


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровский государственный университет  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
 С.О. Гаврилов  
« 01 » сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**

## **Правоохранительные органы**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право**

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Кемерово 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
для очной формы обучения .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации .....	24
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	24
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	30
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
а) основная литература.....	31
б) дополнительная литература .....	31
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>32</b>
а) федеральные законы и нормативные акты .....	32
б) официальные сайты.....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий.....	34
б) задания для самостоятельной работы студента .....	40
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	46
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	49
11. Иные сведения и (или) материалы.....	49
11.1. Примерные темы рефератов .....	49
11.2. Примерные тесты.....	50
11.3. Примерная тематика текущих контрольных работ: .....	73
11.4. Терминологический словарь .....	74
11.5. Образовательные технологии.....	74
11.6. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям.....	77
11.7. Входящий контроль.....	78

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Результат</i>
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	<p><i>Знает:</i> сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов, которые осуществляют борьбу с коррупцией: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, ФСБ РФ и др.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и нарушения права и закона в сфере коррупционной направленности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации, так или иначе имеющих отношение к борьбе с коррупцией.</p>
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p><i>Знает:</i></p> <p><i>Умеет:</i></p> <p><i>Владеет:</i></p>
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><i>Знает:</i> полномочия сотрудников тех или иных правоохранительных органов; способы, методы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности граждан и личного состава.</p> <p><i>Умеет:</i> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p><i>Владеет:</i> организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПП бакалавриата 030900 «Юриспруденция» квалификации «Бакалавр» государственного, гражданского и уголовного профилей. Логически и содержательно - методически она связана с теорией государства и права, а также является основой для изучения

уголовного, гражданского и арбитражного процессуального права, прокурорского надзора, основ оперативно-розыскной деятельности.

К моменту начала изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен

**ЗНАТЬ:**

- базовые категории и институты правоохранительных органов, а именно: понятие судебной системы, органов безопасности, прокуратуры;
- содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с правовыми базами данных;
- юридической терминологией;

**УМЕТЬ:**

- работать с нормативными актами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Структура и содержание дисциплины**

*3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)*

Общая трудоемкость дисциплины Правоохранительные органы составляет 4 зачетные единицы, то есть 144 академических часа.

<b>Объем дисциплины</b>	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовк и пять лет)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Аудиторная работа (всего):	72	16
Лекции	36	6
В т.ч. интер. Форме	6*	-
Семинары, практические занятия	36	10
в т.ч. интер.форме	6*	4*
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>119</b>
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	<b>Раздел 1</b> Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина					
	1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	5	2	2	1	Устный опрос
	2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	5	2	2	1	Устный опрос, контрольный тест
2.	<b>Раздел 2</b> Судебная система РФ					
	1. Понятие, признаки и функции судебной власти	4	1	1	2	Устный опрос
	2. Понятие правосудия и принципы его осуществления	4	1*	1	2	Устный опрос
	3. Судебная система РФ	7	3*	2	2	Устный опрос, ситуационная задача
	4. Суды субъектов РФ	6	2	2*	2	Устный опрос, доклады

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	семинары, практическ ие занятия		
	5. Районный (городской) суд	4	1	1	2	Устный опрос, ситуационные задачи, контрольный тест
	6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	4	1	1*	2	Устный опрос, доклады
	7. Верховный Суд РФ	7	2,5	2,5	2	Устный опрос, контрольный тест
	8. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2	0,5*	0,5	1	Устный опрос, доклады
	9. Военные суды	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
	10. Арбитражные суды РФ	5	2	2	1	Устный опрос
	11. Конституционный Суд РФ	2	0,5*	0,5	1	Устный опрос
	12. Статус судей, присяжных заседателей	6	2	2	2	Устный опрос
3.	<b>Раздел 3</b> Иные правоохранительные органы и структуры РФ					
	1. Прокуратура РФ	3	1*	1	1	Устный опрос, доклады
	2. Министерство юстиции РФ	6	2	2	2	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	семинары, практическ ие занятия		
	3. Федеральная служба судебных приставов МЮ РФ (ФССП); Федеральная служба исполнения наказаний МЮ РФ (ФСИН).	6	2	2	2	Устный опрос
	4. Органы внутренних дел РФ	6	2	2	2	Устный опрос
	5. Органы раскрытия и расследования преступлений	6	2	2	2	Устный опрос
	6. Федеральная служба безопасности РФ	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
	7. Следственный комитет РФ	3	1	1	1	Устный опрос
	8. Таможенные органы РФ	2	0,5	0,5	1	Устный опрос
	9. Адвокатура в РФ	7	2	3*	2	Устный опрос
	10. Нотариат в РФ	6	2	2	2	Устный опрос
	<b>Итоговый контроль</b>	36	-	-	-	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	144	36	36	36	

\*проведение занятий в интерактивной форме

*для заочной формы обучения (5 лет)*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	<b>Раздел 1</b> Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина					
	1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	5,5	0.5		5	
	2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	5,5	0.5		5	
2.	<b>Раздел 2</b> Судебная система РФ					
	1. Понятие, признаки и функции судебной власти	5,5	0.5		5	
	2. Понятие правосудия и принципы его Осуществления	5			5	
	3. Судебная система РФ	9	1	2*	6	Доклад – презентация;
	4. Суды субъектов РФ	8		2	6	Тесты.
	5. Районный (городской) суд	6			6	
	6. Верховный суд республики в составе РФ, краевой	6			6	



№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	семинары, практическ ие занятия		
	(областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения					
	7.Верховный Суд РФ	6,5	0.5		6	
	8.Судебный департамент при Верховном Суде РФ	6			6	
	9.Военные суды	6			6	
	10.Арбитражные суды РФ	7,5	0.5	1	6	Тесты.
	11.Конституционный Суд РФ	6			6	
	12.Статус судей, присяжных заседателей	6,5	0,5	1*	5	Мастер – класс.
3.	<b>Раздел 3</b> Иные правоохранительные органы и структуры РФ					
	1.Прокуратура РФ	4			4	
	2.Министерство юстиции РФ	6	1	1	4	Тесты; задачи.
	3Федеральная служба судебных приставов МЮ РФ(ФССП); Федеральная служба исполнения наказаний	5		1	4	Тест, задачи

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа обучающ ихся	
			Лекции	семинары, практическ ие занятия		
	МЮ РФ(ФСИН)					
	4.Органы внутренних дел РФ	5		1	4	Презентация – доклад; тесты.
	5.Органы раскрытия и расследования преступлений	4			4	
	6.Федеральная служба безопасности РФ	4			4	
	7.Следственный комитет РФ	4			4	
	8.Таможенные органы РФ	4			4	
	9.Адвокатура в РФ	6	1	1*	4	Доклад; тесты.
	10.Нотариат в РФ	4	-	-	4	-
	Экзамен	9				
	<b>ИТОГО</b>	144	6	10	119	

\*проведение занятий в интерактивной форме

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», методы его изучения. Значение курса «Правоохранительные органы РФ» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса «Правоохранительные органы РФ». Об Правовая основа организации правоохранительных органов.

		<p>Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих и деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	<p><b>тема</b> Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»</p>	<p>Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», методы его изучения.</p> <p>Значение курса «Правоохранительные органы РФ» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Правовая основа организации правоохранительных органов. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих и деятельность правоохранительных органов.</p> <p>Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.</p>
1.2	<p><b>Тема:</b> Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации</p>	<p>Понятие и содержание принципов деятельности правоохранительных органов. Понятие, признаки и цель правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления правоохранительной деятельности: судебная власть и правосудие; прокурорский надзор; охрана общественного порядка; выявление и расследование преступлений; обеспечение государственной безопасности; правовое обеспечение и правовая помощь; исполнение судебных решений; негосударственная правоохранительная деятельность.</p> <p>Понятие, признаки, система и общая характеристика правоохранительных органов РФ.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	<p><b>Тема:</b> Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительные органы: понятие и основные направления (функции). Дать определение понятиям: органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы); органы, содействующие правоохране (правоприменительные органы).</li> <li>2. Цели и задачи правоохранительных органов.</li> <li>3. Принципы функционирования правоохранительных органов.</li> <li>4. Объект, предмет, структура и основные методы дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>5. Политика Российской Федерации в области правоохранительной деятельности.</li> <li>6. Перспективы развития правоохранительных органов.</li> </ol>

1.2	<b>Тема:</b> Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	1. Понятие правоохранительной деятельности и организаций, осуществляющие правоохранительные функции. 2. Виды правоохранительных органов. Существующие классификации к характеристике правоохранительных органов. 3. Классификация организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Полномочия организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность.
2	<b>Раздел 2</b> Судебная система РФ	Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота. Понятие и признаки правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ. Место районного суда в судебной системе РФ. Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Понятие, признаки и функции судебной власти	Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, исключительность и полнота. Функции судебной власти. Исключительная функция - осуществление правосудия. Конституционное, административное, гражданское и уголовное судопроизводство. Разъяснение по вопросам судебной практики и толкование действующего законодательства. Законодательная инициатива.
2.2	Понятие правосудия и принципы его осуществления	Понятие и признаки правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гласность судопроизводства. Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия. Национальный язык судопроизводства.

