *символ веры.* Тринитарное учение. III Вселенский собор в Эфесе. Христологические споры. *Несторианство.* Догмат о Богородице. IV Вселенский собор в Халкидоне. *Монофизитство.* Догмат о «двух естествах» Иисуса Христа. *Пентархия.* V и VI Вселенские соборы в Константинополе. Осуждение учения Оригена и *монофелитства.* VII Вселенский собор в Никее. Осуждение иконоборчества. Христианское вероучение и культ. Учение о грехопадении. *Сотериология.* Путь к спасению через искупление греха при посредничестве церкви. «Вне церкви нет спасения». «Добрые

дела», которые могут принести спасение. Учение Августина Блаженного о благодати и предопределении. *Пелагианство*. «Великая» и «малая» *эсхатология*. *Таинства*. Крещение. *Конфирмация* (миропомазание). *Евхаристия*. Исповедь. Священство. Брак. *Елеосвящение* (соборование). *Месса*. Становление доктрины *папства*. *Буллы*. Церковная иерархия. *Епископат*. *Капитул*. *Клир*. *Хиротония* (рукоположение). Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта. Монашеский идеал. Христианизация германских и кельтских племен. Феномен ирландской церкви. Церковь в варварских королевствах. Папская область. «Константинов дар». «Лжеисидоровы декреталии». Упадок римской церкви в конце IX – начале X в. Его причины. *Симония*. Клунийское движение. *Цelibат*.

Тема 10. Католическая церковь в эпоху классического средневековья

Схизма католической и православной церквей. Политические предпосылки церковного раскола. Догматические и культовые расхождения между восточной и западной церквями. *Католицизм*. Борьба пап с германскими императорами. *Инвеститура*. Грегорианская реформа. Теократическая политика Григория VII и Генрих IV. «Хождение в Каноссу». *Вормский конкордат*. Зенит могущества папства в XII–XIII вв. Взлет религиозности. Развитие культа Богоматери. Догмат о *чистилище*. *Индульгенция*. *Анафема*. *Интердикт*. *Конклав*. Собор как модель мира. Расцвет средневековой мистики. *Цистерцианцы*. Св. Бернар Клервоский. Иоахим Флорский. *Августинцы*. *Нищенствующие ордена*. *Францисканцы*. Св. Франциск Ассизский. Св. Бонавентура. Св. Клара. *Доминиканцы*. Св. Доминик. Св. Фома Аквинский. Майстер Экхарт. Средневековые *ереси*. *Вальденсы*. *Катары*. *Альбигойцы*. *Инквизиция*. *Аутодафе*.

Упадок папства в XIV в. и его причины. Конфликт Филиппа IV и Бонифация VIII. «Авиньонское пленение пап». «Великая схизма». Соборное движение в XV в. «Народное христианство». Охота на ведьм. «Молот ведьм».

Тема 11. Крестовые походы

Социально-экономические, политические и религиозно-психологические предпосылки крестовых походов. Характер и основные этапы крестоносного движения. Роль католической церкви в подготовке крестовых походов. Положение на Ближнем Востоке к началу крестоносного движения. Борьба Византии с турками-сельджуками. Клермонский собор. *Пилигримы*. «Поход бедноты». Первый крестовый поход. Завоевание Антиохии, Триполи и образование Иерусалимского королевства. «Иерусалимские Ассизы» как источник изучения социально-политической организации государства крестоносцев. Основание *духовно-рыцарских* (военно-монашеские) *орденов*. *Госпитальеры* (иоанниты, Мальтийский орден). *Тамплиеры* (храмовники). Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Захват Кипра. Создание *Тевтонского ордена* (ордена св. Девы Марии). Четвертый крестовый поход и роль в нем Венеции. Разгром Константинополя крестоносцами. Латинская империя. Крестовый поход детей. Результаты пятого – восьмого крестовых походов. Конец классической эпохи крестовых походов в Святую Землю. Потеря крестоносцами владений на Востоке. Причины упадка крестоносного движения. Поздние крестовые походы.

Итоги крестовых походов. Социально-экономические и политические последствия крестоносного движения. Влияние восточной культуры на Западную Европу.

Тема 12. Человек западноевропейского средневековья

Демографическая ситуация. Численность населения. Продолжительность жизни. Эпидемии. Социокультурное направление в исторической науке. Школа «Анналов».

Человек средневековья как историко-культурный тип. Средневековая христианская модель человека. Общие характеристические черты ментальности, картина мира и стереотипы поведения средневекового человека. Корпоративность. Проблема существования личности в средние века в современной исторической науке.

Социальные воплощения человека эпохи классического средневековья. Средневековое представление о трехфункциональной модели общественного устройства.

Рыцари. Отношение к войне и миру в средние века. Посвящение в рыцари. *Вассалитет.* *Сюзерен.* *Оммаж.* *Куртуазия.* Рыцарские доспехи и вооружение. Рыцарский замок и повседневная жизнь его обитателей. *Донжон.* Турниры. Образ идеального рыцаря и рыцарская мораль.

Тема 13. Средневековый город

Понятие «средневековый город» в исторической науке. Судьба античных городов. Теории происхождения средневековых городов в Западной Европе. Романисты (континуитет). Германисты (дисконтинуитет). «Марковая», «вотчинная», «бурговая», «рыночная» теории. «Топографический дуализм». Системный подход к проблеме происхождения средневекового города.

Внешний облик средневековых западноевропейских городов. Организация городского пространства. Городская архитектура. Жилище и образ жизни средневекового горожанина.

Население средневекового города и эволюция его социальной структуры. Специфика социального строя раннего города. Классическая «трехчленная» социальная структура средневекового города. Дискуссия о социальной природе средневекового *бюргерства.* *Патрициат.* *Плебс.* Влияние зачатков капиталистических отношений на эволюцию социальной структуры средневекового города.

Основные этапы и формы социальной борьбы в средневековых городах. Средневековый город под властью феодального сеньора. Структура городского управления и ее связь с феодально-сеньориальным режимом (по данным Первого городского права Страсбурга). *Фогт.* *Шультгейс.* *Бургграф.* *Телонеарий.* *Магистр манеты.* *Коммунальное движение* и его результаты. Борьба цехов с патрициатом. Социальный протест городских низов, подмастерьев, наемных рабочих.

Простое товарное производство в феодальном обществе. Средневековая ремесленная мастерская. *Официум.* Причины объединения ремесленников в цехи. *Цех* и его функции. Цеховая регламентация. Цеховая иерархия. Положение мастеров, подмастерьев и учеников. Нецеховое ремесло и его типы. Кризис цехового ремесла. “Замыкание цеха”. Капиталистическое перерождение цеха. *Система раздач.* *Мануфактура.* Роль цехов в развитии производительных сил в ранний и поздний периоды их существования.

Средневековая торговля. Основные бассейны европейской торговли. Главные торговые пути и центры. Виды и масштабы торговли. Формы товарообмена. Формы объединения купцов. *Гильдии.* Торговые дома. Паевые товарищества. Ростовщичество. «Ломбардец». Факторы, тормозившие развитие торговли. Значение города в развитии товарно-денежных отношений.

Тема 14. Западная Европа в XII–XV вв.

Западная Европа в XII–XIII вв.: от феодальной раздробленности к политической централизации. Нормандское завоевание и его социально-политические последствия. Политическая раздробленность и начало централизации во Франции. Германская империя: борьба за Италию и «натиск на Восток». Возникновение «княжеского мелкодержавия». *Реконкиста* на Пиренейском полуострове и ее политическое значение.

Возникновение английского *парламента.* Причины и предпосылки политического кризиса в Англии в XIII в. Основные этапы борьбы за *парламент:* а) политический конфликт 1215 г. и «Великая хартия вольностей»; б) баронская олигархия в 1258 г., гражданские войны 1263–1267 гг. и созыв первого парламента в 1265 г.; в) «Подтверждение хартии» в 1297 г. Структура и политические функции парламента в XIII–XIV вв.: а) право на разрешение налогов; б) петиционная деятельность депутатов; в) участие в законодательстве; г) судебные функции. Конфликт с римской курией и первые *Генеральные Штаты* во Франции (1302–1307 гг.). Французское королевство в конце XIII – начале XIV в. Конфликт королевской власти с папством и созыв Генеральных Штатов. Социальный состав и политические функции Генеральных Штатов. Генеральные и провинциальные штаты. *Сословно-представительные учреждения* в других странах Западной Европы. *Рейхстаги* и *ландтаги* в Германской империи. *Кортесы* на Пиренейском полуострове и их политическая роль.

Столетняя война (1337–1453 гг.) Причины и предпосылки войны. Основные этапы и итоги войны. Западная Европа во второй половине XV в. и зарождение *абсолютизма*. Войны «Белой и Алой Роз» в Англии и установление абсолютной монархии Тюдоров. Попытки имперских реформ в Германии и «*княжеский абсолютизм*». Объединение Кастилии с Арагоном и завершение Реконкисты.

Тема 15. Византия в XIII–XV вв.

Распад Византийской империи. Латинская Романия (Латинская империя, Венецианская Романия, Генуэзская Романия). Греческие государства (Никейская империя, Трапезундская империя, Эпирское царство). Восстановление империи в 1261 г.

Социально-экономические процессы и политическая ситуация в поздней Византии. Движение *зилотов*. Идеино-богословская борьба. Григорий Палама. *Исихазм*. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Причины и последствия падения Византийской империи. Османская империя в XV в.

Тема 16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв.

Исторические предпосылки и источники возникновения культуры Возрождения. Что такое «*Возрождение*» и «*гуманизм*»? Ранний гуманизм и программа новой культуры: Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо и Колуччо Салютати. Гражданский гуманизм: Леонардо Бруни и другие. Лоренцо Валла и его этическая концепция. Учение о человеке Леона Баттиста Альберти. Флорентийский неоплатонизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии. Искусство раннего Возрождения: Филиппо Брунеллески, Мазаччо, Филиппо Липпи. Развитие наук.

Тема 17. Развитие науки и техники.

Великие географические открытия и их последствия

Успехи естествознания. Новые открытия в астрономии. Гелиоцентрическая система Н. Коперника. Научный вклад Джордано Бруно, Иоганна Кеплера, Галилео Галилея в обоснование новой астрономической теории. Исследования в области физики и математики, изучение электростатики, электрических явлений. Борьба науки с церковно-схоластическим мировоззрением. Технические открытия в горном деле. Военная техника и артиллерия. Кораблестроение и судоходство. Связь успехов техники с развитием науки.

Причины и предпосылки: экономические, политические, культурные. Энрике Мореплаватель. Открытие Мыса Доброй Надежды. Открытие морского пути в Индию: португальская экспансия на Восток. Открытие Америки и его последствия. Путешествие Магеллана. Конкистадоры. Раздел мира между Испанией и Португалией. Позиция других государств. Последствия географических открытий. «Революция цен» и ее значение для экономического, социального и политического развития.

Тема 18. Страны Востока (Индия, Китай, Япония) в период Средних веков

Индия.

Особенности социально-экономического развития средневековой Индии. Индийская община. Касты. Организация ремесла и торговли. Город и его особенности. Политическое развитие Индии в III–X веках. Империя Гуптов. Нашествие эфталитов. Правление Харши. Ранний феодализм в Индии. Формы феодального землевладения. Налоги, феодальная рента. Религиозно-философские системы: буддизм и индуизм. Развитие индийской культуры. Экономическое развитие Индии. Основание Делийского султаната. Аграрные отношения. Административное устройство. Сельская община. Города. Распад Делийского султаната. Образование государств Бахмани и Виджаянагар. Экономика и государственное устройство. Положение крестьянства. Рост феодального сепаратизма. Упадок государств Бахмани и Виджаянагар. Особенности религиозной ситуации в Индии. Завоевание Северной Индии Бабуром.