2.3	Судебная система РФ	<p>Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ.</p> <p>Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, система федеральных судов общей юрисдикции, военные суды, система арбитражных судов. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие и виды звеньев судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Апелляционная инстанция. Суд кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (суд надзорной инстанции).</p>
2.4	Суды субъектов РФ	<p>История института мировых судей в России. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи. Организация деятельности мировых судей в РФ. Требования, предъявляемые к мировому судье. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p>
2.5	Районный (городской) суд	<p>Место районного суда в судебной системе РФ. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к судьям районного суда.</p> <p>Председатель районного суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда. Принципы организация работы в районном суде: зональный (территориальный); предметный (функциональный); предметно-зональный; беззональный (смешанный). Заместитель председателя суда.</p> <p>Аппарат районного суда.</p>
2.6	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	<p>Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе. Компетенция этих судов. Требования, предъявляемые к судьям краевых, областных и приравненных к ним судов.</p> <p>Президиумы и судебные коллегии краевых (областных) и равных им судов, их состав и компетенция.</p> <p>Права и обязанности председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Заместитель председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Аппарат краевого, областного и приравненных к ним судов.</p>
2.7	Верховный Суд РФ	<p>Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Верховного суда РФ.</p>

		<p>Структура Верховного суда РФ: Пленум, Президиум, коллегии Верховного суда. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.</p> <p>Права и обязанности председателя Верховного суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий.</p> <p>Аппарат Верховного суда РФ.</p>
2.8	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<p>Задачи органов Судебного департамента. Система и структура органов Судебного департамента. Компетенция органов Судебного департамента в сфере кадрового обеспечения деятельности судов, организационного обеспечения судебной деятельности, материального и ресурсного обеспечения работы судов.</p> <p>Порядок назначения работников Судебного департамента и их правовое положение. Администратор суда.</p>
2.9	Военные суды	<p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и компетенция военных судов.</p> <p>Система военных судов: гарнизонные суды, окружные (флотские) суды, Военная коллегия Верховного суда РФ.</p>
2.10	Арбитражные суды РФ	<p>Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Система арбитражных судов РФ: арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов, коллегия Верховного суда по рассмотрению экономических споров.</p> <p>Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации: президиум; судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации.</p> <p>Состав арбитражного апелляционного суда: президиум арбитражного апелляционного суда; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Председатель арбитражного апелляционного суда. Заместители председателя арбитражного апелляционного суда.</p>

		<p>Состав федерального арбитражного суда округа: президиум федерального арбитражного суда округа; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Председатель федерального арбитражного суда округа. Заместители председателя федерального арбитражного суда округа.</p> <p>Коллегия Верховного суда РФ по рассмотрению экономических споров. Полномочия коллегии.</p>
2.11	Конституционный Суд РФ	<p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации</p>
2.12	Статус судей, присяжных заседателей	<p>Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий председателей и заместителей председателей судов.</p> <p>Гарантии независимости судьи. Срок полномочий судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.</p> <p>Судейское сообщество в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов Российской Федерации; Совет</p>

		<p>судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Основные задачи органов судейского сообщества. Срок полномочий выборных органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.</p> <p>Кодекс судейской этики: общие требования, предъявляемые к поведению судьи; правила поведения судьи при осуществлении профессиональной деятельности; правила поведения судьи во внеслужебной деятельности. Ответственность судьи за нарушение требований кодекса судейской этики.</p> <p>Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Материальное обеспечение присяжных заседателей. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	<b>Тема</b> Понятие, признаки и функции судебной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной власти</li> <li>2. Судебная система: ее функции и признаки.</li> <li>3. Соотношение понятий судебная власть, судебные органы и судебная система.</li> <li>4. Функции судебной власти.</li> <li>5. Признаки судебной власти.</li> <li>6. Концепция развития судебной власти.</li> <li>7. Нормативное регулирование деятельности судебных органов.</li> </ol>
2.2	<b>Тема</b> Понятие правосудия и принципы его осуществления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правосудия.</li> <li>2. Структурные элементы правосудия.</li> <li>3. Принципы осуществления правосудия.</li> <li>4. Органы, занимающиеся отправлением правосудия.</li> </ol>
2.3	<b>Тема</b> Судебная система РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения судебной системы в Европе и Российской Федерации.</li> <li>2. Понятие судебной системы РФ.</li> <li>3. Структура судебной системы РФ.</li> <li>4. Цели, задачи и функции судебной системы РФ.</li> <li>5. Предмет ведения и полномочия судебной системы РФ.</li> </ol>
2.4	<b>Тема</b> Суды субъектов РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судов субъектов РФ.</li> <li>2. Система судов субъектов РФ.</li> <li>3. Принципы деления судов по субъектам РФ.</li> <li>4. Классификация судов субъектов РФ.</li> </ol>



2.5	<b>Тема</b> Районный (городской) суд	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие районных (городских) судов.</li> <li>2. Полномочия районных (городских) судов.</li> <li>3. Нормативное обеспечение деятельности районных (городских) судов.</li> </ol>
2.6	<b>Тема</b> Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, полномочия, функции, структура Верховного суда республики в составе РФ.</li> <li>2. Понятие, полномочия, функции, структура краевого (областного) суда.</li> <li>3. Понятие, полномочия, функции, структура судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения.</li> </ol>
2.7	<b>Тема</b> Верховный Суд РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Верховного Суда РФ.</li> <li>2. Состав Верховного Суда РФ.</li> <li>3. Полномочия Верховного Суда РФ.</li> <li>4. Полномочия председателя, пленума и президиума Верховного Суда РФ.</li> <li>5. Полномочия коллегий Верховного суда РФ.</li> <li>6. Научно – консультативный совет при ВС РФ.</li> </ol>
2.8	<b>Тема</b> Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> <li>2. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> <li>3. Структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> <li>4. Информатизация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</li> </ol>
2.9	<b>Тема</b> Военные суды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика военных судов.</li> <li>2. Функции и полномочия военных судов.</li> <li>3. Структура военных судов.</li> </ol>
2.10	<b>Тема</b> Арбитражные суды РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы Арбитражных судов РФ.</li> <li>2. Структура арбитражных судов РФ.</li> <li>3. Функции коллегии Верховного суда РФ по рассмотрению экономических споров.</li> <li>4. Структура и функции арбитражных судов округа.</li> <li>5. Структура и функции апелляционных арбитражных судов.</li> <li>6. Структура и функции арбитражных судов субъектов РФ.</li> <li>7. Третейские суды.</li> </ol>
2.11	<b>Тема</b> Конституционный Суд РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Конституционного Суда РФ.</li> <li>2. История возникновения Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Структура Конституционного Суда РФ.</li> <li>4. Полномочия председателя Конституционного Суда РФ.</li> <li>5. Состав, задачи и полномочия Конституционного Суда</li> </ol>

		РФ.
2.12	<b>Тема</b> Статус судей, присяжных заседателей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение правового статуса судей.</li> <li>2. Совокупность прав и обязанностей, порядок наделения полномочиями и правовые гарантии, позволяющие судьям осуществлять свои полномочия.</li> <li>3. Полномочия присяжных заседателей.</li> <li>4. История возникновения института присяжных заседателей.</li> <li>5. Процедура возникновения статуса судьи, присяжного заседателя.</li> </ol>
3	<b>Раздел 3</b>  <b>Иные правоохранительные органы</b>	<p>Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.</p> <p>Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия министра. Структура Министерства юстиции Российской Федерации: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Основные задачи и полномочия МВД России. Система МВД России. Организация деятельности МВД России.</p> <p>Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы дознания. Органы предварительного следствия.</p> <p>Основные задачи и функции ФСБ России. Организация деятельности ФСБ России. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Полномочия Федеральной таможенной службы. Организация деятельности Федеральной таможенной службы. Руководитель Федеральной таможенной службы и его заместители.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности</p>

		<p>адвоката. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращения. Гарантии независимости адвоката. Порядок оплаты труда адвоката.</p> <p>Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ. Статус нотариуса, порядок его приобретения. Нотариальная палата субъекта РФ, Федеральная нотариальная палата РФ.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	<p><b>Тема</b> Прокуратура РФ</p>	<p>Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура.</p> <p>Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>Понятие прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование судебных решений.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров и следователей.</p> <p>Система органов военной прокуратуры. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры.</p>

		Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры. Финансовое и материально-техническое обеспечение органов военной прокуратуры.
3.2	<b>Тема</b> Министерство юстиции РФ	Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия министра. Структура Министерства юстиции Российской Федерации: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов.
3.3	<b>Тема</b> ФССП МЮ РФ; ФСИН МЮ РФ.	Структура ФСИН, ФСИН МЮ РФ. Организационно – правовое обеспечение . Взаимодействие служб. Исполнение уголовных и административных наказаний. Статус сотрудников, социальное и пенсионное обеспечение.
3.4	<b>Тема</b> Органы внутренних дел РФ	Основные задачи и полномочия МВД России. Система МВД России. Организация деятельности МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации. Правовой статус сотрудника полиции. Национальная гвардия РФ. Иные подразделения и службы системы Министерства внутренних дел РФ.
3.5	<b>Тема</b> Органы раскрытия и расследования преступлений	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы дознания. Органы предварительного следствия.
3.6	<b>Тема</b> Федеральная служба безопасности РФ	<p>Основные задачи и функции ФСБ России. Организация деятельности ФСБ России. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Органы федеральной службы безопасности. Права и обязанности органов федеральной службы безопасности. Структура органов федеральной службы безопасности.</p> <p>Сотрудники органов федеральной службы безопасности. Правовая защита сотрудников органов федеральной службы безопасности. Социальная поддержка сотрудников органов федеральной службы безопасности. Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности.</p> <p>Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности федеральной службы безопасности.</p> <p>Контроль за деятельностью органов федеральной службы безопасности</p>

3.7	<b>Тема</b> Следственный комитет РФ.	Место СК РФ в системе правоохранительных органов. История возникновения. Статус сотрудника СК РФ, социальные гарантии. Требования, предъявляемые к сотрудникам Следственного комитета РФ.
3.8	<b>Тема</b> Таможенные органы РФ	Полномочия Федеральной таможенной службы. Организация деятельности Федеральной таможенной службы. Руководитель Федеральной таможенной службы и его заместители.
3.9	<b>Тема</b> Адвокатура в РФ	Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращения. Гарантии независимости адвоката. Порядок оплаты труда адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
3.10	<b>Тема</b> Нотариат в РФ	Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ. Нотариальная контора. Нотариальная палата субъекта РФ. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Увольнение нотариуса и (или) лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Права и обязанности нотариуса. Оплата труда нотариусов. Контроль за деятельностью нотариуса и ответственность нотариуса. Нотариальный округ. Нотариальные действия.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	<b>Тема</b> Прокуратура РФ	1. История возникновения прокуратуры. Появление прокуратуры в Российской Империи. 2. Система прокуратуры в РФ. 3. Полномочия Генерального прокурора РФ. 4. Функции прокуратуры. 5. Понятие прокурорского надзора. 6. Нормативное обеспечение деятельности прокуратуры. 7. Акты прокурорского реагирования. 8. Полномочия прокуроров субъектов РФ и прокурорских работников.
3.2	<b>Тема</b> Министерство юстиции РФ	1. История возникновения Министерства юстиции РФ. П 2. Структура Министерства юстиции РФ. 3. Полномочия Министерства юстиции РФ. 4. Функции Министерства юстиции РФ. 5. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. 6. Федеральная служба судебных приставов РФ.

3.3		
3.4	<b>Тема</b> Органы внутренних дел РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения органов внутренних дел в России.</li> <li>2. Структура органов внутренних дел в России.</li> <li>3. Принципы деления органов внутренних дел в России.</li> <li>4. Полномочия органов внутренних дел в России.</li> <li>5. Нормативное обеспечение деятельности органов внутренних дел в России.</li> </ol>
3.5	<b>Тема</b> Органы раскрытия и расследования преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения органов раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>2. Структура органов раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>3. Принципы организации органов раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>4. Полномочия органов раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>5. Нормативное обеспечение деятельности органов раскрытия и расследования преступлений.</li> </ol>
3.6	<b>Тема</b> Федеральная служба безопасности РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ФСБ РФ.</li> <li>2. Принципы функционирования ФСБ РФ.</li> <li>3. Полномочия ФСБ РФ.</li> <li>4. Нормативное обеспечение деятельности ФСБ РФ.</li> </ol>
3.7	<b>Тема:</b> Следственный комитет РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения Следственного комитета РФ.</li> <li>2. Структура Следственного комитета РФ.</li> <li>3. Полномочия Следственного комитета РФ.</li> <li>4. Взаимодействие СК РФ с прокуратурой РФ.</li> </ol>
3.8	<b>Тема</b> Таможенные органы РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура Таможенных органов РФ.</li> <li>2. Принципы функционирования Таможенных органов РФ.</li> <li>3. Полномочия Таможенных органов РФ.</li> <li>4. Нормативное обеспечение деятельности Таможенных органов РФ.</li> </ol>
3.9	<b>Тема</b> Адвокатура в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура адвокатуры в РФ.</li> <li>2. Принципы функционирования адвокатуры в РФ.</li> <li>3. Полномочия адвокатуры в РФ.</li> <li>4. Нормативное обеспечение деятельности адвокатуры в РФ.</li> </ol>
3.10	<b>Тема</b> Нотариат в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура нотариата в РФ.</li> <li>2. Принципы функционирования нотариата в РФ.</li> <li>3. Полномочия нотариата в РФ.</li> <li>4. Нотариальная палата.</li> <li>5. Нормативное обеспечение деятельности нотариата в РФ.</li> </ol>

### 6.3 Примерные ситуационные задачи:

**Тема 1:** Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»

**Задача 1.** Является ли правоохранительной деятельностью добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников полиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?

**Тема 2:** Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности.

**Задача 1.** Можно ли отнести частную детективную и охранную деятельность к правоохранительной, учитывая, что субъекты частной детективной и охранной деятельности:

1. Могут быть учреждены или ликвидированы только при наличии свободного волеизъявления учредителей – физических и (или) юридических лиц;
2. Осуществляют защиту на возмездной основе;
3. Самостоятельно решают кадровые вопросы.

**Тема 3:** Понятие, признаки и функции судебной власти

**Задача 1.** Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства.

**Тема 5:** Судебная система РФ.

**Задача 1.** Раскройте содержание понятие «вышестоящий суд» и перечислите суды, соответствующие этому понятию.

**Тема 7:** Районный (городской) суд.

**Задача 1.** Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

**Тема 10:** Судебный департамент при Верховном Суде РФ

**Задача 1.** Начертите схему Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Укажите структуру и полномочия Судебного департамента и подчиненных ему управлений (отделов) в субъектах РФ.

**Тема 14:** Статус судей, присяжных заседателей.

**Задача 1.** Судейское сообщество Кемеровской области приняло решение о том, что кандидат на должность судьи районного суда должен иметь стаж работы мировым судьей. Оцените законность данного решения.

**Тема 15:** Прокуратура РФ

**Задача: 1.** Приведите исчерпывающий перечень видов прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

**Тема 16:** Министерство юстиции РФ

**Задача 1.** Обозначьте структуру : МЮ РФ; ФСИН РФ; ФССП РФ.

**Тема 20:** Федеральная служба безопасности РФ

**Задача 1:** Анализ ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция) "О Федеральной службе безопасности". ( В форме конспекта).

**Тема 23:** Адвокатура в РФ.

**Задача 1.** Особенности деятельности адвокатского бюро.

**Тема 24:** Нотариат в РФ

**Задача 1.** Укажите происхождение слова «нотариус». Проанализируйте, используется ли это понятие в Основах законодательства о нотариате в выявленном значении? (форма эссе) .

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Правоохранительные органы».

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств в по дисциплине ат т ест ации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1</b> Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина	ОК-6 ПК-3 ПК-8	Экзамен
2.	<b>Раздел 2</b> Судебная система РФ		
3.	<b>Раздел 3</b> Иные правоохранительные органы и структуры РФ		

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Рефераты

1. Понятие, признаки и функции судебной власти.
2. Понятие правосудия и принципы его осуществления.
3. Судебное звено и судебные инстанции.
4. Суды субъектов Российской Федерации.
5. Верховный суд Российской Федерации.
6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
7. Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Арбитражные суды Российской Федерации.
9. Судейское сообщество в Российской Федерации.
10. Статус судей Российской Федерации.
11. Статус присяжных заседателей.
12. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры.



14. Система органов прокуратуры и их организации.
15. Система и структура органов МВД Российской Федерации.
16. Полиция, ее функции и структура.
17. Следственный аппарат МВД Российской Федерации.
18. Национальная гвардия РФ.
19. Министерство юстиции Российской Федерации.
20. Федеральная служба судебных приставов.
21. Федеральная служба исполнения наказаний.
22. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
23. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
24. Органы внешней разведки Российской Федерации.
25. Федеральные органы государственной охраны.
26. Федеральная таможенная служба.
27. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
28. Адвокатура и ее функции.
29. Суды в зарубежных странах
30. Третейские суды.
31. Военные суды.
32. Военная прокуратура.

#### 6.2.2. Тест

Примерные формы тестов:

**1. В каких случаях органы местного самоуправления могут выступать в качестве субъектов правоохранительной деятельности:**

- a) всегда;
- b) по решению суда;
- c) в случае передачи им отдельных государственных полномочий;
- d) никогда.

**2. субъектами правоохранительной деятельности могут быть:**

- a) религиозные объединения;
- b) политические партии;
- c) казачьи формирования;
- d) инициативные группы граждан.

**3. Правоохранительные органы, как правило, относятся к органам:**

- a) законодательной власти;
- b) исполнительной власти;
- c) судебной власти;
- d) всех органов государственной власти.

**4. В структуру курса правоохранительные органы не входит:**

- a) особенная часть;
- b) административная юрисдикция по делам об административных правонарушениях;
- c) административная ответственность;
- d) процессуальная часть.

**5. Наиболее тесно дисциплина «Правоохранительные органы» пересекается и взаимодействует:**

- a) конституционным правом;
- b) муниципальным правом;
- c) гражданским правом;
- d) трудовым правом.

**6. К актам правоприменения не относятся:**

- a) приказы руководителя;
- b) размещение знаков дорожного движения;
- c) заявление гражданина о совершенном правонарушении;
- d) протокол об административном правонарушении.

**7. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:**

- a) в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- b) в ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
- c) в Конституции РФ;
- d) в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

**8. Максимальный срок административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы:**

- a) 1 год;
- b) шесть месяцев;
- c) данный вид надзора осуществляется постоянно независимо от сроков;
- d) зависит от срока погашения судимости.

**9. Споры между субъектами Федерации разрешает**

- a) Конституционный суд РФ;
- b) Верховный суд РФ;
- c) Президент РФ;
- d) Третейский суд;

**10. Функции по оказанию государственных услуг в разных сферах деятельности осуществляют:**

- a) государственные комитеты;
- b) административные регламенты;
- c) федеральные агентства;
- d) специализированные министерства.

### 6.2.3. Контрольная работа

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.
2. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
3. Независимость судей, присяжных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.
4. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.

5. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. История возникновения вопроса. Третейские суды.
6. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

#### 6.2.4. Моделирование ситуации

##### Примеры модельных ситуаций

1. Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

2. Во время следования поезда «Кемерово - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подследственные следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

3. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:  
- если приговор не вступил в законную силу;  
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции? Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Какие решения может принять кассационная инстанция?

4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

#### 6.2.5. Терминологический словарь

Тематика для составления терминологического словаря:

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
2. Судебная система РФ.
3. Органы внутренних дел.
4. Система прокуратуры в РФ.
5. Нотариат и адвокатура в РФ.

#### 6.2.6. Оценочные средства итоговой аттестации (вопросы к экзамену):

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления (функции).
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими видами юридических дисциплин.
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и функции судебной власти.
6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
7. Понятие правосудия и его основные признаки.
8. Понятие и система признаков правосудия.
9. Принцип законности правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
14. Состязательность и равноправие сторон.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Презумпция невиновности.
17. Независимость судей, присяжных заседателей.
18. Гласность судебного разбирательства.
19. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
20. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
21. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
22. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
23. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
24. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
25. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
26. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.

27. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
28. Военные суды в судебной системе РФ.
29. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
30. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
31. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.
32. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
33. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция.
34. Конституционный Суд РФ, его задачи, структура и компетенция.
35. Статус судей и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
36. Судейский корпус и единство статуса судей.
37. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
38. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
39. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
40. Органы судейского сообщества и их основные задачи.
41. Статус присяжных заседателей.
42. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.
43. Понятие и основные направления прокурорского надзора.
44. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
45. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
46. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.
47. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
48. Функции и задачи Министерства юстиции РФ Структура Министерства юстиции РФ.
49. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Обязанности и права судебных приставов.
50. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.
51. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
52. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
53. Полиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия.
54. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
55. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
56. Органы дознания.
57. Органы предварительного следствия.
58. Система и полномочия органов Федеральной службы безопасности РФ.
59. Органы внешней разведки РФ.
60. Федеральные органы государственной охраны.
61. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы.
62. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката.
63. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращение.
64. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
65. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ.
66. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Права и обязанности нотариуса.

6.3. Мет одические мат ериалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыт а деят ельность и, характ еризующие эт апы формирования компет енций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

*Экзамен*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволить определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно -рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете два устных вопроса (оценивается в 0-10 баллов) и одна задача (задания) (оценивается в 0-15 баллов); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

*Контрольная работа*

Контрольная работа сдается своевременно на кафедру « Уголовного процесса и криминалистики», в срок, установленный в соответствии с графиком учебного процесса. Поступившая контрольная работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с контрольной работой, определяет ее правильность и соответствие нормам действующего законодательства, соблюдение требований по оформлению.

Контрольная работа оценивается по 100 бальной шкале.