Основание государства Великих Моголов. Реформы Шер шаха Сура. Социально-экономические отношения в стране. Система джагиров. Реформы Акбара. Религиозная политика Акбара. Завоевательная политика Великих Моголов. Кризис государства Моголов при преемниках Акбара. Крестьянские восстания. Усиление сепаратизма. Внутренняя политика Аурангзеба. Маратхские войны. Шиваджи. Обострение религиозных противоречий в стране. Распад империи Моголов.

Китай

Падение поздней династии Хань. Период Троецарствия. Империя Цзинь. Государственная земельная система землепользования. Китайская государственность и ее особенности. Конфуцианство, даосизм и проникновение буддизма. Нашествие кочевников. Образование империи Суй. Империя Тан. Социальная структура китайского общества. Земельная система и положение крестьянства. Триада повинностей. Рост городов. Государственное устройство. Развитие бюрократического аппарата управления. Социально-экономический расцвет Китая в VII-IX вв. Внешняя политика династии Тан. Китайская культура раннего средневековья. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Политический кризис и распад империи Тан. Объединение Китая Сунской династией. Внутренняя политика Сун и деятельность Ван Аньши в IX в. Аграрные отношения. Распад земельной системы. Рост частного феодального землевладения. Развитие ремесла и торговли. Попытки реформ и их неудача. Внешняя политика Сун: отношения с тангутами, чжурчженями и киданями. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Освободительное движение в Китае. Освобождение Китая от монгольского ига Чжу Юан Чжан и образование империи Мин. Аграрная политика императоров династии Мин. Развитие промышленности и торговли. Рост городов. Ухудшение положения крестьянства в XV веке. Внешняя политика династии Мин. Политическая борьба в Китае. Крестьянская война и свержение минской династии. Завоевание Китая маньчжурами. Антиманьчжурские движения. Последствия маньчжурского завоевания. Консервация феодальных порядков. Культура Китая XV-XVII вв.

Япония

Этнический состав населения. Формирование союза Ямато. Религия Синто. Образование Японского раннефеодального государства. Правление Сога. Проникновение буддизма. «Переворот Тайка». Введение земельной системы. Рост привилегированных надделов и превращение их в частные владения. Монастырское землевладение. Особенности государственного устройства в VII-VIII вв. Захват власти домом Фудзивара. Связи Японии с Китаем и Кореей. Возникновение письменности. Развитие литературы и искусства. Земельная система в период Хэйян. Складывание феодального землевладения (сеэн). Образование самурайства. Бусидо. Гражданские войны XII века. Сегунат Минамото-Ходзэ. Феодальная иерархия. Микадо и сегун. Экономика Японии XII-XIII вв. Развитие городов, ремесла и торговли: цехи и гильдии. Реставрация Кэмму и возникновение сегуната Асикага. Период Южной и Северной династии. Междоусобные войны. Восстание в Ямасиро. Внешняя торговля. Культура периодов Хэйян, Камакура и Муромати. Предпосылки объединения Японии. Одо Набунага, Тогатоми Хидэёси, Иэясу Токугава. Объединение страны. Сегунат Токугава. Усиление деятельности купеческо-ростовщического капитала. Обезземеливание крестьянства, разорение самураев. Внешняя политика. «Закрытие» Японии. Исторические последствия политики самоизоляции. Культура Японии в период Бунроку.

Тема 19. Генезис капитализма, его специфика в различных странах и социальные последствия

Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве к концу XV – началу XVI вв. Влияние развивающихся капиталистических отношений на рост техники. Процесс первоначального накопления капитала, его специфические черты в отдельных странах Западной Европы. Экспроприация крестьянства, рост пауперизма. Капиталистическая мануфактура и ее формы. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Капиталистическое фермерство. Начало формирования классов буржуазии и пролетариата. Культурно-исторические связи народов Запада и Востока. Прогрессивные явления в развитии позднефеодального общества.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Зарождение (генезис) феодальных отношений в Западной Европе (на примере Франкского государства)

План

1. Объективные закономерности становления феодального способа производства:
 - а) основные социально-экономические противоречия рабовладельческого строя Римской империи;
 - б) становление феодализма – синтез разлагающегося рабовладельческого строя поздней Римской империи и первобытнообщинные отношения варварских племен.
2. Общественный строй франков по «Салической правде»:
 - а) хозяйство, быт, занятия франков;
 - б) социальная структура марки, категории населения и их положение в обществе;
 - в) пережитки родовых отношений у франков по «Салической правде».
3. Образование крупной земельной собственности и закрепощение крестьян:
 - а) появление аллода и его влияние на разложение крестьянства;
 - б) пути формирования класса крупных землевладельцев;
 - в) реформы Карла Мартелла. Роль государства в ускорении процесса феодализации.
4. Феодальная вотчина Каролингской эпохи:
 - а) структура феодального поместья, организация управления;
 - б) натуральность хозяйства;
 - в) формы феодальной ренты;
 - г) категории сельского населения.

Источники

- Григорий Турский. История франков. М., 1987.
Салическая правда / пер. Н.П.Грацианского. М., 1950.
Практикум по истории средних веков / сост. М.Л. Абрамсон, С.А. Славко, М.М. Фрейденберг. М., 1967. С. 34-51.
Хрестоматия по истории средних веков / под ред. С.Д. Сказкина. Т.1.М., 1961. С. 398-409; 420-424.

Литература

- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М.: Наука, 1986.
М. Блок. Феодальное общество. М., 1990.
Грацианский Н.П. Введение к изданию «Салической правды» // Салическая правда/ Пер. Н.П. Грацианского М., 1950 или в кн. Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. С. 72-109.
Грацианский Н.П. К толкованию термина «villa» в «Салической правде» // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960. С. 330-345.
Грацианский Н.П. О материальных взысканиях в варварских Правдах // Грацианский Н.П. Указ. соч. С. 286-306.
Гуревич А. Начало феодализма в Европе. М., 1980.
Гутнова Е.В. Упразднение «Салической правды» в реакционной буржуазной историографии // Средние века (далее – СВ). Т. 3. М., 1951. С. 298-306.
Левандовский А.П. Карл Великий. М., 2010.
Ле Гофф Ш. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. С. 9-41.
Савукова В.Д. Григорий Турский и его время // Григорий Турский. История франков. М., 1987. С. 321-350.

Основные понятия по теме:

Германцы, кельты (галлы), великое переселение народов, военная демократия, конунг, вергельд, рейпус, аллод, бенефиций, майордом, мартовские поля, майские поля, капитулярий, полиптик, Верденский раздел.

Методические указания

Источниками для изучения по всей теме являются Салическая правда, «История франков» Г. Турского, капитулярии, картулярии, прекарные грамоты. Главная задача первого занятия – изучение эволюции германских племен в дофеодальный период. По указанным документам (Цезарь, Тацит) можно составить подробную характеристику древнегерманского общества, уделяя внимание таким вопросам, как характер и уровень развития производства (земледелия и скотоводства) форма общины, социальная структура, организация управления. Прежде чем начинать непосредственное изучение источников, надо прочитать общие сведения о них в учебных пособиях А.Д. Люблинской и А.Г. Бокщанина. Готовясь ко второму занятию, нужно выяснить, в какой мере к началу VI века у франков сохранились и в чем выражались пережитки родового строя в хозяйственных, семейных отношениях и в других сферах жизни. Необходимо также установить, какая форма общинной организации характерна для франков. В рассматриваемый период, проследить образование аллодиальной собственности. Далее важно изучить характер социальной дифференциации и положение различных слоев франкского общества. При подготовке к третьему занятию необходимо на основе источников рассмотреть положение различных социальных слоев, их роль в процессе образования основных классов феодального общества и проследить пути превращения свободных общинников в зависимых крестьян. Раскрывая сущность процесса формирования класса зависимого крестьянства, следует обратить внимание на причины, по которым свободные крестьяне попадали в поземельную, личную и судебную зависимость. Затем необходимо проследить эволюцию процесса образования крупной земельной собственности, начиная с земельных владений римского права и франкского аллода через бенефиций, появившийся в результате аграрной реформы Карла Мартелла, к феоду. Далее следует перейти к выяснению того, каким образом, на базе развития крупного землевладения складывался иммунитет, его роль как фактора внеэкономического принуждения в процессе феодализации. В следующем вопросе нужно охарактеризовать королевскую власть, местный аппарат государства, судебное и военное устройство, выяснить, какую роль государство играло в установлении зависимости крестьян, как королевская власть способствовала образованию крупной земельной собственности и изменению ее форм и в заключении следует дать анализ сущности Франкского государства в VIII-IX вв. Два последующих вопроса – комментирование и анализ двух источников – «Капитулярий о поместьях» и «Сен-Жерменский полиптик». При этом необходимо рассмотреть структуру королевского и монастырского поместий, характера сельскохозяйственного производства, положения непосредственных производителей, эксплуатировавшихся в этих поместьях, связи хозяйств с рынком, системы управления вотчиной. При подведении итогов по всей теме требуется сделать выводы о сущности процесса феодализации и основных чертах эволюции франкского общества в период генезиса феодализма.

Тема 2. Англосаксонское общество в V-XI вв.

План

1. Англосаксонское завоевание Британии.
2. Особенности процесса феодализации в Англии. Фольклэнд и бокленд.
3. Социальная структура англосаксонского общества.
4. Эволюция государства у англосаксов. Роль и функции королевской власти .
5. Христианизация Англии.

Источники

- Английские и шотландские баллады. М., 1973.
Англосаксонская хроника (<http://brude.narod.ru/asc.htm>).
Баллады о Робин Гуде. Л., 1963.
Беда Достопочтенный. Церковная история англов / пер., примеч., библиогр. и указ.
В.В. Эрлихмана. СПб., 2001.
Беовульф Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
Памятники средневековой латинской литературы. М., 1970.
Практикум по истории средних веков / под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Часть 1. Раннее западноевропейское средневековье. Воронеж, 1999.
Хрестоматия по истории средних веков / под ред. С.Д. Сказкина. Т.1. М., 1961.
Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы.
М., 1961.

Основная литература

- Косминский Е.А. Проблемы английского феодализма и историография средних веков. М., 1963.
Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам. (К проблеме формирования английского народа). М., 1988.

Дополнительная литература

- Алексеев М.П. Литература средневековой Англии и Шотландии. М., 1984. Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье: проблемы культурной истории и внешних связей. Воронеж, 1997.
Глебов А.Г. Англия в раннее средневековье. Воронеж, 1997.
Гуревич А.Я. Английское крестьянство в X – начале XI вв. // Средние века. 1957. Вып. 9.
Гуревич А.Я. Роль королевских пожалований в процессе феодального подчинения английского крестьянства // Средние века. 1953. Вып. 4.
История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3-х т. Т. 1. М., 1985.
Корьев А. А. Наемная гвардия хускэрлов короля Кнута Великого (К вопросу о структуре англосаксонской знати в первой половине XI в.) // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 3. Л., 1980.
Мельникова Е.А. Меч и лира. (Англосаксонское общество в истории и литературе) М., 1988.
Савело К.Ф. Об источниках и методике исследования структуры знати в раннее средневековье // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Вып. 1. Л., 1974.
Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. Л., 1977.
Савело К.Ф. Королевская власть у англосаксов и тенденция к ее укреплению в эпоху короля Альфреда // Вестник Ленинградского университета. История, язык, литература. 1967. № 8. Вып. 2.
Соколова М.Н. Свободная община и процесс закрепощения крестьян в Кенте и Уэссексе в VI-X вв. // Средние века. М., 1955. Вып. 6.
Соколова М.Н. Возникновение феодального землевладения и класса феодалов в Англии VII-X вв. // Средние века. М., 1958. Вып. 12.
Соколова М.Н. К вопросу о положении полусвободных в англосаксонском обществе // Средние века. М., 1964. Вып. 26.
Соколова М.Н. Поместье в Англии до норманнского завоевания // Средние века. М., 1969-1971. Вып. 32-33.
Штокмар В.В. История Англии в средние века. Л., 1973.