Критериями оценки контрольной работы в баллах:

- Своевременность выполнения – 0-5 баллов;
  - Оформление контрольной работы, стиль изложения – 0-5 баллов;
  - Степень правильности разработки темы студентом, разрешения поставленных задач, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики – 0-50 баллов;
  - Обоснованность и аргументированность выводов – 0-40 баллов
- Без успешной сдачи контрольной работы студент не допускается до экзамена.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### а) основная литература

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для юрид. вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев; Московский гос. ун-т, Юридический факультет. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2010. - 474 с.
2. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673>

### б) дополнительная литература

1. Абова, Т. Е. Арбитражный суд в судебной системе России / Т. Е. Абова // Государство и право. – 2000. – № 9.
2. Адвокатская деятельность: учебное пособие / под общ.ред. В. Н. Буровина. – М., 2000.
3. Басков, В. И. История прокуратуры Российской империи / В. И.Басков // Вестник Московского университета. – Серия 11. Право. – 1977. – № 2.
4. Бессарабов, В. Место прокуратуры в государственном механизме современной России / В. Бессарабов // Законность. – 2000. – № 1.
5. Бородин, С. В.О судебной власти в России / С. В. Бородин, В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2001. – № 10.
6. Гуляев, А. Л.Правоохранительная деятельность (понятие, виды, субъекты): лекция / А. Л.Гуляев. – М., 1999.
7. Гусев, А. В. Мировая юстиция: создание независимого и доступного правосудия / А. В. Гусев // ВВС РФ. – 2001. – № 7.
8. Гуценко, К. Ф.Правоохранительные органы / К. Ф. Гуценко, М. Л. Ковалев. – М., 2002.
9. Детков, М. Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России / М. Г. Детков. – М., 1999.
10. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ: учебник / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Эксмо, 2005.
11. Дореволюционные юристы о прокуратуре: сборник статей. – СПб., 2000.
12. Карпов, В. Военная прокуратура: совершенствование деятельности / В.Карпов // Законность. – 2000. – № 3.
13. Клеандров, М. М. О законодательном закреплении механизма отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса в России / М. М. Клеандров // Журнал российского права. – 2000. – № 4.
14. Кондратов, Б. П. Служба судебных приставов: стадия становления / Б. П.Кондратов // Журнал российского права. – 1999. – № 3/4.

15. Кононов, О. В. Судебные приставы: вчера, сегодня, завтра / О. В. Кононов, Ю. Г. Кокарев // Государство и право. – 1999. – № 1.
16. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: сборник нормативных актов. – М., 1997.
17. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: сравнительное исследование законодательства и судебной практики: нормативные акты / отв. ред. М. И. Митюков. – М., 1999.
18. Крылов, И. Ф. Розыск, дознание, следствие / И. Ф. Крылов, А. М. Бастрыкин. – Л., 1984.
19. Кряжков, В. А. Конституционная юстиция в Российской Федерации / В. А. Кряжков, Л. В. Лазарев. – М., 1998.
20. Ларин, А. М. Презумпция невиновности / А. М. Ларин. – М.: Наука, 1982.
21. Лебедев, В. М. Судебная власть в современной России: проблемы становления и развития / В. М. Лебедев. – СПб., 2001.
22. Лось, С. Л. Предмет и система курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»: учебно-методическое пособие / С. Л. Лось. – Томск: НТЛ, 2000.
23. Муранов, А. Военные суды: история создания и современные задачи / А. Муранов // Законность. – 2000. – № 2.
24. Никоров, Г. И. Судебная власть в правовом государстве / Г. И. Никоров // Государство и право. – 2001. – № 3.
25. Павлов, Н. Е. Органы предварительного расследования: лекция / Н. Е. Павлов. – М., 1995.
26. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник / ред.: В. П. Божьев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Высшее образование, 2009. - 336 с.
27. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для вузов / под ред. А. В. Ендольцевой [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 447 с.
28. Поляков, С. Б. К вопросу о независимости суда / С. Б. Поляков // Государство и право. – 2000. – № 10.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / под ред. В. П. Божьева. – М: Спарк, 2001.
30. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие / под ред. М. К. Свиридова. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2000.
31. Судебное устройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2015.-232с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### *а) федеральные законы и нормативные акты*

1. Конституция РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).



8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции»
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности».
11. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
13. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
14. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"
15. Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ «О государственной охране».
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
17. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».
18. Федеральный закон от 21.07.1997 № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
19. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
22. Закон Кемеровской области от 27.11.2000 N 85-ОЗ "О мировых судьях в Кемеровской области»
23. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в РФ».
26. Указ Президента РФ от 7 февраля 2000 г. № 306 «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей».
27. Указ Президента РФ от 12 февраля 2000 г. № 336 «Об исполнении полномочий председателей федеральных судов общей юрисдикции».
28. Указ Президента РФ от 23.03.2000 № 554 «О составе Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия».
29. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции РФ».
30. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний».
31. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1315 «Вопросы Федеральной регистрационной службы».
32. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов».
33. Указ Президента РФ от 30.09.2016 N 510 "О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации" (вместе с "Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации")
34. Постановление Правительства РФ от 30.12.2002 № 941 «О порядке выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на работу».
35. Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 (ред. от 23.04.2012) "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности"
36. Регламент Конституционного Суда РФ от 1 марта 1995 № 2-1/6.
37. "Кодекс судейской этики" (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012)

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.1968 № 45 «Об утверждении положения о Научно-консультативном совете при Верховном Суде Российской Федерации».
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений"
40. Положение о Главном управлении исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации (утверждено приказом Минюста РФ от 24.03.1999 № 56).
41. Приказ Минюста РФ от 29.07.2002 № 211 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации».
42. Приказ Минюста РФ от 22.04.2003 № 100 «Об утверждении Устава Государственного учреждения Государственная регистрационная палата при Министерстве юстиции РФ».
43. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».

*б) официальные сайты*

1. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ
2. <http://www.vsrf.ru/> - Верховный Суд РФ
3. <http://www.arbitr.ru/> - Высший Арбитражный Суд РФ
4. <http://www.mvd.ru/> - МВД РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд РФ
6. <http://www.fsb.ru/> - ФСБ РФ
7. <http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции РФ
8. <http://www.fskn.gov.ru/> - ФСКН РФ
9. <http://www.fparf.ru/> - Федеральная палата адвокатов РФ
10. <http://www.notariat.ru/> - Федеральная нотариальная палата

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Правоохранительные органы». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

*а) организация деятельности студента по видам учебных занятий*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правоохранительные органы», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной

	<p>России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения</p>

<p>Контрольная работа</p>	<p>необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
<p>Реферат, доклад</p>	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала</p>

	<p>носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике Правоохранительные органы представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационные задачи это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуационные задачи решаются исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий)

	<p>позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
<p>Терминологический словарь</p>	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p>

	<p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» завершается сдачей экзамена.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Правоохранительные органы» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Правоохранительных органов, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой</p>

оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

*б) задания для самостоятельной работы студента*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
4.	<b>Раздел 1</b> Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина		
	1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	1. Понятие правоохранительной деятельности: признаки, цели, задачи. 2. Основные направления правоохранительной деятельности. 3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. 4. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности.	1. Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки



№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
	Правоохранительные органы и организации	<p>органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.</p> <p>2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»</p> <p>3. Виды правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Виды правоохранительных организаций.</p>	зрения; Форма контроля: проверка конспекта
5.	<p><b>Раздел 2</b> Судебная система РФ</p> <p>1. Понятие, признаки и функции судебной власти</p> <p>2. Понятие правосудия и принципы его осуществления</p> <p>3. Судебная система РФ</p>	<p>1. Понятие и признаки судебной власти.</p> <p>2. Функции судебной власти.</p> <p>3. Конституционный статус судьи.</p> <p>1. Понятие правосудия.</p> <p>2. Принципы его осуществления.</p> <p>1. Понятие судебной системы РФ.</p> <p>2. Структура судебной системы.</p> <p>3. ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе»: анализ документа.</p>	<p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта</p> <p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта</p> <p>1. Поиск и анализ дополнительной литературы.</p> <p>2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка</p>

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
			конспекта
	4.Суды субъектов РФ	1.Структура судов субъектов РФ. 2.Полномочия судов субъектов РФ. 3.Конституционно-правовой статус судов субъектов РФ	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	5.Районный (городской) суд	1.Конституционно-правовой статус районного (городского) суда РФ. 2.Полномочия районного (городского) суда РФ. 3.Подсудность районного (городского) суда РФ. 4. Статус районного (городского)судьи	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	6.Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	1.Конституционно-правовой статус Верховного суда республики в составе РФ. 2.Компетенция Верховного суда республики в составе РФ. 3. Конституционно-правовой статус краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения 4.Компетенция краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	7.Верховный Суд РФ	1.Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
		2.Компетенция Верховного Суда РФ. 3. Статус судьи Верховного Суда РФ.	дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	8.Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1.Понятие Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 2.Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ в Кемеровской области.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	9.Военные суды	1.Военные суды в судебной системе РФ: место, роль. 2.Виды военных судов РФ. 3. ФКЗ от 23.06.1999г. №1- ФКЗ « О военных судах Российской Федерации»: анализ документа.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	10.Арбитражные суды РФ	1. Арбитражные суды в системе судов РФ. 2.Арбитражные суды субъектов: компетенция, подсудность.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	11.Конституционны й Суд РФ	1.Конституционный Суд РФ в системе судов РФ. 2.Конституционно- правовой статус конституционного судьи. 3. Уставные Суды субъектов РФ. 4.Компетенция и подсудность Конституционного Суда РФ и Уставного Суда субъектов РФ.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта.
	12.Статус судей,	1.Конституционный статус	1.Поиск и анализ

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
	присяжных заседателей	судьи. 2. Конституционный статус присяжных заседателей. 3. Порядок формирования присяжных заседателей.	дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта.
6.	<b>Раздел 3</b> Иные правоохранительные органы и структуры РФ		
	1.Прокуратура РФ	1.Прокуратура РФ: понятие, функции. 2. Направление деятельности прокуратуры РФ. 3.Структура прокуратуры РФ. 4. Основные полномочия прокуроров. 5.Классные чины в прокуратуре РФ.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта.
	2.Министерство юстиции РФ	1.Министерство юстиции РФ: понятие, функции. 2.Структура Министерства юстиции РФ. 3.Подведомственные федеральные службы( органы исполнительной власти) .	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта.
	4.Органы внутренних дел РФ	1.ОВД РФ: понятие, функции. 2. Правовое регулирование службы в ОВД. 3. Принципы службы в ОВД.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
	5.Органы раскрытия и расследования преступлений	1.Понятие и виды органов раскрытия и расследования преступлений.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
		2.Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность. 3. Органы ,осуществляющие ОРЗ: функции, мероприятия.	дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
6.	Федеральная служба безопасности РФ	1.ФСБ РФ: понятие, функции. 2.Направления деятельности ФСБ РФ. 3.Структура органов ФСБ РФ.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
7.	Следственный комитет РФ.	1. Структура СК РФ. 2. Полномочия СК РФ.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
8.	Таможенные органы РФ	1.Таможенные органы РФ. 2.Таможенные режимы. 3.Таможенный союз ЕвразеС(Россия, Белоруссия, Казахстан).	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
9.	Адвокатура в РФ	1.Адвокатура в РФ. 2.Статус адвоката в РФ. 3. Лица, осуществляющие адвокатскую деятельность.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта
10.	Нотариат в РФ	1.Нотариат в РФ 2. Создание нотариата 3. Лица, осуществляющие нотариальную деятельность.	1.Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; Форма контроля: проверка конспекта

в) оценочные средства самоконтроля студента

**Тема: Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»**

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие правоохранительной деятельности: признаки, цели, задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.
4. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности.

**Тема: Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности.**

**Правоохранительные органы и организации**

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
3. Виды правоохранительной деятельности.  
Виды правоохранительных организаций.

**Тема: Судебная система РФ**

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, признаки и функции судебной власти
1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Функции судебной власти.
3. Конституционный статус судьи.

**Тема: Понятие правосудия и принципы его осуществления**

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие правосудия.
2. Принципы его осуществления.

**Тема: Судебная система РФ**

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие судебной системы РФ.
2. Структура судебной системы.
3. ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе»: анализ документа.

**Тема: Суды субъектов РФ**

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура судов субъектов РФ.

2. Полномочия судов субъектов РФ.
3. Конституционно-правовой статус судов субъектов РФ

**Тема: Районный (городской) суд РФ**

Вопросы для самоконтроля:

1. Конституционно-правовой статус районного (городского) суда РФ.
2. Полномочия районного (городского) суда РФ.
3. Подсудность районного (городского) суда РФ.
4. Статус районного (городского) судьи.

**Тема: Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционно-правовой статус Верховного суда республики в составе РФ.
2. Компетенция Верховного суда республики в составе РФ.
3. Конституционно-правовой статус краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения
4. Компетенция краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения.

**Тема: Верховный Суд РФ**

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
2. Компетенция Верховного Суда РФ.
3. Статус судьи Верховного Суда РФ.
4. Научно – консультативный совет при ВС РФ.

**Тема: Судебный департамент при Верховном Суде РФ.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
2. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управление Судебного департамента при Верховном Суде РФ в Кемеровской области.

**Тема: Военные суды**

Вопросы для самоподготовки:

1. Военные суды в судебной системе РФ: место, роль.
2. Виды военных судов РФ.
3. ФКЗ от 23.06.1999г. №1-ФКЗ « О военных судах Российской Федерации»: анализ документа.

**Тема: Арбитражные суды РФ**

Вопросы для самоподготовки:

1. Арбитражные суды в системе судов РФ.
2. Арбитражные суды субъектов: компетенция, подсудность.

## **Тема: Конституционный Суд РФ**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционный Суд РФ в системе судов РФ.
2. Конституционно-правовой статус конституционного судьи.
3. Уставные Суды субъектов РФ.
4. Компетенция и подсудность Конституционного Суда РФ и Уставного Суда субъектов РФ.

## **Тема: Статус судей, присяжных заседателей**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционный статус судьи.
2. Конституционный статус присяжных заседателей.
3. Порядок формирования присяжных заседателей.

## **Тема: Прокуратура РФ**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Прокуратура РФ: понятие, функции.
2. Направление деятельности прокуратуры РФ.
3. Структура прокуратуры РФ.
4. Основные полномочия прокуроров.
5. Классные чины в прокуратуре РФ.

## **Тема: Министерство юстиции РФ.**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Министерство юстиции РФ: понятие, функции.
2. Структура Министерства юстиции РФ.
3. Подведомственные федеральные службы ( органы исполнительной власти)

## **Тема: Органы внутренних дел РФ**

### Вопросы для самоподготовки:

1. ОВД РФ: понятие, функции.
2. Правовое регулирование службы в ОВД.
3. Принципы службы в ОВД.

## **Тема: Органы раскрытия и расследования преступлений**

### Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды органов раскрытия и расследования преступлений.
2. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
3. Органы, осуществляющие ОРЗ: функции, мероприятия.

## **Тема: Федеральная служба безопасности РФ**

### Вопросы для самоподготовки:



1. ФСБ РФ: понятие, функции.
2. Направления деятельности ФСБ РФ.
3. Структура органов ФСБ РФ.

**Тема: Таможенные органы РФ**

Вопросы для самоподготовки:

1. Таможенные органы РФ.
2. Таможенные режимы.
3. Таможенный союз ЕвразеС(Россия, Белоруссия, Казахстан).

**Тема: Адвокатура в РФ**

Вопросы для самоподготовки:

1. Адвокатура в РФ.
2. Статус адвоката в РФ.
3. Лица, осуществляющие адвокатскую деятельность.

**Тема: Нотариат в РФ**

Вопросы для самоподготовки:

1. Нотариат в РФ
2. Создание нотариата
3. Лица, осуществляющие нотариальную деятельность.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
  - Проектор
  - Колонки
  - Программа для просмотра видео файлов
  - Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
  - Процессор: 300 MHz и выше
  - Оперативная память: 128 Мб и выше
  - Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
  - Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. Консультант Плюс
  - Компьютерные классы
  - Зал кодификации
  - Индивидуальные CD-диски

**11. Иные сведения и (или) материалы**

11.1. Примерные темы рефератов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо

дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерная тематика рефератов:

- 1.Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.
- 2.Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
- 3.Независимость судей, присяжных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.
- 4.Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
- 5.Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. Третейские суды.
- 6.Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
- 7.Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

### 11.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

#### **1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:**

- а) устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности
- б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов
- в) организация правоохранительных органов
- г) организация деятельности правоохранительных органов
- д) все ответы правильные

#### **2. Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе – это \_\_\_\_\_ деятельность**

- а) правоприменительная
- б) правоустанавливающая
- в) правоохранительная
- г)профилактическая

#### **3. Систему курса «Правоохранительные органы» составляют (указать в необходимой последовательности):**

- 1) общие положения
- 2) органы предварительного расследования
- 3) Государственный орган обеспечения охраны порядка и безопасности Судебная система Российской Федерации
- 4) Прокуратура Российской Федерации
- 5) Негосударственные (общественные и частные) организации обеспечения правопорядка

б) Органы по правовому обеспечению и правовой помощи Правоохранительные органы зарубежных стран

- а) 1,2,3,4,5,6,
- б) 1,3,2,5,6,4
- в) 1,4,5,3,2,6,
- г) 1,5,6,2,3,4

**4. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими признаками:**

- а) осуществляется с помощью применения юридических мер воздействия
- б) строго соответствует предписаниям закона
- в) реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур
- г) реализуется предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности

**5. Основные понятия учебной дисциплины:**

- а) правоохранительные органы
- б) функции правоохранительных органов
- в) деятельность правоохранительных органов
- г) порядок организации правоохранительных органов
- д) все ответы правильные

**6. Курс « Правоохранительные органы » - это \_\_\_\_\_ дисциплина**

- а) общепрофессиональная
- б) общетеоретическая
- в) специальная
- г) гуманитарная

**7. Основными задачами правоохранительных органов являются:**

- а) обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина
- б) обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности
- в) принятие законов
- г) все ответы правильные

**8. Функциями правоохранительных органов являются:**

- а) правотворчество
- б) расследование преступлений
- в) заключение межгосударственных соглашений
- г) все ответы неправильные

**9. Принципом деятельности правоохранительных органов является:**

- а) целесообразность
- б) гуманизм
- в) экономическая эффективность
- г) справедливость

**10. Из числа негосударственных органов к правоохранительным относится:**

- а) прокуратура
- б) органы внутренних дел
- в) адвокатура
- г) органы федеральной службы безопасности

**11. Расставьте приведенные нормативные акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:**

- а) указы президента РФ
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств
- в) Конституция РФ
- г) постановления Правительства РФ
- д) федеральные законы
- е) федеральные конституционные законы

## **2. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ФУНКЦИИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ. ПОНЯТИЕ ПРАВОСУДИЯ И ПРИНЦИПЫ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

**1. Принцип – это...**

- а) общая руководящая идея
- б) основные положения, определяющие порядок судопроизводства
- в) господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права
- г) концепция развития правоохранительной системы

**2. Принципом осуществления правосудия является:**

- а) подконтрольность
- б) равенство всех перед законом и судом
- в) единоначалие
- г) централизация

**3. Содержание принципа законности включает в себя:**

- а) необходимость и справедливость
- б) обоснованность и правомерность
- в) целесообразность и справедливость
- г) правомерность и целесообразность

**4. Принцип презумпции невиновности сформулирован в \_\_\_\_\_ Конституции РФ**

- а) ч. 1 ст. 49
- б) ч. 2 ст. 49
- в) ч. 3 ст. 49
- г) ч. 4 ст. 49

**5. Уголовное судопроизводство является по своему характеру состязательным.**

- а) да
- б) нет
- в) частично
- г) присущи отдельные элементы состязательности

**6. Судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер – это \_\_\_\_\_ судопроизводство**

- а) административное

- б) уголовное
- в) гражданское
- г) конституционное

**7. Сущность, какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:**

- а) равенство всех перед законом
- б) независимости судей и подчинении их только Конституции РФ и федеральным законам
- в) состязательности и равноправия сторон
- г) презумпции невиновности

**8. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется...**

- а) деидеологизация
- б) абсентеизм
- в) деполитизация
- г) демократизация

**9. Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо – это ...**

- а) гипотеза
- б) власть
- в) императив
- г) санкция

**10. Совокупность установленных нормативными актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц – это ...**

- а) компетенция
- б) статус
- в) конклюдентное действие
- г) авторитет

**11. Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть – это ...**

- а) идея
- б) императив
- в) лозунг
- г) принцип

**12. На каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском процессе – лицам, участвующим в деле:**

- а) на государственном языке РФ
- б) в переводе на их родной язык
- в) в переводе на язык, которым они владеют
- г) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело

### **3. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Судебная власть осуществляется посредством \_\_\_\_\_ судопроизводства**

- а) конституционного
- б) гражданского
- в) административного
- г) уголовного
- д) все ответы правильные

**2. Судебная система Российской Федерации – это ...**

- а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов РФ
- б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов РФ
- в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов РФ
- г) федеральные суды, мировые судьи субъектов РФ

**3. В систему федеральных судов входят ...**

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные суды, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды автономных областей и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, федеральные суды округов

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные и городские суды, федеральные арбитражные суды округов

г) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ

**4. Суды общей юрисдикции имеют \_\_\_\_\_ звена.**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**5. Суды, наделенные однородными полномочиями – это ...**

- а) звенья судебной системы
- б) судебная инстанция
- в) элементы судебной системы
- г) суды одного порядка

**6. Система федеральных арбитражных судов имеет \_\_\_\_\_ звена**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**7. Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией – это...**

- а) судебная инстанция
- б) судопроизводство
- в) судебные прения
- г) судебная иерархия

**8. В систему судов субъектов РФ входят ...**

- а) Конституционные (уставные) суды, Арбитражный суд субъекта, Мировые судьи
- б) Конституционные (уставные) суды, Суды городов федерального значения, Мировые

судьи

- в) Конституционные (уставные) суды, Мировые судьи
- г) Конституционные (уставные) суды, Районные суды, Мировые судьи

**9. Ступень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов – это...**

- а) судебная инстанция
- б) судебный контроль
- в) судебная апелляция
- г) судебные прения

**10. Важнейшая функция судебной власти – это ...**

- а) контроль за деятельностью судебных органов
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики
- в) осуществление правосудия
- г) изучение и обобщение судебной практики

**11. Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность по рассмотрению и разрешению дел и споров в целях охраны прав и свобод граждан, организаций и государства – это ...**

- а) толкование закона
- б) судопроизводство
- в) правосудие
- г) кодификация

**12. Общеобязательность соблюдения принципов правосудия определяется тем, что они**

...