Основные понятия по теме:

Кэрлы, гайд, фольклэнд, бокленд, манор, сока, лэты, уили, гезиты, тэны, эрлы, элдермены, глафорды, шерифы, бретвальды, уитенагемот, гениты, гебуры, коттеры.

Методические указания

В теме рассматривается еще один путь развития феодальных отношений в Западной Европе, поэтому очень важно проследить процессы, происходившие в англосаксонском обществе в V-XI вв. В первом вопросе необходимо показать характер англосаксонского завоевания и его направления. Во втором вопросе следует охарактеризовать два этапа феодализации в англосаксонских королевствах и их специфику, обратить внимание на устойчивость общинных порядков и особенности складывания системы крупного землевладения, роли в этом процессе королевских пожалований земли и раздачи иммунитетных прав. В следующем вопросе нужно показать процесс имущественного и социального расслоения крестьянства, и категории зависимого крестьянства, формирующиеся в англосаксонском обществе, используя для этого трактат «Об управлении поместьем» (I пол. XI в.). Характеризуя положение в обществе социальной верхушки необходимо различать старую родовую аристократию и служилую знать. Изучение судебныхников поможет разобраться во взаимоотношениях знати и вождей, чья власть обретает уже черты королевской. Показать роль уитенагемота в системе управления англосаксонского общества. Необходимо также подробно остановиться на системе местного управления у англосаксов и доказать, что по мере вызревания феодальных отношений проявляется тенденция формирования единого королевского государства.

Специфические черты складывающегося государства у англосаксов – предмет рассмотрения в четвертом вопросе. На особенности взаимоотношений христианской церкви и государства в Англии следует обратить внимание в последнем вопросе темы.

Тема 3. Скандинавское общество в раннее средневековье

План

1. Эпоха викингов.
2. Особенности процесса феодализации в Скандинавии. .
3. Социальная структура раннескандинавского общества.
4. Политические институты скандинавского общества. Роль и функции конунга.
5. Верования и культура норманнов.

Источники

- Беовульф. Старшая Эдда. Песнь о Нибелунгах. М., 1975.
Исландские саги // ред., вступ. статья и примеч. М.И. Стеблина-Каменского. М., 1956.
Исландские саги. Ирландский эпос. М., 1973.
Ландслаг короля Мангуса Эрикссона / пер. и примеч. С.Д. Ковалевского // Средние века. М., 1964. Вып. 26.
Поэзия скальдов / изд. подгот. С.В. Петров и М.И. Стеблин-Каменский. Л., 1979.
Путешествие Отере (IX век) (<http://odnapllyazyk.narod.ru/otter.htm>).
Сага о Греттире. Новосибирск. 1976.
Сага об Инглингах // СВ. Вып. 36. 1973.
Сага о Сверрире. М., 1988.
Снорри Стурлусон. Младшая Эдда. Л., 1970.
Снорри Стурлусон. Круг земной. М., 1980.
Сага о гутах // СВ. Вып. 38. 1975.
Старшая Эдда / ред., вступ. статья и коммент. М.И. Стеблин-Каменского. М., Л., 1963.

Основная литература

- Гуревич А.Я. Норвежское общество в раннее средневековье. М., 1977.

Кан А.С. История Скандинавских стран. (Дания, Норвегия, Швеция).

Дополнительная литература

Гуревич А.Я. «Эдда» и сага. М., 1979.

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.

Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1979.

Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966.

Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.

Гуревич А.Я. Свободное крестьянство феодальной Норвегии. М., 1967.

Закс В.А. Некоторые особенности языка и логики областного права средневековой Норвегии // Средние века. Вып. 52. 1989. С. 157-172.

Из ранней истории шведского народа и государства. Первые описания и законы. М., 1999.

История Европы в древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. М., 1992.

История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. В 3 -х т. Т. 1. М., 1985.

Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.

Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985. Мельникова Е.А. Скандинавские рунические надписи. М., 1977. Мельникова Е.А. Героико-эпическая и практическая системы географических представлений в средневековой Скандинавии: формы взаимодействия // Средние века. Вып. 52. 1989. С. 146-156.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Вторая волна. СПб., 2001.

Ольгейрссон Э. Из прошлого исландского народа. М., 1956.

Северная Европа: Проблемы истории ИВИ РАН. М., 2003.

Стеблин-Каменский М.И. Культура Исландии. Л., 1967.

Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1984.

Стеблин-Каменский М.И. Снорри Стурлусон и его «Эдда» (<http://norse.ulver.com/snorra/index.html>).

Стрингольм А. Походы викингов. М., 2003.

Основные понятия по теме:

Викинги, бонды, одаль, альменнинг, тинг, альтинг, Дэнло, херсир, берсеркеры, вейцлы, саги, скальды.

Методические указания

Походы викингов – это последний этап германских нашествий, вторая волна варварских экспансий в Европе, очень интересный и насыщенный событиями период раннесредневековой европейской истории.

При подготовке первого вопроса студентам следует разобраться в причинах, вызвавших побеги викингов, показать комплекс факторов, приведших норманнов к завоеваниям и специфику отношений, складывающихся на разных этапах их походов с народами Западной и Восточной Европы.

Во втором вопросе важно рассмотреть своеобразие процесса феодализации скандинавского общества, развивавшегося вне сферы античного мира и сравнительно поздно испытывавшего влияние развитых феодальных обществ. Следует обратить внимание на то, что в скандинавских странах не получили большого развития личная зависимость и отработочная рента, права феодалов на лены были более ограничены, а вассальные отношения – менее развиты.

В третьем вопросе, характеризуя социальные отношения в скандинавском обществе, необходимо помнить, что общественные устройства норманнов в VIII-IX вв. в целом соответствовало существовавшему у древних германцев в эпоху Великого переселения народов. Необходимо отметить, что основную массу населения составляли свободные (бонды) земледельцы, скотоводы, охотники, рыбаки, имевшие собственное хозяйство и жившие в обособленных хуторах. Необходимо также проанализировать своеобразие скандинавской общины, большой семьи, и выделение из ее состава индивидуальных семей.

Следующий вопрос посвящен складыванию классового общества в условиях Скандинавии и формированию там органов местного самоуправления. Студентам нужно разобраться в том, какова роль и функции народного собрания (тинг), выборных вождей (конунг), и в чем проявляются пережитки родового строя. Составной частью рассматриваемого вопроса является и вопрос о военной организации норманнов, в котором надлежит проанализировать особенности военного дела викингов, виды оружия, средств защиты и тактику военных действий. Пятый вопрос рассматривается в виде небольших сообщений по отдельным сюжетам, связанным с верованиями и культурой норманнов, подготовленных по согласованию с преподавателем.

Тема 4. Особенности политического развития стран Западной Европы в XI-XV вв.

Занятие 1. Образование централизованных государств

План

1. Экономические и социальные предпосылки образования централизованных государств.
2. Великая хартия вольностей и возникновение английского парламента.
3. Возникновение Генеральных штатов во Франции. Их состав и компетенция.
4. Особенности политического развития Испании.
5. Признаки централизованного государства, его классовая сущность прогрессивное значение.

Занятие 2. Сохранение феодальной раздробленности в ряде европейских государств

План

1. Особенности политического развития Германии.
2. Особенности политического развития Италии.
3. Феодальное государство, его формы и функции (итоги темы).

Источники

- Хрестоматия по истории средних веков. М., 1963. Т. 2.
Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / под ред. В.М. Корсацкого. М., 1961
Памятники истории Англии XI – XIII вв. / сост. Д.М. Петрушевский. М, 1936.

Литература

- Блок М. Короли-чудотворцы. М., 1988.
Бойцов М. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. М., 2009.
Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960.
Ле Гофф Ж. Людовик Святой. М., 2009.
Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и Англии X – XIII вв. М., 1938.
Тревельян Дж. М. Социальная история Англии от Чосера до королевы Виктории. М., 1959.
Штокмар В.В. Очерки истории Англии. Л., 1957.
Мортон А.Л, История Англии. М., 1950.
История Франции. М., 1972. Т. 1.
Репина Л.Л. Сословие горожан и феодальное государство в Англии. XIV. М., 1979.
История Европы. М., 1993. Т. 2.
Средневековая Европа глазами современников и историков / под ред. А.Л. Ястрембицкой. М., 1995. Т. 3-4.
Пако М. Фридрих Барбаросса. Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997.
Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII – XV вв. М., 1989.

Основные понятия по теме:

Сословие, класс, сословная монархия, Генеральные штаты, парламент, кортесы, Великая хартия вольностей, «Оксфордские провизии», «Вестминстерские провизии», рейхстаг, ландтаг, «Золотая булла» Карла IV, пополаны, контадо, дистретто, гвельфы, гибеллины, гранды, синьория, дож, тиранья.

Методические указания

В теме изучаются основные социальные и политические процессы периода развития феодализма. На конкретных фактах истории Франции, Англии, Германии и Италии выясняются последствия роста городов: изменения в отношениях между классами в политическом строе феодального общества. Объединение в одном занятии истории Франции и Англии связано с тем, что их исторические судьбы в XI-XV вв. тесно переплелись (нормандское завоевание, борьба французских королей с английскими в XII-XIII вв., Столетняя война).

В первом вопросе следует показать общие и специфические для той и другой страны экономические и социальные предпосылки их объединения. Во втором вопросе необходимо раскрыть причины более раннего, чем во Франции, усиления королевской власти в Англии, отличия парламента от Генеральных штатов.

Далее следует показать, как происходило превращение Франции в централизованное государство, раскрыть сущность сословного строя и значение образования представительного учреждения – Генеральных штатов для усиления королевской власти, имея, однако, в виду, что Генеральные штаты, как правило, не ограничивали власти короля.

Рассматривая процесс формирования единого государства на Пиренеях, необходимо показать, что централизаторские устремления королей вызывали недовольство как феодалов, так и городов, что XIV-XV вв. были временем настоящей феодальной анархии, когда королевская власть, лишь балансируя между враждующими «униями», «братствами» и «лигами» грандов с помощью подкупа и террора, могла сохранить контроль над положением. Объединение Кастилии и Аргона позволило несколько стабилизировать ситуацию и начать процесс централизации в Испании.

В заключение занятия нужно назвать, что общего и различного имели представительные учреждения в Англии и Франции, чем они способствовали усилению королевской власти. Далее нужно назвать основные задачи централизованного государства в этот период, объяснить, почему к концу XV века королевская власть вышла победительницей в борьбе с феодальной знатью за объединение своих стран. Подытоживая ответы, следует сделать вывод о значении образования централизованных государств, о положительных последствиях их образования для хозяйственного и культурного развития Англии и Франции, укрепления их независимости, о возникновении национальных языков.

Далее используя материал из истории Германии и Италии, необходимо выяснить, что наряду с основным направлением исторического процесса, в ряде европейских государств сохранялась феодальная раздробленность. Важно отметить, что объединение земель в Германии происходило вокруг местных центров, усиливалась власть князей, а императорская власть слабела. В каждом германском княжестве происходило то же самое, что во Франции и Англии в масштабе страны. В связи с этим надо уяснить функции значение рейхстага и ландтагов. Говоря о сохранении феодальной раздробленности в Италии, следует показать, что представляли собой торговые города Италии и почему рост городов здесь не привел к объединению страны.

Подводя итоги по всей теме, следует раскрыть внутреннюю функцию феодального государства, заключающуюся в утверждении и укреплении собственности феодалов на землю и их власти над зависимыми крестьянами и тесно связанную с ней внешнюю функцию – завоевание чужих территорий с целью приобретения феодалами новых земель и зависимого населения. Необходимо показать общие и специфические черты таких форм феодального государства, как раннефеодальная монархия, феодальная раздробленность, сословно-представительная монархия.