- а) стабильны
- б) закреплены в Конституции и законах
- в) носят всеобщий характер
- г) отражают сущность судопроизводства

**13. Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу – это ...**

- а) апелляция
- б) кассация
- в) стагнация
- г) мировое соглашение

#### **4. СУДЫ СУБЪЕКТОВ РФ: РАЙОННЫЙ СУД, ВЕРХОВНЫЙ СУД РЕСПУБЛИКИ В СОСТАВЕ РФ, КРАЕВОЙ (ОБЛАСТНОЙ) СУД, СУДЫ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И АВТОНОМНОГО ОКРУГА, ГОРОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

**1. В систему судов общей юрисдикции входят ...**

- а) Мировые судьи
- б) Товарищеские суды
- в) Федеральные арбитражные суды округов
- г) все ответы правильные

**2. Верховный Суд РФ действует в составе ...**

- а) Президиума Верховного Суда РФ, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Кассационной коллегии
- б) Пленума Верховного Суда РФ, Кассационной коллегии, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам

в) Пленума Верховного Суда РФ, Президиума Верховного Суда РФ, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии, Судебная коллегия по экономическим спорам, Дисциплинарная коллегия

г) Пленума Верховного Суда РФ, Президиума Верховного Суда РФ, Кассационной коллегии, Судебной коллегии по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Судебного департамента при Верховном Суде РФ

**3. Высшим звеном в системе судов общей юрисдикции является...**

- а) Конституционный суд РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) Высший Арбитражный суд РФ
- г) Третейский суд

**4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ правомочен рассматривать...**

- а) в пределах своих полномочий дела в качестве суда первой инстанции, в кассационной порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- б) в пределах своих полномочий дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- в) организацию деятельности судов и разрабатывать предложения о ее совершенствовании
- г) все ответы правильные

**5. К основному звену системы федеральных судов общей юрисдикции относятся суды ...**

- а) субъектов РФ
- б) районные (городские)
- в) автономных округов
- г) военных округов

**6. Суды общей юрисдикции рассматривают ...**

- а) административные дела
- б) экономические споры между юридическими лицами
- в) споры о компетенции между органами исполнительной власти
- г) все ответы неправильные

**7. Судьи районных судов впервые назначаются на должность на:**

- а) 10 лет
- б) 3 года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
- в) 5 лет, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
- г) пожизненно

**8. В компетенцию судов субъектов Федерации входит ...**

- а) толкование норм действующего законодательства
- б) осуществление надзора за судебной деятельностью районных, городских судов
- в) рассмотрение дел по экономическим спорам между юридическими лицами
- г) рассмотрение дел в качестве суда первой инстанции

**9. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:**

- а) один судья
- б) один судья и 2 народных заседателя
- в) один судья и 12 присяжных заседателей



г) все ответы неправильные

**10. Мировой судья компетентен рассматривать ...**

- а) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок, не превышающий двух лет
- б) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, в виде лишения свободы на срок, не превышающий трех лет
- в) дела о расторжении брака, если между супругами имеется спор о детях
- г) дела, возникающие из трудовых отношений по делам о восстановлении на работе

**11. Районный (народный) суд при рассмотрении уголовных дел состоит из:**

- а) присяжных заседателей
- б) судьи
- в) секретаря судебного заседания
- г) государственного обвинителя

**12. В компетенцию военных судов входит рассмотрение дел ...**

- а) обо всех преступлениях, совершенных военнослужащими и военнообязанными во время прохождения ими сборов
- б) все дела о шпионаже
- в) все уголовные и гражданские дела в местностях, где в исключительных обстоятельствах не действуют общие суды
- г) все ответы правильные

**13. Гарнизонный военный суд возглавляет...**

- а) Председатель, назначенный на должность Министром обороны РФ
- б) Председатель, назначенный на должность Председателем правительства РФ по представлению Председателя Военной коллегии Верховного Суда РФ
- в) Председатель, назначенный на должность указом Президента РФ при заключении ВАК судей РФ
- г) Председатель, назначенный на должность Министром юстиции по представлению Председателя Верховного Суда РФ

**14. Решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого – это ...**

- а) приговор
- б) вердикт
- в) апелляция
- г) определение

## **5. ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Пленум Верховного Суда РФ рассматривает...**

- а) конкретные уголовные дела как судебная инстанция
- б) конкретные гражданские дела как судебная инстанция
- в) дела в порядке надзора нижестоящих организаций
- г) материалы изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики

**2. Полномочия входить с протестом в порядке надзора в Президиум Верховного Суда РФ**

*имеет...*

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Губернатор субъекта РФ
  
- в) Председатель Верховного Суда республики в составе РФ

**3. Печатным органом Верховного Суда РФ является...**

- а) Реферативный журнал
- б) Бюллетень ВС РФ
- в) Вестник ВС РФ
- г) Законность

**4. Судебной департамент при Верховном Суде РФ возглавляет...**

- а) Председатель Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- б) Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- в) Министр Юстиции РФ
- г) Председатель одной из Судебных коллегий Верховного Суда РФ

**5. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин РФ, имеющий высшее образование и стаж работы по юридической специальности не менее \_\_\_\_\_ лет.**

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

**6. Президиум Верховного Суда РФ созывается не реже...**

- а) Не реже одного раза в месяц
- б) 1 раз в течение 2 месяцев
- в) По необходимости
- г) 1 раз в год

**7. Судьи ВС РФ назначаются на должность...**

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- г) Председателем ВС РФ

**8. Пленум Верховного Суда РФ созывается не реже...**

- а) 1 раза в течение 3 месяцев
- б) 1 раза в течение 4 месяцев
- в) ежемесячно
- г) 1 раза в течение года

## **6 АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. В России действуют \_\_\_\_\_ федеральных арбитражных судов округов**

- а) 9
- б) 10
- в) 11
- г) 13

**2. Видом производства по пересмотру решений нижестоящих арбитражных судов является производство в ...**

- а) кассационной инстанции и в порядке надзора
- б) кассационной инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- в) апелляционной инстанции, кассационной инстанции и в порядке надзора
- г) апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам

**3. В арбитражном суде дела рассматриваются ...**

- а) только судьей единолично
- б) судьей единолично или коллегиально в составе трех судей
- в) только коллегиально
- г) единолично, а также коллегиально тремя судьями или другим нечетным количеством судей

**4. Основное звено арбитражных судов – это ...**

- а) Федеральные Арбитражные суды округов
- б) Арбитражные суды субъектов РФ
- в) Районные Арбитражные суды
- г) коллегия ВС РФ по рассмотрению экономических споров.

**5. Возрастной ценз для кандидата в судьи арбитражного суда составляет не менее \_\_\_\_\_ лет.**

- а) 30
- б) 35
- в) 40
- г) 25

**6. Экономические споры рассматривают...**

- а) Военные суды
- б) Районные (городские) суды
- в) Третейские суды
- г) Верховный суд РФ

## **7. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Конституционный Суд РФ состоит из \_\_\_\_\_ судей**

- а) 17
- б) 19
- в) 21
- г) 23

**2. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность...**

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Государственной Думой по представлению Президента РФ
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ

**3. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ составляет \_\_\_\_ лет**

- а) 5
- б) 10
- в) не ограничен
- г) 20

**4. Конституционный Суд РФ правомочен ...**

- а) вносить изменения и дополнения в Конституцию РФ
- б) давать толкование Конституции РФ
- в) отправлять правосудие
- г) рассматривать дела о нарушении прав человека по существу

**5. Решения Конституционного Суда РФ – это ...**

- а) приговоры
- б) заключения
- в) частные определения
- г) комментарий

**6. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного суда составляет \_\_\_\_ лет**

- а) 55
- б) 60
- в) 70
- г) возраст не ограничен

**7. Стаж работы по юридической профессии члена Конституционного суда не менее \_\_\_\_ лет**

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) 25

**8. Конституционный суд вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее \_\_\_\_\_ от общего числа судей**

- а) 1/2
- б) 2/3
- в) 3/4
- г) полный состав

**9. Конституционный суд в своем составе имеет \_\_\_\_ палаты**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

**10. Существует \_\_\_\_\_ стадии конституционного судопроизводства**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) не ограничено

## 8. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СУДЕЙ, ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

### 1. Судьями являются лица ...

- а) назначенные вышестоящим судом, и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти
- б) в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе
- в) уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе
- г) избранные гражданами для отправления правосудия

### 2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ:

- а) возраст до 25 лет, юридический стаж не менее 5 лет
- б) возраст до 35 лет, юридический стаж не менее 10 лет
- в) возраст не менее 40 лет, юридический стаж не менее 15 лет
- г) возраст не старше 50 лет, юридический стаж не менее 20 лет

### 3. Порядок наделения полномочиями судей, судов общей юрисдикции (кроме Верховного суда РФ) предполагает ...

- а) назначение Президентом по представлению Председателя вышестоящего суда с учетом мнения законодательного (представительного) органа соответствующего субъекта Федерации, при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей
- б) избрание органами власти субъекта Федерации по представлению высшей квалификационной коллегии
- в) назначение Правительством Российской Федерации по представлению вышестоящего суда
- г) избрание всенародным голосованием в соответствующем субъекте Федерации

### 4. Судьи военных судов назначаются на должность...

- а) Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов
- б) Президентом РФ
- в) Президентом РФ на основе заключений квалификационных коллегий судей этих судов
- г) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов

### 5. Квалификационная коллегия судей избирается сроком на \_\_\_\_.. года

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

### 6. Для судей РФ устанавливаются \_\_\_\_\_ классификационных классов

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

### 7. Коллегия присяжных заседателей состоит из ...

- а) 10 комплектных присяжных заседателей

- б) 11 комплектных присяжных заседателей и 2 запасных
- в) 12 комплектных присяжных заседателей
- г) 12 комплектных присяжных заседателей и 2 запасных

**8. Судья имеет право заниматься...**

- а) предпринимательской деятельностью
- б) преподавательской деятельностью
- в) совмещать с другой оплачиваемой деятельностью
- г) состоять в политических партиях

**9. Мировые судьи назначаются на должность...**

- а) Председателем суда субъекта РФ
- б) Председателем Правительства РФ
- в) органом государственной власти субъекта РФ
- г) Главой администрации субъекта РФ по представлению Председателя суда субъекта РФ

**10. Полномочия судей могут быть приостановлены только...**

- а) Председателем суда субъекта РФ
- б) Председателем ВС РФ
- в) Квалификационной коллегией судей
- г) Президентом РФ

**11. Граждане РФ УЧАСТВУЮТ в отправлении правосудия на...**

- а) постоянной основе
- б) временной непрофессиональной основе
- в) профессиональной основе
- г) основе аттестации в ККС

**12. Исполнение обязанностей присяжного заседателя финансируется...**

- а) федеральным бюджетом
- б) бюджетом субъекта РФ
- в) по месту работы
- г) не финансируется

## 9. ВОЕННЫЕ СУДЫ

**1. Военные суды осуществляют правосудие...**

- а) в местностях, где они расположены
- б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах исполнительной власти, в которых предусмотрена военная
- в) только в системе Вооруженных Сил РФ

**2. Военные суды создаются или упраздняются...**

- а) Указом Президента РФ
- б) Федеральным законом РФ
- в) Постановлением Правительства РФ
- г) Приказом Министра обороны РФ

**3. Систему военных судов составляют...**

- а) гарнизонные, окружные (флотские) суды и Военная коллегия Верховного Суда РФ
- б) гарнизонные, окружные (флотские) суда

в) районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суда

**4. Военные суды являются...**

- а) федеральными судами общей юрисдикции
- б) специализированными судами
- в) чрезвычайными судами

**5. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке...**

- а) нет
- б) да
- в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд

**6. Военные суды осуществляют правосудие от...**

- а) своего имени
- б) имени Российской Федерации
- в) от имени субъекта РФ

**7. Вышестоящая судебная инстанция по отношению к окружным (флотским) военным судам:**

- а) судебная коллегия по делам военнослужащих
- б) президиум окружного (флотского) военного суда
- в) гарнизонный военный суд

**8. Состав судебной коллегии:**

- а) из пяти судей
- б) из трех судей
- в) из одного судьи

## 11. ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. Основная задача таможенных органов – это ...**

- а) осуществление режима пропуска лиц через государственную границу РФ
- б) определение порядка перемещения через границу Российской Федерации товаров
- в) осуществление предварительного следствия по делам о контрабанде
- г) соблюдение налогового законодательства

**2. В систему таможенных органов входят:**

- а) Государственный таможенный комитет Российской Федерации
- б) Региональное таможенное управление Российской Федерации
- в) таможни Российской Федерации
- г) таможенные посты Российской Федерации
- д) все ответы правильные

**3. В структуру государственного таможенного комитета входят:**

- а) управление по борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил
- б) правовое управление
- в) управление таможенных платежей
- г) управление таможенной статистики и анализа
- д) отдел валютного контроля
- е) центральная таможенная лаборатория

- ж) отдел собственной безопасности
- з) все ответы правильные

**4. Таможенные органы имеют право осуществлять ...**

- а) дознание по делам о нарушении режима государственной границы
- б) дознание по делам, отнесенным к его компетенции предварительное следствие по которым необязательно
- в) предварительное следствие по делам, отнесенным к его компетенции, предварительное следствие по которым обязательно
- г) дознание по делам об уклонении от уплаты налогов юридическими лицами

**5. К таможенным платежам относятся:**

- а) таможенные пошлины
- б) акцизы
- в) таможенное оформление товаров
- г) таможенное сопровождение товаров
- д) все ответы правильные

**6. Таможенные органы при осуществлении возложенных на них функций взаимодействуют с ...**

- а) политическими партиями и движениями
- б) Федеральной службой безопасности
- в) органами местного самоуправления
- г) подразделениями МВД РФ

**7. ГТК РФ РУКОВОДИТ председатель, назначаемый на должность...**

- а) Президентом РФ
- б) Председателем правительства РФ
- в) Государственной думой по представлению Президента РФ
- г) Коллегией ГТК РФ

**8. Таможенное дело является исключительной монополией...**

- а) государства
- б) ГТК РФ
- в) налоговых органов
- г) экономических зон РФ

**9. Освобождаются от таможенного досмотра...**

- а) багаж религиозных и общественных организаций
- б) боевые воздушные суда
- в) багаж Президента РФ
- г) багаж сотрудников правоохранительных органов

**10. Контроль и надзор за деятельностью таможенных органов осуществляет...**

- а) ФСБ РФ
- б) МВД РФ
- в) Прокуратура и суд
- г) Международная организация высших контрольных органов (ИНТОСАИ)



## 12. МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ

### 1. Основные полномочия органов юстиции – это...

- а) расследование преступлений
- б) руководство государственными нотариусами
- в) надзор за деятельностью судов
- г) организационное обеспечение деятельности судов

### 2. Министра юстиции назначает на должность...

- а) Правительство РФ по представлению Президента РФ
- б) Государственная Дума РФ по представлению Президента РФ
- в) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ
- г) Совет Федерации РФ

### 3. В систему органов юстиции входят:

- а) судебный департамент
- б) органы и учреждения исполнения наказания
- в) инспекции по проверке деклараций о доходах
- г) органы предварительного следствия

### 4. Министерство Юстиции РФ является федеральным органом \_\_\_\_\_ власти

- а) исполнительной
- б) законодательной
- в) судебной
- г) государственной

### 5. Основная задача Министерства Юстиции РФ – это ...

- а) обеспечение общественного порядка
- б) обеспечение прав и законных интересов личности и государства
- в) кодификация законов РФ
- г) надзор за исполнением законов правоохранительными органами РФ

### 6. Судебный пристав-исполнитель наделен полномочиями по ...

- а) продаже имущества должника
- б) принудительному исполнению судебного акта
- в) приводу в суд участников судебного процесса
- г) охране судей

### 7. Деятельность судебных приставов финансируется из ...

- а) федерального бюджета и бюджета субъекта РФ
- б) бюджета субъекта РФ и муниципального бюджета
- в) федерального бюджета
- г) консолидированного бюджета

### 8. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязаны:

- а) производить арест имущества должника
- б) проводить дознание в пределах его компетенции
- в) обеспечивать охрану зданий, совещательных комнат, судебных помещений
- г) производить розыск должников

**9. Цель деятельности ГУФСИН МЮ РФ – это ...**

- а) восстановление социальной справедливости
- б) организация исполнения уголовных наказаний
- в) извлечение прибыли от трудовой деятельности осужденных
- г) контроль за деятельностью правозащитных организаций

**10. Ведение реестра государственных нотариальных и контор нотариусов, занимающихся частной практикой возложено на ...**

- а) Органы внутренних дел
- б) Нотариальную палату
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Судебный департамент при ВС РФ

### **13. ОРГАНЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

**1. Форма предварительного расследования – это ...**

- а) дознание
- б) очная ставка
- в) проверка на «детекторе лжи»
- г) жалоба адвоката

**2. В качестве органов дознания могут выступать...**

- а) учреждения
- б) общественные организации
- в) частные детективные и охранные службы
- г) должностные лица

**3. Разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел – это ...**

- а) подсудность
- б) подведомственность
- в) подследственность
- г) все ответы правильные

**4. Должностные лица, наделенные правами органа дознания – это ...**

- а) командиры воинских частей, соединений
- б) любые правоохранительные органы
- в) капитан морского судна
- г) судьи

**5. Виды подследственности:**

- а) предметная (родовая)
- б) ведомственная
- в) территориальная
- г) криминологическая

**6. Расследование в форме дознания осуществляют:**

- а) органы прокуратуры РФ

- б) органы налоговой службы
- в) органы пограничной службы
- г) частные детективные агентства

**7. Нормативно-правовой базой дознания является:**

- а) Приказы МВД РФ
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
- в) ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- г) Международные нормативно-правовые акты

**8. Основным органом дознания является:**

- а) ФСИН РФ
- б) ФССП РФ
- в) МВД РФ
- г) Прокуратура РФ

**9. В Следственный департамент МВД РФ входят:**

- а) отдел средств массовой информации
- б) отдел по пропаганде правовых знаний
- в) управление по расследованию государственных преступлений
- г) отдел анализа, прогнозирования и разработки проблем предварительного следствия

## **14. ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗАДАЧИ**

**1. Генеральный Прокурор назначается на должность...**

- а) Государственной Думой по представлению Председателя Правительства РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ
- г) Государственной Думой по представлению Президента РФ

**2. Принцип организации и деятельности Прокуратуры РФ – это ...**

- а) зависимость от количества совершенных преступлений
- б) независимость от органов местного самоуправления
- в) принцип централизма
- г) принцип индивидуализации при отбывания уголовного наказания

**3. Средство прокурорского реагирования – это ...**

- а) увещание
- б) приказ об устранении нарушений закона
- в) протест
- г) штраф

**4. Виды прокурорского надзора: надзор за ...**

- а) соблюдением законов Федеральным собранием, Президентом РФ
- б) исполнением законов (законностью правовых актов)
- в) соблюдением законов только государственных органов
- г) соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**5. Прокурор при осуществлении возложенных на него обязанностей вправе ...**

- а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию
- б) иметь доступ к документам и материалам органов и учреждений, подпадающих под его надзорную функцию
- в) вызывать должностных лиц и граждан для объяснения по поводу нарушения законов
- г) все ответы правильные

**6. В систему прокуратуры РФ входят:**

- а) Бюро судебно-медицинских экспертиз
- б) Прокуратуры субъектов Российской Федерации
- в) Правоохранительные прокуратуры
- г) Прокуратура по надзору за соблюдением международных соглашений

**7. Структуру Генеральной прокуратуры Российской Федерации составляет:**

- а) Генеральный прокурор Российской Федерации
- б) Коллегия Генеральной прокуратуры РФ
- в) Главные управления, управления и отделы
- г) Главная военная прокуратура
- д) Главная транспортная прокуратура
- е) Научно-консультативный совет
- ж) все ответы правильные