Тема 5. Крестовые походы

План

1. Источники и историография крестовых походов.
2. Католическая церковь и причины крестовых походов.
3. Первый крестовый поход.
4. Франкские государства на Востоке.
5. Второй и третий крестовые походы.
6. Четвертый крестовый поход.
7. Детские крестовые походы.
8. Последние крестовые походы.
9. Последствия крестовых походов

Источники

- Анна Комнина. Алексиада / А. Комнина. М., 1965.
- Усама ибн Мункыз. Книга назидания / Усама ибн Мункыз / пер. М.А. Салье. М., 1958.
- Виллардуэн Ж. Завоевание Константинополя / Ж Виллардуэн / пер., вступ. статья и ком. М.А. Заборова. М., 1993.
- Заборов М.А. История крестовых походов в документах и материалах / М.А. Заборов. М., 1977.
- Робер де Клари. Завоевание Константинополя / Робер де Клари. М., 1986.
- История средних веков. Крестовые походы (1096 – 1291) / сост. М.М. Стасюлевич. СПб., М., 2001.
- Источники на сайте «Восточная литература» (<http://www.vostlit.info/> в частности, малые документы крестовых походов: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/kreuzzug.html>).

Литература

- Виймар П. Крестовые походы: миф и реальность священной войны. СПб., 2003 (электронная версия: <http://www.apologia.ru/crus-01.htm>).
- Добиаш-Рождественская О.А. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I Львиное Сердце / О.А. Добиаш-Рождественская. М., 1991.
- Заборов М.А. Крестоносцы и их походы на Востоке в XI – XIII вв. / М.А. Заборов. М., 1962.
- Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке / М.А. Заборов. М., 1980 (электронная версия: <http://enoth.narod.ru/Crusades2/Zaborov00.htm>).
- Заборов М.А. Папство и крестовые походы / М.А. Заборов. М., 1960.
- Куглер Б. История крестовых походов / Б. Куглер. Ростов на Дону, 1995.
- Лозинский С.Г. История папства / С.Г. Лозинский. М., 1986. Гл. 5, 6.
- Лучицкая С.И. Групповая идентичность крестоносцев / С.И. Лучицкая // Общность и человек в средневековом мире. М., Саратов, 1992.
- Лучицкая С.И. Образ другого: мусульмане в хрониках крестовых походов. СПб., 1999.
- Успенский Ф. История крестовых походов / Ф. Успенский. СПб, 1901.

Основные понятия по теме

Королевство Иерусалимское, графство Триполи, княжество Антиохийское, графство Эдесское, Иерусалимские ассизы, тамплиеры, иоанниты, Тевтонский орден, детские крестовые походы.

Методические указания

На занятии расширяется понятие о христианской церкви как особой организации феодального общества, о политической роли папства в Западной Европе в XI-XIII вв., об экономическом

могуществе католической церкви и выясняются причины крестовых походов на Восток, цели их участников и роль католической церкви как вдохновителя и организатора этих походов.

На примере первого крестового похода необходимо показать захватнический характер крестового движения, особенно на примере взятия крестоносцами Иерусалима. Рассказывая о государствах крестоносцев на Востоке, следует обратить внимание на то, что крестоносцы пытались ввести в восточных странах западноевропейские феодальные порядки и усиливали эксплуатацию населения. Говоря о втором и третьем крестовых походах, вызванных усилением нападений мусульман на владения крестоносцев, следует подчеркнуть их полную безрезультатность.

Освещая события четвертого крестового похода, нужно особо выделить факты, раскрывающие не столько религиозные, сколько грабительские цели крестоносцев. При этом важно обратить внимание на то, что разграбив богатейший христианский город Константинополь, крестоносцы пошли к Иерусалиму. Они создали свое государство – Латинскую империю и ряд княжеств на Балканах.

Материал о детских крестовых походах послужит для характеристики католической церкви как орудия мракобесия. В вопросе о последних крестовых походах нужно подчеркнуть, что они носили характер военных авантур, предпринимавшихся государями Западной Европы силами наемников, и выяснить, почему крестьяне и рыцари в XIII веке не хотели участвовать в походах на Восток. Завершается тема выяснением последствий крестовых походов для народов Востока и Западной Европы. Здесь стоит, показывая положительные сдвиги в хозяйстве и культуре Западной Европы, учесть, что не войны крестоносцев с народами Востока, а развивавшиеся вопреки этим войнам торговые связи способствовали этому подъему.

Тема 6. Человек западноевропейского средневековья

План

1. Демографическая ситуация. Численность населения. Продолжительность жизни. Эпидемии.
2. Социокультурное направление в исторической науке. Школа “Анналов”.
3. Человек средневековья как историко-культурный тип:
 - а) средневековая христианская модель человека;
 - б) общие характеристические черты ментальности, картина мира и стереотипы поведения средневекового человека;
 - в) проблема существования личности в средние века в современной исторической науке.
3. Рыцари.

Источники

- Жизнеописания трубадуров. М., 1993.
- Опыт тысячелетий. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. М., 1996.
- Отлох Санкт-Эммерамский. Книга видений // Средние века. Вып. 58. М., 1995.
- Средневековая Европа глазами современников и историков: Книга для чтения в пяти частях / отв. ред. А.Л. Ястребицкая. М., 1995. Часть III. Средневековый человек и его мир. С. 59–78, 178–188, 326–343. (Всемирная история и культура глазами современников и историков).
- Пятнадцать радостей брака и другие сочинения французских авторов XIV–XV вв. / сост. и отв. ред. Ю.Л. Бессмертный. М., 1991.

Литература

- Аръес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992. С. 37-257.
- Бессмертный Ю.Л. Споры о главном: Международный коллоквиум «Школа “Анналов” вчера и сегодня» // Новая и новейшая история. 1990. № 6.
- Бессмертный Ю.Л. Брак. Семья и любовь в средние века. М., 1990.

Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века: Очерки демографической истории Франции. М., 1991.

Гуревич А.Я. Человек средневековья // История Европы: В восьми томах с древнейших времен до наших дней. Т. 2: Средневековая Европа. М., 1992. С. 685–697.

Гуревич А.Я. Филипп Арьес: смерть как проблема исторической антропологии // Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992. С. 5-32.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа «Анналов». М., 1993.

Виолле-Ле-Дюк. Жизнь и развлечения в средние века. СПб, 1997.

Дюби Ж. Куртуазная любовь и перемены в положении женщины во Франции XII в. // Одиссей: Человек в истории. М., 1990.

Ле Гофф Жак. С небес на землю // Одиссей: Человек в истории. М., 1991.

Ле Гофф Жак. Мир «воображаемого». М., 2003.

Ле Гофф Жак. Интеллектуалы в средние века. М., 2001.

Поньон Эдмон - Повседневная жизнь Европы в 1000 году. М., 1999.

Хейзинга И. Осень средневековья: Исследование форм жизни, уклада и форм мышления в XIV-XV вв. во Франции и Нидерландах. М., 1988.

Ле Руа Ладюри Э. Монтайю. Екатеринбург, 2001.

Флери Ж. Идеология меча. СПб., 1999.

Эксле О.Г. Очерки социальной истории Средневековья. М., 2007.

Пастуро М. Повседневная жизнь Франции и Англии. М., 2010.

Антонетти П. Повседневная жизнь Флоренции во времена Данте. М., 2004.

Методические указания

Занятия по данной теме проводятся в форме студенческих сообщений. Круг проблем можно расширить и вопросы конкретизировать по согласованию с преподавателем.

Тема 7. Западноевропейский средневековый город

План

1. Характеристика источников.
 - Регистры ремесел и торговли города Парижа;
 - Перечень ремесленных специальностей г. Парижа 1292 г.
2. Возникновение городов в Западной Европе в раннее средневековье.
 - причины возникновения городов;
 - взаимоотношения городов с сеньорами и королевской властью;
 - особенности развития городов на Севере и Юге Франции;
 - коммунальное движение;
 - типология средневекового города.
3. Органы городского самоуправления.
4. Средневековые ремесленные цехи (на примере цеховой организации г. Парижа).
 - причины возникновения цехов;
 - теории возникновения цехов;
 - возникновение уставов цеха;
 - функции цеха;
 - органы управления цеха;
 - должностные лица цеха и их обязанности.
5. Ремесленное производство.
 - цеховая регламентация, причины ее появления и сущность;
 - цеховая иерархия;
 - кризис и отмирание цеховой ремесленной организации;
 - цех и мануфактура.

Источники

Регистры ремесла и торговли города Парижа / пер. Л.И. Киселевой // СВ. Т. 10. М., 1957. С. 306-362; Т. 11. М., 1958. С. 171-221.
Практикум по истории средних веков. М., 1967. С. 104-115, 117-120, 128-129.

Литература

Грацианский Н.П. Парижские ремесленные цехи в XII-XIV столетиях. Казань, 1911.
Город в средневековой цивилизации. Т. 1-4. М., 1999-2000.
Дживилегов А.К. Средневековые города в Западной Европе. СПб., 1902.
История Европы. Т. 2. М., 1992. С. 231-256.
Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии VIII-XV вв. М., 1987.
Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М., 1987.
Левицкий Я.А. Города и городское ремесло в Англии в X—XII вв. М.; Л., 1960.
Лесников М.П. Некоторые вопросы балтийско-нидерландской торговли хлебом в конце XIV – начале XV в. // Средние века. М., 1955. Вып. 7.
Полянский Ф.Я. Очерки социально-экономической политики цехов в городах Западной Европы в XIII-XV вв. М., 1952.
Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. М., 1987.
Стам С.М. Некоторые актуальные вопросы изучения истории средневекового города// Средневековый город. Вып. 6. С. 3-19.
Хачатурян Н.А. Возникновение Генеральных штатов во Франции. М., 1976. С. 21-74; 82-90; 129-135.
Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989. С. 20-28; 72-78; 169-237.

Основные понятия по теме

Континуитет; романистическая, вотчинная, марковая, бурговая и рыночная теории; свободное ремесло; бюргерство, патрициат, цех, «шедевр», «старшие» и «младшие» цехи; «вечные подмастерья»; компаньонажи, замыкание цехов; коммун, консулат, гильдии.

Методические указания

Возникновение городов как центров мелкого товарного производства и обмена было определяющим фактором социально-экономического развития Европы в XI-XV вв.

Цель первого занятия – выяснить, почему и каким образом успехи в развитии сельского хозяйства и ремесла привели к возникновению городов как торгово-ремесленных центров; показать роль крестьян и ремесленников в возникновении общественного разделения труда между городом и деревней. При этом необходимо учесть, что изучение истории европейского города занимает одно из центральных мест в средневековедении и следует рассмотреть основные тенденции развития зарубежной и отечественной урбанистики и решение таких кардинальных, методологически принципиальных проблем, как понятие «город», происхождение средневекового города, его место в системе феодальных отношений, а также общественные функции и особенности средневекового города.

При отборе литературы предпочтение отдавалось работам, в известной степени обобщающим и систематизирующим результаты исследований и научных дискуссий и позволяющим проследить важные вехи в развитии зарубежной и советской историографии средневекового города, а также дающим представление о различных аспектах изучения истории европейского города в средние века.

Цель второго занятия – раскрыть признаки городского ремесла как мелкого ручного промышленного производства, основанного на личном труде собственника мастерской и изготовлении изделий для сбыта, выяснить особенности, значение и структуру цеховой организации ремесла, причины объединения ремесленников в цехи, права и обязанности членов цеха.

При подготовке к занятию нужно познакомиться с цеховыми уставами и выяснить с их помощью, какие задачи ставили перед собой цехи и как их решали. Не менее важно проследить процесс растущего разделения труда в городском ремесле и развития узкой специализации мастеров и уяснить суть так называемого «замыкания цехов» - одного из появлений тормозящей роли цехов в развитии ремесленного производства XIV-XV вв.

Исключительно важно также определить место торговли в городской экономике, показать, как, несмотря на феодальную раздробленность, с ростом городов расширялись торговые связи; раскрыть сущность товарного хозяйства и главные социально-экономические последствия разделения труда между городом и деревней.

Далее рассматривается численность и структура городского населения, юридический статус горожан, сходство и различия городской и сельской социальной структур, социальные сдвиги в городском обществе на протяжении XI-XV вв. В следующем вопросе раскрываются способы и последствия борьбы городов с сеньорами и то, что в результате восстаний и войн жители многих городов добились личной свободы и самоуправления, определяется характер и особенности коммунального движения в разных странах Западной Европы, а также определяются основные этапы социальной борьбы в средневековом городе. Причины противоречий между слоями городского населения, характеристика основных форм борьбы – движений против патрициата, еретических движений в городах, антианалоговых движений, городских восстаний.

В четвертом вопросе следует обратить внимание на степень политической независимости городов, степень самоуправления во внутренней и внешней политике, показать городские свободы и привилегии, охарактеризовать городское муниципальное устройство, городское право, сеньориальные и церковные учреждения в городе, показать социальный характер взаимоотношений городов с королевской властью, королевские привилегии городам, фискальную политику королевской власти по отношению к городам, степень зависимости городов от королевской власти в разных странах, союзы городов с королевской властью и борьбу городов против королевской политики. В заключение темы дается сравнительная характеристика города и деревни в средние века, сходство и различия в типах поселений, численности населения, видах экономической деятельности, социальном строе, политическом и культурном развитии и выясняется роль городов и товарного хозяйства в социально-экономической эволюции средневекового общества.

Тема 8. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии

План

1. Предпосылки зарождения раннебуржуазной идеологии и культуры. Понятия «Возрождение» и «Гуманизм».
2. Основные характерные черты и этапы эпохи Возрождения.
3. Отношение итальянского гуманизма к религии и церкви.
4. Развитие знаний о природе в связи с развитием техники.
5. Возрождение и античность.
6. Искусство раннего Возрождения (Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески).

Источники

- Бокаччо Д. Декамерон. М., 1987.
Бокаччо Д. Фьямметта. Фьезаланские нимфы. М., 1968.
Данте Алигьери. Божественная комедия. Разн. изд.
Данте Алигьери. Малые произведения. М., 1968.
Итальянские гуманисты XV в. О церкви и религии. М., 1963.
Лоренцо Валла. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М., 1989.
Петрарка Ф. Избранное. Автобиографическая проза. Сонеты. М., 1974.
Петрарка Ф. Книга песен. М., 1963.
Петрарка Ф. Эстетические фрагменты. М., 1982.

Ревякина Н.В. Итальянское Возрождение. Гуманизм второй половины XIV- первой половины XV вв.: Сборник текстов. Новосибирск, 1975.

Хрестоматия по истории средних веков / под ред. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т. 2.

Эстетика Ренессанса. Т.1-2. М., 1981.

На сайте www.vostlit.narod.ru находятся сочинения:

- Макиавелли Н. Жизнь Каструччо Кастракани из Луки.

- Макиавелли Н. История Флоренции.

Основная литература

Брагина Л.М. Социально-эстетические взгляды итальянских гуманистов (вторая половина XV в.). М., 1983.

Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. М., 1976.

Дополнительная литература

Абрамсон М.Л. От Данте к Альберти. М., 1979.

Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.

Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. М., 1978.

Брагина Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV вв. М., 1977.

Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения / пер. с итал. М., 1986.

Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.

Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. В двух томах. Л., 1947-1961.

Кудрявцев О.Ф. Ренессансный гуманизм и утопия. М., 1991.

Культура и общественная мысль. Античность. Средние века. Эпоха Возрождения. М., 1988.

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1986.

Петров М.Т. Итальянская интеллигенция в эпоху Ренессанса. Л., 1982.

Ревякина Н.В. Франческо Петрарка и формирование самосознания новой личности // Средние века. М., 1986. Вып. 49.

Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме второй половины XIV- первой половины XV вв. М., 1976.

Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. М., 1974.

Типология и периодизация культуры Возрождения. М., 1978.

Хлодовский Р.И. Франческо Петрарка. Поэзия гуманизма. М., 1974.

Методические указания

Студенты готовят сообщения по предложенным или более частным вопросам. В первом и втором вопросах темы следует выявить социальные корни Возрождения; показать, на каком историческом этапе и почему возникла потребность в новой идеологии и культуре; объяснить причины, по которым родиной Возрождения стала Италия; охарактеризовать общее содержание возрожденческой культуры, выделив значение античного наследия; определить закономерности развития гуманизма; сравнив разные его этапы и течения; проследить главные отличия этой культуры от средневековой и, наконец, определить влияние гуманизма XV века на последующие судьбы Возрождения. Остальные вопросы студенты готовят в форме докладов о творчестве наиболее знаменитых деятелях науки, искусства и литературы этого периода.

Тема 9. Великие географические открытия конца XV – начала XVI вв. Колониальные захваты

План

1. Предпосылки, причины и характер великих географических открытий.
2. Открытие Америки Колумбом. Начало европейской колониальной политики.

3. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Колониальная политика Португалии.
4. Первое кругосветное путешествие Магеллана.
5. Завоевание Мексики. Эрнан Кортес.
6. Франсиско Писарро и завоевание Перу.
7. История пиратства в XVI-XVII вв. Френсис Дрейк.
8. Последствия великих географических открытий. «Революция цен».

Источники

- Ланда Диего де. Сообщение о делах в Юкатане. 1566 г. / пер., введ. статья Ю.В. Кнорозова. М.; Л., 1955.
- Лас Касас Бартоломе де. История Индии. Л., 1968.
- Открытие великой реки Амазонки. Хроники и документы XVI в. о путешествиях Франсиско де Орельяни. М., 1963.
- Пигафетта Антонио. Путешествие Магеллана. М., 1950.
- Практикум по истории средних веков. Часть 3 / под ред. Н.И. Девятайкиной, Н.П. Мананчиковой. Воронеж, 1999.
- Путешествие Христофора Колумба: дневники, письма, документы. М., 1950, 1952.
- Рэли У. Открытие обширной, богатой и прекрасной Гвианской империи, совершенное в 1595 г. М., 1963.
- Художественно-историческая хрестоматия: средние века. М., 1977.
- Хрестоматия по истории средних веков / под ред. С.Д. Сказкина. М., 1963. Т. 2.
- На сайте www.vostlit.narod.ru расположены следующие работы:
- Диас де Кастильо, Бернас. Подлинная история завоевания Новой Испании.
 - Торибо де Бенаvente Мотолония. История индейцев Новой Испании.
 - Антонио Пигафетта. Путешествие Магеллана.

Основная литература

Магидович И.П. Очерки истории географических открытий. М., 1984. Т. 3.

Дополнительная литература

- Алтаев А. Феличе Арт. Власть и золото. М., 1929.
- Бартоломе де Лас-Касас. К истории завоевания Америки. М., 1966.
- Вассерман Я. Золото Кахамарки. М., 1956.
- Гуляев В.И. По следам конкистадоров. М., 1976.
- Григулевич И.Р. Крест и меч. М., 1977.
- Калашников В.М. Голландская колониальная экспансия в Северной Америке в XVII в. // Новая и новейшая история. Саратов, 1983. Вып. 9.
- Кунин К.И. Магеллан. М., 1940.
- Малаховский И.В. В Индийском океане. Очерки истории пиратства в Индийском океане в южных морях (XV-XX вв.). 2-е изд. М., 1980.
- Свет Я.М. Колумб. М., 1973.
- Стингл М. Индейцы без томагавков. М., 1984.
- Субботин В.А. Великие открытия. Колумб. Васко де Гама. Магеллан (http://www.historia.ru/subbotin/subbotin_columbus.htm) – статья.
- Травинский В. Звезда мореплавателя. М., 1969.
- Хагарт Г. Дочь Монтесумы. М., 1960.
- Харт Г. Морской путь в Индию. М., 1959.
- Хеннинг Р. Невиданные земли / пер. с нем. М., 1961-1963. Т. 1-4.
- Цвейг С. Подвиг Магеллана. М., 1956.
- Шишова З. Великое плавание. М., 1963.
- Эрдеди Я. Борьба за моря. Эпоха великих географических открытий. Будапешт, 1985.

Яброва М.М. Очерки истории колониальной экспансии Англии в эпоху первоначального накопления. Саратов. 1966.

Основные понятия по теме

Тордесильясский договор, Эльдorado, конкистадоры, колония, энкомьенда, «Совет Индии», «трибуто», «ленгуа жерал», «революция цен».

Методические указания

Особенности занятия заключаются в сочетании разные форм ответов, на поставленные вопросы. Это могут быть доклады, презентации, дискуссии, просмотр видеофильмов и т.д.

В ответе на первый вопрос нужно охарактеризовать связь между Великими географическими открытиями и развитием науки и техники, выяснить причины этого явления. Говоря о последствиях географических открытий, следует остановиться на возникновении колониальной системы и методах колониальной эксплуатации, применявшихся в эпоху первоначального накопления, и доказать, что они дали мощный толчок развитию капиталистических элементов в обществе и способствовали капиталистическому развитию европейских государств.

В сообщениях об открытии морского пути в Индию, открытии Америки и первом кругосветном путешествии нужно показать цели и действия Васко да Гамы, Колумба, Магеллана, выяснить, как начала складываться колониальная система европейских государств, показать ее особенности в разных частях Нового Света.

Тема 10. Реформационное движение в Западной Европе

План

1. Предпосылки Реформации в Швейцарии. Реформационная доктрина У. Цвингли.
2. Кальвинистское вероучение и церковь.
3. Реформация и гражданские войны во Франции.
 - а) основные этапы реформационного движения
 - б) буржуазное и дворянское направление в Реформации.
 - в) причины, особенности и результаты религиозных войн.
4. Основные черты английской Реформации. Возникновение англиканской церкви.
5. Начало пуританского движения, его особенности.

Источники

Английская Реформация / под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1990. Англия в эпоху абсолютизма / под ред. Ю.М. Сапрыкина. М., 1984. Документы по истории гражданских войн во Франции. 1561-1563 гг. / под ред. А.Д. Люблинской. М.; Л. 1962.

История средних веков. Хрестоматия / сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко М., 1974. Ч. 2.

Инфессура С., Бурхард И. Дневники. Документы по истории папства XV-XVI вв. М., 1939.

Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. М., 1997-1999. Т. 1-3.

Кальвин Ж. О христианской жизни. М., 1995.

Плешкова С.Л. Французская реформация. Спецкурс и переводы источников. М., 1993.

Основная литература

Плешкова С.Л. Феодальная монархия и церковь во Франции XV-XVI вв. М., 1992.

Ревуненкова Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. М., 1980.

Дополнительная литература

Виппер Р.Ю. Влияние Кальвина и кальвинизма на политические учения и движения XVI в. Церковь и государство в Женеве XVI века в эпоху кальвинизма. М., 1984.

- Ивонин Ю.Е. О характере Реформации Генриха VIII // Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1980. Вып. 3
- Исаенко А.В. Английская королевская реформация XVI в. Орджоникидзе, 1982.
- Исаенко А.В. Пуританская реформация в Англии XVI-начале XVII века. Орджоникидзе, 1980.
- Культура эпохи Возрождения и Реформации. Л., 1981.
- Лозинский А.А. Генеральный Совет лиги (из истории Католической лиги во Франции) // СВ. М., 1971. Вып. 33, 34.
- Люблинская А.Д. Франция при Ришелье. Французский абсолютизм 1630-1640 гг. Л., 1982.
- Осиновский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
- Порозовская Б.Д. Жан Кальвин // Жизнь замечательных людей. М., 1995.
- Ревуненкова Н.В. Идея гуманизма в трактовке Ж.Кальвина // Культура эпохи Возрождения и Реформация. Л., 1981.
- Ревуненкова Н.В. Критика гуманистического учения о человеке в «Наставлении» Ж.Кальвина // Гуманизм и религия. Л., 1980.
- Сапрыкин Ю.М. От Чосера до Шекспира: этические и политические идеи в Англии. М., 1985.
- Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1984.
- Трофимова О.В. Города в гугенотском движении во Франции XVI в. Ярославль, 1983.