**8. Прокуратура в России была учреждена...**

- а) Петром I
- б) Екатериной II
- в) Александром I
- г) ВЦИК

**9. Прокуратура РФ относится...**

- а) к законодательной власти РФ
- б) к исполнительной власти РФ
- в) к судебной власти РФ
- г) к единой федеральной системе органов, осуществляющей надзор за исполнением законов

**10. Военная прокуратура подчиняется...**

- а) Министру обороны РФ
- б) Главной военной прокуратуре РФ
- в) Генеральному прокурору РФ
- г) Председателю военной коллегии при Верховном Суде РФ

**11. Транспортная прокуратура – это ...**

- а) самостоятельная ветвь прокуратуры, подчиняющаяся Министру транспорта РФ
- б) специализированная прокуратура в структуре прокуратуры РФ
- в) прокуратура, осуществляющая надзор за движением транспорта на территории РФ
- г) все ответы неверные

## 15. НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. Отстранить от должности частного нотариуса вправе:**

- а) Министерство юстиции
- б) Федеральная нотариальная палата
- в) суд
- г) Нотариальная палата субъектов федерации

**2. При совершении нотариальных действий нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах и нотариусы, занимающиеся частной практикой пользуются равными ...**

- а) правами, но разными обязанностями
- б) обязанностями, но разными правами
- в) правами и равными обязанностями
- г) порядком нотариальных действий

**3. Частный нотариус при расчете с клиентом руководствуется...**

- а) Инструкциями Министерства Финансов РФ
- б) Законом о государственной пошлине
- в) Индивидуальным договором
- г) все ответы правильные

**4. Нотариус вправе осуществлять:**

- а) регистрацию брака
- б) выдавать свидетельство о праве на наследство
- в) регистрацию недвижимости
- г) признание гражданина недееспособным

**5. Нотариат находится в ведении...**

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъектов РФ
- в) субъектов РФ
- г) муниципальных образований

**6. Нотариусом может быть гражданин РФ, ИМЕЮЩИЙ...**

- а) стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- б) среднеспециальное юридическое образование и прошедший стажировку не менее 6 месяцев
- в) высшее юридическое образование
- г) высшее юридическое образование и прошедший стажировку не менее 1 года

**7. Контроль за совершением нотариальных действий возложен на...**

- а) Прокуратуру РФ
- б) Нотариальную палату
- в) суды
- г) МВД РФ

**8. В населенных пунктах, где нет государственных нотариальных контор или частных нотариусов, нотариальные действия осуществляет...**

- а) судья
- б) прокурор
- в) должностное лицо органов исполнительной власти
- г) главный врач больницы

## 16. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РФ

### **1. Основная задача органов внутренних дел – это ...**

- а) разработка и принятие мер по защите прав и свобод человека
- б) защита объектов независимо от формы собственности
- в) охрана важных государственных объектов и специальных грузов
- г) обеспечение национальной безопасности от внешних угроз

### **2. Принципы деятельности органов внутренних дел – это ...**

- а) сочетание гласных и негласных методов работы
- б) законность
- в) уважение соблюдения прав и свобод человека и гражданина
- г) гуманизм
- д) все ответы правильные

### **3. В систему органов внутренних дел входят...**

- а) военные комендатуры на железнодорожном транспорте
- б) следственные изоляторы
- в) региональные управления по борьбе с организованной преступностью
- г) опорные пункты охраны правопорядка

### **4. Полиция Российской Федерации – это...**

- а) система специальных органов государства, призванная обеспечивать безопасность государства и общества
- б) вооруженный отряд специального назначения в системе МВД РФ, наделенный правом применения мер принуждения
- в) система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения
- г) все ответы неправильные

### **5. Задачи полиции – это ...**

- а) обеспечение личной безопасности граждан
- б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- в) охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности
- г) раскрытие преступлений
- д) оказание помощи гражданам в осуществлении их законных прав и интересов
- е) все ответы правильные

### **6. В систему полиции входят:**

- а) подразделения по исполнению уголовных наказаний
- б) следственные подразделения
- в) полиция общественной безопасности
- г) государственная противопожарная служба

### **7. Принцип деятельности полиции – это ...**

- а) подотчетность общественным организациям
- б) законность и соблюдение прав человека
- в) выборность должностных лиц
- г) партийность

**8. Полиция имеет право...**

- а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения правонарушений
- б) входить беспрепятственно в жилые помещения граждан при преследование лиц, подозреваемых в совершении преступлений
- в) пользоваться беспрепятственно в служебных целях средствами связи, принадлежащими предприятиям, учреждениям и гражданам
- г) применять физическую силу, специальные средства и оружие
- д) все ответы правильные

**9. Сотрудники полиции имеют право применять специальные средства в случаях ...**

- а) пресечения демонстраций, проводимых без соответствующего разрешения
- б) пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции
- в) пресечения административного правонарушения, совершаемого невооруженным малолетним
- г) задержания лица, совершившего мелкое хулиганство

**10. Объекты оперативного обслуживания полиции на железнодорожном транспорте – это ...**

- а) объекты социально-культурного назначения Министерства путей сообщения в независимости от места их расположения
- б) привокзальные площади и скверы
- в) прижелезнодорожные почтамты и пункты сортировки почты
- г) железнодорожные подъездные пути Министерства путей сообщения общего пользования, кроме путей, сданных в аренду предприятиям

**16. Основные задачи линейных отделов внутренних дел – это ...**

- а) обеспечение личной безопасности граждан
- б) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений
- в) раскрытие и расследование преступлений, организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших и иных лиц в случаях, предусмотренных законодательством
- г) все ответы правильные

**17. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел осуществляют...**

- а) прокуратура
- б) суд
- в) общественные организации
- г) уполномоченный по правам человека
- д) вышестоящие органы внутренних дел
- е) органы представительной и исполнительной власти
- ж) все ответы правильные

## **17. АДВОКАТУРА. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. Институт адвокатуры известен со времен...**

- а) Древней Греции
- б) Петра I
- в) Октябрьской революции

г) существовал всегда

**2. Высший орган управления в адвокатуре – это собрание ...**

- а) коллегии адвокатов
- б) гильдии адвокатов
- в) юридической консультации
- г) президиума коллегии адвокатов

**3. Адвокатура находится в ведении...**

- а) Российской Федерации
- б) Российской Федерации и субъектов РФ
- в) субъектов РФ
- г) муниципальных образований

**4. Адвокат имеет право осуществлять адвокатскую деятельность на территории...**

- а) города (района), где он проживает
- б) субъекта РФ, где он числится в региональном реестре адвокатов
- в) Российской Федерации
- г) только в определенном суде

**5. Статус адвоката вправе получить лицо, которое имеет:**

- а) высшее юридическое образование
- б) 3 года работы по юридической специальности
- в) стажировку в адвокатуре от 1 до 2 лет
- г) 5 лет работы в правоохранительных органах

**6. В коллегия адвокатов принимает ...**

- а) собрание коллегии адвокатов
- б) заведующий коллегией адвокатов
- в) Президиум коллегии адвокатов
- г) Председатель коллегии адвокатов

**7. В качестве защитников по уголовному делу имеют право участвовать...**

- а) представитель общественной организации
- б) член коллегии адвокатов
- в) родственник подозреваемого
- г) все ответы правильные

**8. Адвокат принимает участие в качестве защитника по уголовному делу с момента ...**

- а) предъявления обвинения
- б) объявления протокола о задержании в качестве подозреваемого
- в) объявления постановления о применении меры пресечения заключение под стражу
- г) принятия дела судом к своему производству, по делам по которым дознание или предварительное следствие не проводилось
- д) все ответы правильные

**9. Участие адвоката обязательно, если подозреваемый ...**

- а) беременная женщина
- б) не владеет языком, на котором ведется судопроизводство
- в) священнослужитель
- г) за совершенное преступление может быть назначено наказание в виде лишения свободы



**10. Адвокат вправе осуществлять свою деятельность только...**

- а) в одном адвокатском образовании
- б) во всех адвокатских образованиях города (района)
- в) во всех адвокатских образованиях субъекта РФ
- г) во всех (части) адвокатских образованиях РФ

**11. Адвокатский стаж, позволяющий адвокату иметь стажеров, составляет...**

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 7 лет

**12. Высший организационный орган адвокатуры – это ...**

- а) Федеральная Палата адвокатов РФ
- б) Президент Федеральной Палаты адвокатов
- в) Совет Федеральной Палаты адвокатов
- г) Всероссийский съезд адвокатов

**13. Совет Федеральной Палаты адвокатов созывается не реже одного раза в ...**

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

11.3. Примерная тематика текущих контрольных работ:

Контрольная работа это текущий метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

- 1.Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.
- 2.Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
- 3.Независимость судей, присяжных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.
- 4.Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
- 5.Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. История возникновения вопроса. Третейские суды.
6. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.

## 7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

### 11.4. Терминологический словарь

В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен Владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий семестра.

Тематика для составления терминологического словаря:

6. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
7. Судебная система РФ.
8. Органы внутренних дел.
9. Система прокуратуры в РФ.
10. Нотариат и адвокатура в РФ.

### 11.5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Правоохранительные органы» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоохранительные органы» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоохранительные органы» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

3. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе

которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правоохранительные органы» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правоохранительные органы» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные

ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение(решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* - это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Правоохранительные органы» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина Тема: Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»
2	<i>Лекция визуализация</i>	Раздел 2: Судебная система РФ Тема: Понятие правосудия и принципы его

		Осуществления.
3	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Раздел 2: Судебная система РФ Тема: Судебная система РФ
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 2: Судебная система Тема: Конституционный Суд РФ
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 3: Иные правоохранительные органы и структуры РФ Тема: Прокуратура РФ
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Раздел 3: Иные правоохранительные органы и структуры РФ Тема: Следственный комитет РФ.
<b>семинарские занятия</b>		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Органы раскрытия и расследования преступлений
8	<i>Проектирование</i>	Тема: Суды субъектов РФ
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Таможенные органы РФ
10	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема: Статус судей, присяжных заседателей
11	<i>Имитационное упражнение(решение задач)</i>	Тема: Федеральная служба безопасности РФ
12	<i>Совещания</i>	Тема: Нотариат в РФ
13	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Адвокатура в РФ

#### 11.6. Учебно-мет одические указания по подгот овке к семинарским занят иям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

### 11.7. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины Правоохранительные органы, в частности Теории государства и права. Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. основные положения курса «Правоохранительные органы»;
2. важнейшие теоретические проблемы курса;
3. сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов;
4. особенности правового регулирования отношений между субъектами правоохранительной деятельности;
5. правовую терминологию курса;
6. содержание норм законодательных и подзаконных актов;
7. навыки применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации.

Составитель: к.ю.н., доцент Шелестюков Виталий Николаевич.