Основные понятия по теме

Евхаристия, «67 тезисов» Цвингли, «Белый мир», Каппельские войны, кальвинизм, консистории, конгрегации, «Акт о супрематии» 1534 г., англиканизм, «39 статей», пуритане, индепенденты, пресвитериане, галликанская церковь, Буржская Прагматическая санкция, Болонский конкордат, «Огненная палата», гугеноты, монархомахи, Амбуазский заговор, Варфоломеевская ночь, гугенотская конфедерация, Католическая лига, Кальвинистская уния, «Комитет 16-ти», Парижская лига, Нантский эдикт.

Методические указания

На семинарском занятии предполагается углубленное и детальное изучение одного из значительнейших этапов истории Западной Европы – эпохи Реформации. Студентам предстоит охарактеризовать главные этапы в развитии реформационного движения в западной Европе и проанализировать сущность отдельных реформационных учений и направлений.

Поскольку студенты уже знакомы с особенностями реформационного движения и реформационных учений в Германии, им предстоит уточнить историческое место Реформации в развитии идеологии средневековья, углубленно и детально рассмотреть учения У. Цвингли и Ж. Кальвина, а также изучить основные этапы гражданских войн во Франции и основные черты английской Реформации.

Тема 11. Нидерландская буржуазная революция

План

1. Причины и характер революции. Расстановка классовых сил.
2. Иконоборческое движение и террор Альбы.
3. Восстание 1572 года.
4. Углубление революции и создание республики Соединенных провинций.
5. Война Соединенных провинций с Испанией (80-е годы XVI века – 1609 г.).
6. Историческое значение Нидерландской революции.
7. Отечественная историография Нидерландской буржуазной революции.

Источники

- Гроций Гуго. О праве войны и мира. Три книги. М., 1994.
- Хрестоматия по истории международных отношений. М., 1963. Вып. 3.

Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К.И. Батыра. М., 1996. Т. 1.

Эразм Роттердамский. Жалоба мира, отовсюду изгнанного и поверженного / пер., вступ. статья и комм. В.Д. Балакина // Эразм Роттердамский и его время. М., 1989.

Основная литература

Уваров П. Ю., Цатурова С.К. «Что нам делать с Нидерландской буржуазной революцией?» (По следам Ассамблеи медиэвистов) // СВ. 2005. Вып. 66.

Чистозвонов А.Н. Нидерландская буржуазная революция XVI в. М., 1958.

Дополнительная литература

Пиррен А. Нидерландская революция / Пер. с франц. М., 1937.

Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.

Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций // СВ. 1987. Вып. 50.

Чистозвонов А.Н. Гентское восстание 1539-1540 гг. М., 1958.

Чистозвонов А.Н. Реформационное движение и классовая борьба в Нидерландах в первой половине XVI в. М., 1964.

Чистозвонов А.Н. Судьбы раннего капитализма в республике Соединенных провинций // ВИ. 1972. № 4.

Чистозвонов А.Н. Четыреста лет Нидерландской буржуазной революции // ВИ. 1967. № 2.

Чистозвонов А.Н. Историография и проблемы марксистского исследования Нидерландской революции // СВ. 1968. Вып. 31.

Чистозвонов А.Н. Роль кальвинизма в Нидерландской буржуазной революции XVI в. // СВ. 1971. Вып. 33.

Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма в Нидерландах // Проблемы генезиса капитализма. М., 1978.

Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций // СВ. 1987. Вып. 50.

Шарль де Костер. Легенда об Уленшпигеле и Ламме Гудзаке, их приключениях, отважных, забавных и достославных, во Фландрии и иных странах. Любое издание.

Шатохина-Морвинцева Г.А. Нидерланды с древнейших времен до конца XVI в. М., 2004.

Основные понятия по теме

«Плакаты», кальвинистские консистории, гёзы, иконоборческое восстание, террор Альбы, алькабала, «Гентское умиротворение», «Вечный эдикт», «комитеты 18-ти», Аррасская уния, Утрехтская уния, оранжизм, Республика Соединенных провинций.

Методические указания

Цель темы – подробное изучение событий в Нидерландах во второй половине XVI – начале XVII вв., их анализ и характеристика. Необходимо учитывать, что термин «революция», долгое время употреблявшийся для оценки этих событий, сегодня поддерживается далеко не всеми специалистами. Поэтому, целесообразно рассмотреть основные точки зрения, сложившиеся в мировой медиэвистике по данному вопросу.

При трактовке событий в Нидерландах как революционных, их причины следует рассматривать в связи с зарождением капиталистического производства в Нидерландах и общей политической обстановкой, учитывая, что развитие капиталистических отношений в стране тормозилось господством испанской монархии и сохраняемыми ею феодальными порядками. Именно это противоречие привело к обострению социальной и национально-освободительной борьбы. Далее следует показать роль католической церкви как опоры феодальных порядков и оплота чужеземного господства, а протестантскую церковь (кальви-

низм) – как организацию тех слоев населения, которые поднимались на борьбу против феодализма и испанской монархии.

Говоря о начале революции, следует доказать, почему иконоборческое движение считается началом революции в Нидерландах. Материал о действиях герцога Альбы в Нидерландах даст возможность подчеркнуть, что ни одной из своих целей Альба не достиг, а введение постоянного на торговые сделки по испанскому образцу послужило поводом к новому восстанию.

Вопрос о восстании на севере требует рассмотрения действий лесных и морских гезов. Необходимо также подчеркнуть, что активной силой в борьбе против испанцев и местных феодалов были не только горожане, но и крестьяне.

Затем надо ответить на вопрос о восстании в южных Нидерландах, его подавлении испанцами и, как итог этого этапа революции, рассмотреть объединение семи северных провинций для борьбы с Испанией.

Война Голландии против Испании после заключения Утрехтской Унии продолжалась еще 30 лет, после чего был подписан договор о признании независимости Голландии, и власть перешла от испанских феодалов к голландской буржуазии. Рассматривая последствия буржуазной революции, следует показать, что она открыла возможности для развития капитализма на севере Нидерландов, а Голландия стала первой буржуазной республикой в Европе.

Тема 12. Международные отношения в XVI - пер. половине XVII вв. Тридцатилетняя война

План

1. Характер международных отношений в XVI в. Очаги и причины международных конфликтов.
2. Обострение международных противоречий в Европе в нач. XVII в.
3. Основные причины и этапы Тридцатилетней войны.
4. Вестфальский мир и его значение.

Основная литература

Алексеев В.М. Тридцатилетняя война. Л., 1961.

Ивонин Ю.Е. Международные отношения в Западной и Центральной Европе XVI века. Очерки. Смоленск, 2001.

Дополнительная литература

Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух веков. Минск, 1989.

Ивонин Ю.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени. Минск, 1984.

Ивонин Ю.Е. Курфюрсты Саксонские в системе международных отношений конца XV-XVI вв. // Проблемы истории международных отношений в новое время. Смоленск, 2002.

Ивонина Л.И. Тридцатилетняя война и Восточная Европа // ВИ 1996. № 11.

Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVII века. Смоленск, 1998.

История дипломатии. Т. 1. М., 1959.

Малов В.Н. Великие географические открытия. Международные отношения конца XV-XVI вв. в Западной Европе // История Европы. Т. 3. М., 1993.

Мальков В.Л. Нужна ли «Новая история международных отношений» // ННИ. 1996. № 4.

Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства. М., 1976.

Сказкин С.Д. Международные отношения в Европе в конце XV - первой половине XVI вв. // Сказкин С.Д. Из истории социально-политической и духовной жизни Западной Европы в средние века. М., 1981.

Основные понятия по теме

Евангелическая уния, Католическая лига, «Грамота величества», чешский период войны, датский период, Реституционный эдикт, шведский период, франко-шведский период, Вестфальский мир.

Методические указания

Цель семинарского занятия составить представление о закономерностях развития международных отношений позднесредневековой эпохи, показав актуальность исследования этой проблемы в условиях современности.

Студенты должны внимательно изучить рекомендованную литературу по специальным вопросам истории международных отношений периода генезиса капитализма и Тридцатилетней войны, а также теоретические вопросы по проблемам международных отношений, с тем, чтобы разобраться в характере международных отношений в XVI – начале XVII вв. и выделить причины и очаги европейских конфликтов.

В третьем вопросе следует рассмотреть события Тридцатилетней войны, выделить ее этапы и показать специфику каждого из них, а также последствия войны для всех европейских государств и особенно Германии. Знакомясь со статьями Вестфальского мира, необходимо обратить внимание на оценку его значения для последующего развития Западной Европы.

Тема 13. Культура Западной Европы в XVI-XVII вв.

Занятие 1. Высокое Возрождение в Италии

План

1. Историческое место великих творений Леонардо да Винчи.
2. Микеланджело – скульптор, живописец, архитектор.
3. Творчество Рафаэля Санти.
4. Венецианская живопись. Тициан.

Занятие 2. Художники Северного Возрождения

План

1. Хронологические границы и основные этапы Северного Возрождения.
2. Альбрехт Дюрер – великий немецкий живописец.
3. Питер Пауль Рубенс – представитель фламандской школы живописи.
4. Мастерство Рембрандта Харменса ван Рейна.

Занятие 3. Социальная утопия XVI-XVII вв.

План

1. Социальная утопия в Европе в эпоху перехода от феодализма к капитализму.
2. «Утопия» Т. Мора.
3. Учение Т. Кампанеллы об устройстве будущего общества.
4. Социальная утопия Ганса Гергота.

Занятие 4. Развитие естествознания в Европе

План

1. Николай Коперник.
2. Джордано Бруно.
3. Галилео Галилей.
4. Рене Декарт.

Источники

- Антология мировой философии. В 4-х т. М., 1970. Т. 2.
Бэкон Фрэнсис. Сочинения. Т. 1-2. 2-е изд. М., 1977-1978.
Вазари Д. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих / пер. и коммент. А.И. Венедиктова. Т. 1-5. М., 1956-1971.
Галилей Галилео. Избранные труды. Т. 1-2. М., 1964.
Гергот Г. О новом преобразовании христианской жизни / Майер В.Е., Иванов В. В. Памфлеты эпохи Великой Крестьянской войны в Германии: учеб. пособие. Ижевск, 1992.
Декарт Рене. Избранные произведения. М., 1950.
Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.
Леонардо да Винчи. Избранные произведения. Т. 1-2. М., 1995. Микеланджело. Поэзия.
Письма. Суждения современников. 2-е изд. М., 1983.
Мор Т. Утопия. М., 1978.

Основная литература

- Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей. М., 1975.
Бенеш О. Искусство Северного Возрождения. М., 1973.
Любимов Л. Искусство Западной Европы: средние века. Возрождение в Италии. М., 1976.

Дополнительная литература

- Античное наследие в культуре Возрождения. М., 1984.
Андропов С.А. Рембрандт. М., 1978.
Баев К.Л. Создатели новой астрономии. Коперник. Бруно. Кеплер. Галилей. М., 1955.
Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди. М., 1995.
Бицилли П.М. Место Ренессанса в истории культуры. СПб, 1996.
Бублейников Ф.Д. Галилео Галилей. М., 1974.
Варшавская М.Л. Питер Пауль Рубенс. М., 1958.
Веселовский И.Н., Белый Ю.А. Николай Коперник. М., 1974.
Володин С.Б. Утопия и история. М., 1954.
Гарэн Э. Проблемы итальянского Возрождения. М., 1986.
Гастев Л. Леонардо да Винчи. М., 1982.
Горфункель А.Х. Томмазо Кампанелла. М., 1954.
Горфункель А.Х. Джордано Бруно. М., 1973.
Гуковский М.А. Леонардо да Винчи. М.; Л., 1958.
Делюмо Ж. Цивилизация Возрождения. Екатеринбург, 2006.
Дживелегов А.К. Леонардо да Винчи. М., 1974.
Дживелегов А.К. Микеланджело. М., 1957.
Дмитриева Н.А. Краткая история искусств: очерки. М., 1986. Вып. 1.
Зубов В.П. Леонардо да Винчи. М.; Л., 1961.
Зарницкий С.В. Дюрер. М., 1984.
Идеи Возрождения и философия нового времени. М., 1986.
Карначук Н. В., Николаева И.Ю. История западноевропейской средневековой культуры. Ч. II. Культура рыцарской среды (<http://klio.tsu.ru.knight.htm>).
Карой Л. Рафаэль. 1483-1520. Будапешт. 1962.
Львов С.Я. Гражданин города Солнца. М., 1979.
Культура эпохи Возрождения. Л., 1986.
Либман М.Я. Искусство Германии XV-XVI вв. М., 1964.
Либман М.Я. Дюрер и его время. М., 1976.
Львов С.А. Альбрехт Дюрер. М., 1977, 1985.
Осиновский И.Н. Томас Мор. Утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
Пашут Л. Рафаэль. М., 1980.
Раздольская В.И. Рубенс. М.; Л., 1964.

- Рафаэль и его время. Л., 1986.
Ротенберг Е.И. Рембрандт Харменс ван Рейн. М., 1956.
Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. Л., 1976.
Седова Т.Л. Рембрандт. М., 1978.
Смирнова И.А. Тициан. М., 1970.
Чемберлен Э. Эпоха Возрождения: Быт, религия, культура. М., 2006.
Чиколини Л.С. Социальная утопия в Италии XVI – начало XVII вв. М., 1980.
Штекли А.Э. Галилей. М., 1972.
Штекли А.Э. Джордано Бруно. М., 1964.
Штекли А.Э. Кампанелла. М., 1966.
Штекли А.Э. «Город Солнца»: утопия и наука. М., 1978.
Шмитт Г. Рембрандт. М., 1971.
Фромантен Э. Старые мастера. М., 1966.

Методические указания

Основная цель темы – изучение культуры эпохи Возрождения, новой гуманистической культуры, связанной с возникновением и формированием класса буржуазии. Занятия по данной теме проводятся в форме студенческих сообщений по отдельным вопросам.

Задача сообщений – раскрыть характерные особенности Высокого Возрождения в Италии и других европейских странах; познакомить студентов с творчеством великих художников и шедеврами итальянского и Северного Возрождения; показать, как стало складываться новое представление о Вселенной, противоположное тем взглядам, которые поддерживала церковь; создать представление о перевороте в науке, который был вызван появлением гелиоцентрической системы; доказать, что наука развивалась в острой борьбе с религией, что католическая церковь жестоко преследовала передовых ученых и тормозила развитие научных знаний.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

1. Историография и периодизация истории Средних веков.
2. Феодальный мир: основные характеристики (организация пространства, социальные институты, феодализм, средневековый город, государство, церковь).
3. Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
4. Франкское государство при Хлодвиге.
5. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов.
6. Франкская держава Каролингов.
7. Византия в IV – VII в.
8. Византия во второй половине VII – IX в.
9. Византия в конце XI – XII столетии.
10. Основные черты феодального строя Западной Европы в XI в.
11. Возникновение Французского королевства.
12. Италия в VIII-X вв.
13. Германия в X-XI вв.
14. Англия с V – XI в.
15. Церковь в раннее средневековье.
16. Северная Европа в IX-XI вв.
17. Испания в VIII – середине XI в.
18. Борьба городов с феодальными сеньорами в XI-XIII вв.
19. Предпосылки и характер крестовых походов.
20. Крестовые походы.
21. Особенности развития стран Востока в Средние века.
22. Аравия в н. VII в.
23. Арабский халифат VII-IX вв.
24. Иран: государство Сасанидов.
25. Индия (IV – X вв.).
26. Китай в IV – X вв.
27. Япония в IV – X вв.
28. ЕВРОПА XI–XII вв.: основные характеристики.
29. Франция в XI-XIII вв.
30. Англия в XI-XII вв.
31. Пиренейский полуостров в XI-XIII в.
32. Церковь в X-XIII в.
33. Франция в XIV-XV вв.
34. Столетняя война (1337-1453).
35. Англия в XIV-XV вв.
36. Германия в XIV-XV вв.
37. Италия в XIII-XV вв.
38. Византия в конце XIII-XIV в.
39. Англия в XVI в.
40. Германия в XVI в.
41. Швейцария в XVI в.
42. Франция в XVI в.
43. Испания в XVI в.
44. Католическая церковь и контрреформация.
45. Великие географические открытия.
46. Эпоха мусульманского завоевания Индии Делийский султанат (XIII – нач. XVI вв.).
47. Османская империя (Турция) в XIII-XVI вв.
48. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368 гг.).
49. Китай в эпоху правления Минской династии (1368-1644).
50. Индия в эпоху Монгольской империи (XVI-XVIII вв.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Содержание СРС и методические указания

Студенты очного отделения выполняют рефераты в 3 семестре. Реферат – это один из видов научно-исследовательской работы, в котором представлены основные подходы того или иного автора по проблемам истории средних веков.

Монография для реферата выбирается студентом из предложенного к семинарским занятиям списка литературы. Реферат – это не конспект монографии, а научное исследование в котором должен быть: – анализ проблем, освещаемых тем или иным исследователем, практическая значимость и теоретическая обоснованность выводов и положений, сделанных автором в монографии, рассматриваемой студентом.

КОЛЛОКВИУМ: Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы

Цели проведения коллоквиума:

1. Своевременно мобилизовать и направить студентов на изучение нового предмета или раздела его.
2. Помочь студентам равномерно распределять свое время при изучении определенного предмета или раздела его.
3. Закрепить в памяти студентов понятия, термины, даты и факты, без которых невозможно или затруднено слушание и изучение новых тем и разделов читаемого лекционного курса.
4. Всестороннее изучение студентов и усиление индивидуальной работы с ними.

Задачи, стоящие перед преподавателем во время подготовки коллоквиума:

1. Определить тему коллоквиума.
2. Разработать методику проведения коллоквиума.
3. Составить вопросы для собеседования, группируя их по проблемам или циклам.
4. Своевременно знакомить студентов с методикой проведения коллоквиума и снабдить их вопросами.
5. Консультировать студентов по узловым вопросам темы коллоквиума.
6. Добиться, чтобы студенты конспектировали и делали выписки из изучаемой литературы.
- 7.

Проведение коллоквиума

1. На коллоквиум приглашается группа студентов в 8-10 человек.
2. Коллоквиум проводится в течение 1,5-2 часов.
3. В кратком вводном слове необходимо остановиться на обоснование темы и характеристике методики проведения коллоквиума.
4. На коллоквиуме лучше всего применять комбинированную методику: вначале призвать студентов задавать вопросы по непонятным разделам, потом задавать вопросы по указанным в разработке проблемам или циклам, вызывать студентов на дискуссию, заслушивать рефераты.
5. Каждый студент приносит с собой свои конспекты по курсу лекций, практическим занятиям и индивидуальной работе над литературой по пройденному материалу.
6. Подведение итогов по коллоквиуму. Итог подводится с целью показать каждому студенту его возможности и вдохновить его на дальнейшее углубленное изучение читаемого курса.
7. Оценки за коллоквиум учитываются при очередной аттестации.

I. Цикл вопросов по социально-экономическим проблемам генезиса капитализма

1. Какая связь существует между общественным разделением труда, развитием товарного производства и рыночных отношений?
2. Охарактеризуйте технические предпосылки развития капитализма.

3. Определите сущность мануфактуры. Назовите и охарактеризуйте формы мануфактур.
4. Чем отличается мануфактура от ремесла и от фабрики?
5. Когда товарное производство становится капиталистическим? Где и как этот вопрос освещается В.И. Лениным?
6. Что такое «революция цен»? Охарактеризуйте капиталистическую теорию Жана Бодена о причинах «революция цен». Как К. Маркс объясняет причины и сущность «революция цен».
7. Каковы социальные результаты «революции цен»?
8. Приведите примеры роста производительности труда при мануфактурном производстве в сравнении с ремесленным производством.
9. Что такое первоначальное накопление капитала? Раскрывайте этот вопрос по «Капиталу» К.Маркса.
10. Охарактеризуйте капиталистическое накопление.
11. Каким товаром обладает пролетарий и при каких условиях он может его реализовать?
12. Что такое экспроприация трудящихся, экспроприация экспроприаторов, государственный долг, протекционизм, меркантилизм, метрополия, колония?
13. Как влияли на развитие капитализма Великие географические открытия?
14. Какова роль абсолютных монархий в развитии капитализма?
15. Определите понятия скупщик, перекупщик, ростовщик, кредитор, купец, торговец, раздатчик, оптовая торговля розничная торговля, биржа фондовая биржа, акция, вексель, купон, стрижка купонов, предприниматель, банкир, маклер, ломбард, банк, авансировать, аванс, прибавочная стоимость.
16. Определите следующие социальные понятия: издольщик, половинник, арендатор, фермер, бюргер, буржуа, плебс, пролетарий, мануфактурный пролетарий, предпролетарий, люмпен-пролетарий, пролетариат как класс, феодал, помещик, юнкер, батрак, слуга, прислуга.
17. Разъясните, что такое «большая десятина», «десятина крови».

II. Цикл вопросов по реформации и классовой борьбе в Европе XVI в.

1. Определите понятие реформация.
2. Почему Реформация в Германии и Европе отождествляется с первым этапом буржуазной революции?
3. Расскажите о содержании и сущности реформации Мартина Лютера.
4. Расскажите об особенностях и сущности реформации Ульриха Цвингли.
5. Расскажите о содержании и сущности реформации Жана Кальвина.
6. Расскажите об особенностях «королевской» реформации в Англии.
7. Каковы особенности реформации в Дании, Швеции и Нидерландах?
8. Чем различается между собой церкви католическая, лютеранская, кальвинистская, англиканская?
9. Что такое таинство церкви? Какие 7 «таинств» существуют в католицизме? Что это за 3 «таинства» и 2 «таинства» протестантов и сектантов?
10. Расскажите, кто такие кардиналы, легаты, папа? Что такое папская курия. Папская булла?
11. Что означает «священное предание», «Священное писание», мирская жизнь мирской порядок, секуляризация церковной жизни?
12. Чем отличается «Библия», «Ветхий завет», «Новый завет»?
13. Кто такие анабаптисты? Охарактеризуйте анабаптизм.
14. Что Вы знаете о «95 тезисах» М. Лютера? Какова их историческая роль в реформационном движении в Германии.
15. Что такое религия, церковь и секта?
16. Каково учение Ж. Кальвина об «абсолютном божественном определении»? Его социальная роль.
17. Каковы особенности организации кальвинистской церкви? Почему Ф. Энгельс считает, что кальвинизм является революционной идеологией самой смелой части тогдашней буржуазии?
18. Охарактеризуйте контрреформацию в Европе.

19. Что вы знаете о Тридентском соборе и его решениях?
20. Охарактеризуйте орден иезуитов и вскройте его социально-политическую сущность.
21. Что значит «Чья страна, того и вера».
22. Расскажите содержание и дайте оценку «Статейному письму».
23. Расскажите содержание и дайте оценку программному документу немецких крестьян «12 статей».
24. Каково содержание «Гейльбронской программы» и каково ее значение?
25. Что Вам известно об «Аугсбургском исповедании»?
26. Расскажите содержание и дайте оценку «Земскому устройству» М. Гайсмайера.

III. Цикл вопросов, связанных с участниками Крестьянской войны, реформационного движения и контрреформации.

Охарактеризуйте, какими были:

1. М. Лютер.
2. У. Цвингли.
3. Ж. Кальвин.
4. Что представляли собой А. Карлштадт, Ф. Меланхтон?
5. Кто такой народный реформатор Томас Мюнцер?
6. Что Вам известно об Экке, и Трухзесе?
7. Что представляли собой анабаптисты Мельхиор Гофман, Иоганн Лейденский, Ян Матис?
8. Что Вам известно о революционных представителях Крестьянской войны в Германии Бальтазаре Губмайере, Михаиле Гайсмайере, Гансе Мюллере, Якове Рербхе, Флориане Гейере?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Критерии оценки:

✓ Оценка «отлично» – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ Оценка «хорошо» – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ Оценка «удовлетворительно» – балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ Оценка «неудовлетворительно» – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2. Показатели и уровни компетенции

ООП	Коды компетенций	Знания, Умения, Владения	
История	ОК-2 СПК-1 СПК-4	Знание	– закономерностей развития стран Запада и Востока в период средневековья
		Умение	– <i>участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы</i> – продемонстрировать знакомство с основными проблемами изучения истории средних веков
		Владение	– <i>профессиональной лексикой</i> – основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История средних веков

Основная литература

Печатная

№	Сведения об издании	КОЛ-ВО ЭКЗ.:
1	Колесник, Владимир Иванович. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие / В. И. Колесник. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 507, [1] с. — (Высшее образование). — Рек. Международ. акад. науки и практики орг. пр-ва в качестве учеб. пос. для студентов вузов. — [Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)]. — [16+]. — ISBN 978-5-222-19455-3.	1

Электронная

№	Сведения об издании	Адрес (ссылка)
1	Леонова, Т.А. История Средневековой Западной Европы (V-XV вв.) : учебное пособие / Т.А. Леонова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Министерство образования и науки РФ. — Уфа : БГПУ, 2015. — 341 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-87978-901-0	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438548
2	Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. — 2-е изд. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 526 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3076-1	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592
3	Практикум по истории средних веков : учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — Ч. II. — 173 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3976-4	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794

Дополнительная литература:

Печатная

№	Сведения об издании	КОЛ-ВО ЭКЗ.:
1	Васильев, Леонид Сергеевич. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2. Восток и Запад в средние века / Л. С. Васильев. — М. : Высш. шк., 2007. — 478 с. — ISBN 978-5-06-0057997 : 945.00. — ISBN 978-5-06-0057997.	4
2	Бицилли, Петр Михайлович. Избранные труды по средневековой истории : Россия и Запад [Текст] / П. М. Бицилли ; отв. ред. М. А. Юсим. — М. : Яз. славян. культур, 2006. — 808 с. — (Классики отечественной филологии). — Библиогр. : с. 733-778. — ISBN 5-9551-0122-5 : 416.44.	1

3	История женщин на Западе [Текст] : в 5 т. Т. 2. Молчание Средних веков / под ред. К. Клапиш-Зубер ; пер. с фр. Р. А. Гимадеева. – СПб. : Алетейя, 2009. – 512 с. : ил. – (Гендерные исследования). – Загл. обл. : История женщин. – ISBN 978-5-91419-033-7 : 1236.00. – ISBN 978-5-91419-168-6.	1
4	Можейко, Игорь. 1185 год. Восток - Запад [Текст] / И. Можейко. – М. : Мир энцикл. Аванта+ [и др.], 2010. – 638 с. : ил. – (Библиотека Аванты). – ISBN 978-5-98986-330-3 : 636.00. – ISBN 978-5-271-25725-4.	3

Электронная

№	Сведения об издании	Адрес (ссылка)
1	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский ; под ред. Г.Е. Лебедевой, С.Е. Федорова ; сост. Л.Н. Заливалова. – СПб. : Алетейя, 2008. – 647 с. - (Библиотека Средних веков). – ISBN 978-5-91419-010-8	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642
2	Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 118 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760
3	Грановский, Т.Н. Лекции Т. Н. Грановского по истории Средневековья / Т.Н. Грановский. – М. : Директ-Медиа, 2008. – 138 с. – ISBN 9785998927713	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40297
	Митрофанов, В.П. Аграрная и социальная история Англии в Средние века : сборник статей / В.П. Митрофанов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 192 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3978-8	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362891
	Космос и душа (Выпуск второй). Учения о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время. [Исследования и переводы] / под ред. А.В. Серегина. - М. : Прогресс-Традиция, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-89826-332-4	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103071
	Гюйонварх, К. Кельтская цивилизация / К. Гюйонварх. – СПб., 2001. – 361 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40075
	Западноевропейский средневековый мир в зеркале повседневности: образ жизни, традиции, ментальность [Электронный ресурс] : методические указания к спецкурсу для ист. фак. НГПУ / сост. С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2000. – 23 с.	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4011/read.php.

Информационное обеспечение дисциплины

*Ресурсы сети Интернет
Рекомендуемые адреса*

Библиотека электронных ресурсов на сервере исторического факультета МГУ
(<http://www.hist.msu.ru/>)

Журнал «Новая и новейшая история» (<http://www.bitpro.ru/CATALOG/>)

История. Приложение к газете «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/his.htm>)

Материалы на сайте Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы
(<http://www.libfl.ru>)

Материалы на сайте Государственной публичной исторической библиотеки
(<http://www.shpl.ru/>)

Материалы на сайте Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)

Материалы на сайте Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru/>)

Российский электронный журнал «Мир истории» (<http://www.tellur.ru/~historia/>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (схемы, таблицы);
- раздаточный материал (тексты историографических источников);
- аудиовизуальные материалы;
- материалы музейных фондов;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудиоаппаратура, видеоаппаратура).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тест № 1

- 1. Когда происходило Великое переселение народов?**
а) IV-VII вв. б) III-IV вв. в) I-II вв.
- 2. Каковы причины Великого переселения народов?**
а) вторжение кочевников из глубины Азии в) истощение земли
б) завоевания римлян г) перенаселение
- 3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?**
а) в 800 году б) в 500 году в) в 395 году г) в 732 году
- 4. Какие территории входили в состав Византии?**
а) Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья
б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания
в) Северная и Южная Америка
- 5. На каком полуострове издавна жили арабы?**
а) Апеннинском б) Балканском в) Аравийском
- 6. В каком веке в Европе происходит активное появление новых городов?**
а) IX-X б) X-XI в) XI-XII
- 7. Где появлялись города?**
а) на пересечении торговых путей
б) у мостов и морских гаваней
в) у стен больших монастырей и замков феодала
г) верно все, что указано под а), б), в)
- 8. Почему начались Крестовые походы?**
а) стремление участников походов освободить Святую Землю
б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
в) стремление открыть новые торговые пути
- 9. Кто участвовал в Крестовых походах?**
а) крестьяне и горожане б) крупные феодалы
в) рыцари г) духовенство
д) все, что перечислено под а), б), в), г)
- 10. Когда крестоносцы взяли Иерусалим?**
а) 1147 г. б) 1099 г. в) 1242 г.
- 11. Как называется государство, имеющее: единую власть короля, единые законы, налоги, армию?**
а) объединенное
б) централизованное
в) демократическое
- 12. Когда началась Столетняя война?**
а) в 1337 г. б) в 1300 г. в) в 1303 г.
- 13. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?**
а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник
- 14. Как назывался орган сословного представительства во Франции?**
а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес
- 15. Каков главный итог Столетней войны?**
а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
б) была остановлена война Алой и Белой розы
в) Франция отстояла свою независимость
- 17. Где изначально образовалось Османское государство?**
а) на северо-западе Малой Азии
б) на юге Малой Азии
в) на востоке Балканского полуострова
- 18. Когда появилась первая печатная книга, сделанная Иоганном Гутенбергом?**
а) в 1430 г. б) в 1450 г. в) в 1440 г.
- 19. Знаменитый поэт, деятель раннего Возрождения в Италии:**
а) Данте Алигьери б) Джордано Бруно в) Леонардо да Винчи г) Франческо Петрарка

20. Какие две реки соединил Великий канал?

- а) Инд и Ганг б) Янцзы и Хуанхэ в) Тигр и Евфрат

Тест № 2

1. Что называется Великим переселением народов?

- а) завоевания германцев под напором гуннов
б) походы в «святую землю»
в) переселение европейцев в Америку

2. Какие народы участвовали в Великом переселении?

- а) вандалы, вестготы, остготы, франки, англосаксы
б) римляне, греки, славяне в) готы, славяне, турки

3. Какой город был столицей Византии?

- а) Константинополь б) Рим в) Иерусалим

4. Как называлась священная книга мусульман?

- а) Библия б) Кааба в) Коран

5. Какова причина появления новых городов?

- а) ремесло отделилось от сельского хозяйства, развитие торговли
б) укрепление феодального землевладения
в) войны между государствами

6. Когда проходил первый Крестовый поход?

- а) 1095-1098 гг. б) 1094-1097 гг. в) 1096-1099 гг.

7. Как называлось главное государство крестоносцев, созданное на побережье Сирии и Палестины?

- а) Иерусалимское королевство б) Тевтонское государство в) Тамплиерское королевство

8. Каковы итоги Крестовых походов?

- а) погибло много людей б) разрушено много городов и насеченных пунктов
в) оживилась торговля между Западом и Востоком г) верно все, что указано под а), б), в)

9. Что такое Реконкиста?

- а) движение за освобождение Иерусалима;
б) движение за освобождение Византии,
в) движение за освобождение Пиренейского полуострова,
г) движение за создание Итальянского королевства.

10. Что такое парламент?

- а) собрание представителей сословий: феодалов, чиновников, горожан
б) собрание представителей сословий- феодалов, крестьян и ремесленников
в) союз короля и церкви

11. Когда началось восстание крестьян под названием Жакерия?

- а) в 1358 г. б) в 1402 г. в) в 1357 г.

12. Почему восставшие крестьяне Жакерии потерпели поражение

- а) восстание не было подготовлено
б) крестьяне не имели единой, четко обозначенной цели
в) крестьяне были неорганизованны
г) верно все, что указано под а), б), в)

13. Когда закончилась Столетняя война?

- а) в 1453 г. б) в 1335 г в) в 1385 г

14. Выберите признаки централизованного государства:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти – власти короля
б) наличие постоянного войска
в) установление единых налогов и законов
г) верно только то, что указано под а) и б)
д) верно а), б) и в)

15. Когда началось восстание гуситов в Праге?

- а) в 1414 г б) в 1400 г в) в 1419 г

16. В чем причины успехов турок-османов в XIV-XV вв.?

- а) у турок-османов была дисциплинированная и сильная армия
- б) армия турок-османов численно превышала армии европейских стран I
- в) их армия состояла из хорошо обученных наемников
- г) верно а) и б)

17. Как называли деятелей культуры Возрождения, которые верили в человека и его дела?

- а) гуманистами
- б) гуманоидами
- в) гурманами

18. Какие научные открытия были сделаны математиками Индии?

- а) вычисление площади фигур
- б) вычисление объемов тел
- в) действия с дробями
- г) верно а), б), в)

19. Какие народы жили на территории доколумбовой Америки?

- а) инки, майя, англичане
- б) майя, ольмеки, папуасы
- в) ацтеки, майя, инки
- г) американцы

20. В каком веке на севере Индии образовался Делийский султанат?

- а) в начале XIII века
- б) в начале XII века
- в) в начале XV века

Учебное издание

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Сведения об авторе:

Постникова Алена Александровна,

кандидат исторических наук,

доцент кафедры всеобщей истории

Уральского государственного педагогического университета

(343) 235-76-34